



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری  
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: فوریت های روان پرستاری

شماره درس: ۵۱۳۵۳۹

نوع و تعداد واحد: نظری، نیم واحدی

دروس پیش نیاز: ندارد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان ترم ۳ ارشد روانپرستاری

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

زمان کلاس: چهارشنبه ساعت ۱۶-۱۴ چهار هفته دوم

مکان کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی

مسئول درس: سیما قزلباش

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ساعت ۱۵:۳۰

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۸۰

Email: ghezelbash@nm.mui.ac.ir

استاد درس: قزلباش

شرح درس:

ارائه تخصصی و حرفه ای مراقبت در حیطه فوریت های روانپرستاری از مددجویان و خانواده هایشان، اعم از گرفتن شرح حال، ارزیابی فوری بیماران و مداخلات پرستاری مؤثر و حمایت از مددجو و خانواده آنها نیازمند کسب حداقل دانش در مورد مباحث اصلی مربوط به فوریت های روانپرستاری و بکارگیری آن در حیطه بالینی می باشد، لذا این درس در برنامه آموزش این دانشجویان گنجانیده شده است.

اهداف کلی:

هدف کلی واحد درسی حاضر ارائه تخصصی و حرفه ای مراقبت های روانپرستاری در حیطه فوریت های روانپرستاری به مددجویان و مراقبین خانوادگی آنها می باشد.

اهداف رفتاری:

- به منظور رسیدن به هدف فوق، از دانشجویان انتظار می رود در انتهای این کلاس به اهداف رفتاری ذیل دست یابد:
۱. ویژگیهای کلی پرستاری در بخش اورژانس روانپزشکی را توضیح دهند.
  ۲. نحوه مدیریت خشم مددجو را توضیح دهند.
  ۳. مراحل مدیریت در بحران را توضیح دهند.
  ۴. مداخلات روانپرستاری برای بیمار دچار افکار خودکشی و یا اقدام کرده به خود کشی را توضیح دهند.
  ۵. نحوه مداخلات پرستاری و آرامسازی بیمار پرخاشگر را بیان نمایند.
  ۶. مراقبتهای پرستاری از بیماران بستری در بخش اورژانس را توضیح دهند.
  ۷. تجهیزات لازم برای دایر نمودن یک بخش اورژانس روانی را نام ببرند.
  ۸. مراقبت های پرستاری در مدیریت مسمومیت های داروهای روانپزشکی و بروز عوارض جانبی دارویی را توضیح دهند.

### روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین: سخنرانی  
در جلسات آنلاین: کلاس از طریق اسکای روم برگزار خواهد شد و روش تدریس شامل سخنرانی، پیش سازمان دهنده، پرسش و پاسخ می باشد  
جلسات حضوری: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، مشارکت دانشجویان با شیوه هایی نظیر PBL و ...

### ابزار مورد نیاز تدریس:

اسلاید، وایت بورد، اینترنت، کتب و ....

### وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

#### جلسات مجازی:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در سامانه نوید  
پاسخ به پیام های ارسالی استاد در سامانه نوید (آفلاین)

#### جلسات حضوری:

حضور کامل در جلسات کلاس و مشارکت فعال در مباحث و برنامه های کلاس (آنلاین)

**توجه:** از دانشجویان انتظار می رود طبق عنوان ارائه شده در جدول زمانبندی درس، در جلسه آنلاین کلاس یک سمینار مشترک ارائه کنند.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

### جلسات مجازی:

- در بازه های زمانی تعیین شده نسبت به دریافت محتواها اقدام نمایند
- پاسخگوی پیام های استاد درس در سامانه نوید باشند

### جلسات حضوری:

۱. مطالعه سرفصل ها قبل از کلاس، بر اساس اهداف رفتاری و منابع
۲. شرکت در مباحث جلسات و تشریح مساعی در ارائه مطالب علمی
۳. لزوم برخورداری دانشجو از اطلاعات زمینه ای و پایه در مورد مباحث مربوط به درس و آمادگی برای یادگیری مطالب جدید

- در صورت غیبت غیر مجاز در جلسات کلاس به ازای هر جلسه نیم نمره کسر می شود
- تکرار تأخیر در ورود به کلاس، غیبت محسوب می شود
- در صورت غیبت در جلسه امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد. (طبق ماده ۱۴ غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد)
- حداکثر ۳ روز پس از اعلام نمره در سایت دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.
- سمینار از پیش تعیین شده کلاسی الزاما در تاریخ مقرر ارائه می شود و در صورت عدم آمادگی دانشجویان فرصت ارائه به زمان دیگری موکول نخواهد شد

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی جلسات کلاس	۱
۲	<p><b>ارائه سمینار دانشجویی:</b> شامل:</p> <p>رعایت زمان ارائه مطلب: ۱ نمره</p> <p>توالی ارائه مطالب و نحوه ی ارائه مطالب (تن صدا، سرعت بیان، نحوه برقراری ارتباط با فراگیران کلاس): ۱ نمره</p> <p>کاربرد فناوری آموزشی موجود، آمادگی و توانایی پاسخگویی به سؤالات و استفاده از شیوه های متنوع در ارائه مطلب: ۱ نمره</p> <p>کیفیت محتوا، خلاصه بندی و نتیجه گیری و منابع مورد استفاده: ۵ نمره</p>	۸
۳	مشارکت فعال و پویایی دانشجویان در حین تدریس	۱
۴	آزمون پایان ترم	۱۰

#### منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

Boyd, Psychiatric Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (2012).

Stuart Gail W principles and practice of Psychiatric Nursing. Mosby/Elsevier. (2009).

Newell R., Gournay K. Mental Health Nursing. Churchill Livingstone. (2009).

- (۱) شاملو، احمد. فوریت های روانپزشکی بر اساس DSM-5، تهران، انتشارات ارجمند. ۱۳۹۶.
- (۲) موسوی غفور، موسوی حکیمه. اورژانسهای روانپزشکی برای دستیاران روانپزشکی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۹.
- (۳) گروه روانپرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. مراقبتهای پرستاری در فوریتهای پزشکی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۶.
- (۴) نوروزی جوینانی سعید. رویکرد مشکل گشایی برای مداخله در بحران. سازمان بهزیستی کشور. (۱۳۷۸).

## جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: فوریت های روان پرستاری

شماره درس: ۵۱۳۵۳۹

نیمسال تمصیلی و سال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

رشته تمصیلی: کارشناسی ارشد روانپرستاری

فراگیران: دانشجویان ترم ۳

زمان: چهارشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴

استاد درس: قزلباش

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
مدرس	فعالیت یادگیری	نوع جلسه	عنوان جلسه	ساعت کلاس ۱۴-۱۶	ردیف
				تاریخ جلسات	
قزلباش	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ	حضوری ☑	ارائه شناسنامه درس اصول کلی مراقبت در بخش فوریت های روانپزشکی	۱۴۰۱/۰۷/۲۰	۱
"	"	حضوری ☑	مداخلات پرستاری در مدیریت پرخاشگری	۱۴۰۱/۰۷/۲۷	۲
قزلباش	"	حضوری ☑	مداخلات پرستاری در مراقبت از بیمار با افکار خودکشی	۱۴۰۱/۰۸/۰۴	۳
ارائه سمینار گروهی دانشجویان	"	حضوری ☑	مداخلات پرستاری در فورتهای ناشی از عوارض جانبی داروهای روانپزشکی	۱۴۰۱/۰۸/۱۱	۴

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش