



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی فوریت‌های روانپرستاری

شماره درس: ۵۱۳۵۴۰

نوع و تعداد واحد: کارآموزی، ۰/۵ واحد

دروس پیش نیاز: فوریت‌های روانپرستاری

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد روانپرستاری ترم ۳ نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

زمان کارآموزی: طبق اعلام گروه روانپرستاری

محل کارآموزی: بخش‌های اورژانس روانپزشکی بیمارستان‌های خورشید و فارابی - مسمومین خورشید

مسئول درس: سیما قزلباش

زمان حضور در دفتر کار: روزهای یکشنبه اتاق شماره ۱۷۱

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۸۰

Email: ghezelbash@nm.mui.ac.ir

شرح درس

ارائه تخصصی و حرفه‌ای مراقبت در حیطه فوریت‌های روانی از مددجویان و خانواده‌هایشان، اعم از گرفتن شرح حال، ارزیابی فوری بیماران و مداخلات پرستاری مؤثر و حمایت از مددجو و خانواده آنها علاوه بر کسب دانش در مورد مباحث اصلی مربوط به فوریت‌های روانپرستاری نیازمند بکارگیری آن در حیطه بالینی می‌باشد لذا این درس در برنامه آموزشی دانشجویان روانپرستاری گنجانیده شده است.

هدف کلی

ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد حرفه‌ای فراگیران در تشخیص فوریت‌ها و ارائه خدمات مؤثر در فوریت‌های روانپرستاری به مددجو از طریق گرفتن شرح حال، ارزیابی فوری بیماران و مداخلات پرستاری مؤثر و حمایت از مددجو و خانواده آنها.

اهداف رفتاری

از فراگیران انتظار می‌رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

۱

○ مددجو و خانواده را در شرایط بحرانی بررسی نمایند.

- مداخلات پرستاری متناسب با تشخیص های پرستاری را ارائه نمایند.
- خشم مددجو را مدیریت نمایند.
- مداخلات پرستاری فاز بحران را اجرا کند.
- مراقبت های پرستاری از بیمار دچار افکار خودکشی یا اقدام به آن را اجرا کند.
- مداخلات آرامسازی برای بیمار پر خاشگر را اجرا کند.
- در صورت ایجاد شرایط، با مکالمه و مشاوره تلفنی به مددجو در شرایط بحرانی مداخله نمایند.
- در ارائه مراقبت های اورژانسی از مبتلایان به مسمومیت های دارویی با داروهای روان گردان مشارکت نمایند.

شیوه کارآموزی

در آموزش بالینی از روش مشاهده الگو برای انجام مداخلات تخصصی، تحت نظارت استاد و نیز به طور مستقل استفاده خواهد شد. طی دوره کارآموزی دانشجویان گزارش نهایی خود از انجام مداخلات روان پرستاری بیمار که منطبق بر فرایند پرستاری است را در قالب گزارش کار بالینی در حضور سایر دانشجویان دوره کارآموزی ارائه می کنند و به عنوان بخشی از عملکرد آموزشی مورد نقد و بررسی قرار داده می شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی

ارزشیابی دانشجو در حین و پایان دوره بر اساس اهداف آموزش به صورت:

ارزشیابی استاد به صورت مشاهده عملکرد دانشجو (۶۰ درصد نمره)

تدوین و ارائه گزارش کار کتبی (۳۰ درصد نمره)

همکاری نزدیک با اعضای تیم سلامت روان و رعایت اصول حرفه ای و اخلاقی (۱۰ درصد نمره)

صلاحیت مورد انتظار: ۱۰ نمره

گزارش کار بالینی: ۸ نمره

ارائه سمینار - ژورنال کلاب: ۲ نمره

مسئولیت های دانشجو

- 0 حضور مداوم و به موقع دانشجو در بخش.
- 0 رعایت آراستگی و قوانین مربوط به پوشش و اخلاق حرفه ای.
- 0 برقراری ارتباط مناسب با سایر دانشجویان و پرسنل بخش های روانپزشکی.
- 0 اجرای برنامه ارائه شده با نظارت استاد (طبق اهداف).
- 0 مطالعه مطالب تئوری پیش نیاز واحد کارآموزی.

شاخص های کیفی و کمی نمره دهی گزارش ژورنال کلاب ارائه شده:

سال انتشار مقاله انتخابی دانشجو:			نام مجله:
ردیف	معیار ارزیابی	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سنوآل بالینی مشخص می باشد (۰/۵ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد (۰/۲۵ نمره)		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی نقش داشته باشد (۰/۲۵ نمره)		
۴	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش مؤثری ایفا نماید (۰/۲۵ نمره)		
۵	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد (۰/۵ نمره)		
۶	مقاله، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است (۰/۲۵ نمره)		
جمع کل: ۲ نمره			

شاخص های کیفیت گزارش سمینار:

ردیف	معیار ارزیابی	هر مورد ۰/۵ نمره	توضیحات
۱	موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود		
۲	محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد		
۳	تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت		
۴	توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت		
جمع کل: ۲ نمره			

سیاست ها و قوانین کارآموزی:

○ حضور به موقع و فعالانه در برنامه های طراحی شده طی دوره کارآموزی الزامی است.

- استاد مجاز است از ورود دانشجویانی که در ورود به بخش بیش از ۱۵ دقیقه تأخیر دارند ممانعت بعمل آورده و یک روز غیبت اعلام نماید.
- در صورت غیبت بیش از ۱/۱۰ ساعات کارآموزی:
- غیبت مجاز، واحد درسی دانشجو حذف خواهد شد.
- غیبت غیر مجاز، نمره دانشجو صفر منظور خواهد شد.
- دانشجو موظف به رعایت اخلاق و پوشش حرفه ای متناسب با جایگاه حرفه ای یک پرستار می باشد.
- نصب اتیکت شناسایی بر لباس الزامی می باشد.
- نکته: با توجه به قوانین و سیاست های برنامه ریزی شده بیمارستان و حسایت بالای بخش روانپزشکی، از ورود دانشجویان با گوشی تلفن همراه، به بخش جلوگیری بعمل خواهد آمد.
- کارآموزی به صورت دو شیفت متوالی ممنوع می باشد.

منابع:

- Boyd (2012). Psychiatric Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
- Stuart Gail W. (2009). principles and practice of Psychiatric Nursing. Mosby/Elsevier.
- NewellR., Gournay K.(2009). Mental Health Nursing. Churchill Livingstone.
- موسوی غفور، موسوی حکیمه. اورژانسهای روانپزشکی برای دستیاران روانپزشکی. اصفهان. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی، ۱۳۸۹.
- گروه روانپرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. مراقبتهای پرستاری در فوریتهای پزشکی. اصفهان. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی، ۱۳۸۶.
- نوروزی جوینانی سعید. رویکرد مشکل گشایی برای مداخله در بحران. سازمان بهزیستی کشور. (۱۳۷۸).
- شاملو فرهاد. فوریتهای روانپزشکی. تهران. انتشارات ارجمند، ۱۳۸۹.
- انیل هلین. کنترل خشم. ترجمه اکبر فرشیدنژاد و سینا حکیمان، اصفهان، نشر فرهنگ مردم، ۱۳۸۲.

Online Data Bases: <http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

اهداف رفتاری مورد انتظار از دانشجویان در بخش (طبق فرآیند پرستاری)

اهداف رفتاری	تاریخ
○ حداقل یک پرونده در بخش را مطالعه نموده کیس مربوطه را در گروه دانشجویان ارائه کند. ○ یک شرح حال روانپزشکی از بیمار اخذ نمایند.	روز اول
○ تحت نظارت استاد خود با مددجو بطور مستقل، در جمع دانشجویان، ارتباط برقرار نمایند. ○ تکنیک های مختلف ارتباط درمانی نظیر توجه کردن، گوش دادن فعال، انعکاس احساس و خلاصه نمودن گفتار مددجو را بکار ببرند. ○ طی برقراری ارتباط درمانی از موانع ارتباطی اجتناب نمایند. ○ نیازهای بیمار را (بر اساس نظریه مازلو) بررسی نمایند. ○ استرسهای مددجو را با استفاده از ابزارهایی نظیر مقیاس هولمز- راهه بررسی نمایند. ○ قدرت سازگاری مددجو را بررسی نمایند. ○ مدجو و خانواده را در شرایط بحرانی بررسی نمایند.	روز دوم
○ مشکلات بیمار را فهرست نمایند. ○ نیازهای آموزشی مددجو را تعیین نمایند. ○ تشخیص های پرستاری را با توجه به جدول تشخیص های پرستاری NANDA مکتوب نمایند. ○ با توجه به امکانات موجود در بخش، جهت حل مشکلات بیمار برنامه ریزی لازم را انجام دهند.	روز سوم
○ مراقبت های پرستاری از بیمار دچار افکار خودکشی یا اقدام به آن را اجرا کند. ○ مداخلات آرامسازی برای بیمار پرخاشگر را اجرا کند. ○ روشهای مدیریت استرس شامل پیشگیری و غلبه بر آن را به مددجو آموزش دهند. ○ روشهای ارتقاء سازگاری را به مددجو آموزش دهند. ○ در ارائه مراقبت های اورژانسی از مبتلایان به مسمومیت های دارویی و ... مشارکت نمایند. ○ مهارتهای برقراری ارتباط با بیمار را به خانواده بیماران آموزش دهند.	روز چهارم

توجه: ارائه سمینارهای دانشجویی طبق تاریخ های اعلام شده توسط استاد درس در روز نخست کارآموزی خواهد بود.