

گروه آموزشی سلامت جامعه و سالمندی

عنوان درس: کارآموزی در عرصه بهداشت جامعه
نوع و تعداد واحد: عملی / دو واحد (۱۰۲ ساعت)
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری ترم ۸
زمان کلاس: شنبه تا پنجشنبه (۱۳:۳۰-۷:۳۰)

مکان کارآموزی: عرصه‌های مختلف جامعه (دانشکده-بیمارستان-مراکز و معاونت بهداشت و درمان)

مسئول درس: خانم شهشهانی
شماره تماس: ۷۲۹۷۵۸۵

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه‌ها ۹-۱۳
Email: shahshahani@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم‌ها دکتر خراسانی، دکتر کشوری، دکتر افشاری و شهشهانی

آدرس گروه اینترنتی درس: nm.mui.ac.ir/fa/گروه-پرستاری-سلامت-جامعه-و-سالمندی

شرح درس:

از آنجائیکه سلامتی یکی از حقوق اساسی هر انسانی است و دولتها و سیستمهای بهداشت و درمان هر کشوری مسئول تأمین تدارکات بهداشتی لازم و ارائه مراقبتهای بهداشتی اولیه در مراکز بهداشتی درمانی، بیمارستانها و... به مردم هستند و با توجه به اینکه امروزه پرستاران در محیطهای مختلف نظیر مراکز بهداشتی درمانی، کلینیک‌ها، بیمارستانها و... به ارائه مراقبتهای بهداشتی اولیه می‌پردازند لذا آشنایی دانشجویان پرستاری با نحوه کار کردن در تمامی این محیطها ضروری به نظر می‌رسد؛ بدین جهت دانش آموختگان باید با تلفیق دانش پرستاری با سایر علوم مرتبط با سلامت قادر به شناسایی مشکل، حل مسأله و تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد جهت پاسخگویی به نیازهای جامعه باشند.

در این راستا دانشجویان عرصه در این مدت به ارائه خدمات PHC (مراقبتهای بهداشتی اولیه) به مددجویان مراجعه‌کننده مراکز و بیمارستانها و ارتقا در این زمینه، تمرین فعالیت گروهی، برقراری ارتباط با مددجویان با فرهنگهای مختلف، آموزش گروهی، انجام فرایند پرستاری در منازل و آموزش به مددجویان بر اساس فرایند و حل مسأله در جامعه (مراکز، منازل و بیمارستانها) می‌پردازند.

هدف کلی:

کسب توانایی و افزایش مهارت در جهت تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه و به کارگیری دانش پرستاری در عرصه‌ها با استفاده از قدرت خلاقیت، ابتکار و استقلال در جهت حل مسائل بهداشتی در ارتباط با سلامت مددجو، خانواده و جامعه با به کارگیری پویایی گروه

اهداف اصلی: از دانشجویان انتظار می‌رود پس از پایان این کارآموزی بتوانند:

- ۱) قدرت ارتباط با افراد از قشرها و فرهنگهای مختلف را ارتقا دهند.
- ۲) قدرت ارائه خدمات و آموزش به مددجو و دیگر اعضا خانواده در محیط زندگی کسب نمایند.
- ۳) قدرت خلاقیت و ابتکار جهت آموزش به گروههای مورد هدف P.H.C را کسب کنند.
- ۴) توانایی هدف‌نویسی و اجرا در آموزش به مددجو را کسب نمایند.
- ۵) با نحوه ارائه خدمات پرستاران بهداشت جامعه در جوامع مختلف مانند خانواده، جامعه و بیمارستان آشنا شوند.

۶) با نحوه ارائه مراقبت های بهداشتی اولیه در جامعه با برنامه ریزی جدید آشنا شوند.

۷) مهارت فعالیت در گروه و پویایی گروه را کسب نمایند.

اهداف رفتاری: در طول این کارآموزی دانشجویان بایستی در حیطه های مختلف فعالیت نموده و قادر باشند:

۱- حیطه مراکز بهداشت و درمان:

- ✓ با سطوح، اصول و اجزاء P.H.C آشنا شوند.
- ✓ گروههای مورد هدف در برنامه ریزی های مختلف P.H.C را شناسایی نمایند.
- ✓ آموزش های چهره به چهره و گروهی لازم را به افراد و گروههای مختلف مراجعه کننده به مراکز بهداشت یا در محیط خود افراد (منزل، مدرسه، کارگاه و ...) در زمینه های مختلف ارائه نمایند.
- ✓ پایش رشد و تکامل کودکان زیر ۸ سال را مطابق فرم ها و دستورالعمل های موجود در مرکز انجام دهند.
- ✓ آموزش های لازم درباره تغذیه تکمیلی، پیشگیری از حوادث، ارتباط والدین با کودک و... را به مادران کودکان زیر ۸ سال ارائه نمایند و در فرم های مربوطه ثبت نمایند.
- ✓ مراقبت ها و پیگیری های لازم برای کودکان مبتلا به اختلال رشد را انجام دهند.
- ✓ مراقبتهای لازم برای گروههای مورد هدف PHC (سالمندان، میانسالان و ...) را انجام دهند.
- ✓ مراقبتهای زنان را قبل، حین و پس از بارداری انجام دهند و در فرم ها و دفاتر مربوطه ثبت نمایند.
- ✓ با نرم افزار سیب جهت تکمیل اطلاعات مددجویان آشنا شوند.
- ✓ ارائه و اجرای یک کار گروهی با دعوت و پیگیری مددجویان

۲-حیطه آموزش به بیمار در بیمارستان:

- ✓ با وظایف واحد آموزش سلامت بیمارستان آشنا شوند.
- ✓ با نحوه آموزش به بیمار در کنار کارشناس آموزش سلامت آشنا شوند.
- ✓ بر اساس مشکلات بیمار و مشخصات وی، بررسی و شناخت کامل از اطلاعات و انگیزه ها و فعالیتهای فرد اخذ نمایند.
- ✓ براساس بررسی و شناخت اهداف آموزشی در سه حیطه (آگاهی، انگیزه و فعالیت)تنظیم نمایند.
- ✓ برنامه ریزی و آموزش صحیح و ارزشیابی از آموزش به بیمار و همراه براساس اهداف آموزشی داشته باشند.
- ✓ جلسه گروهی در مورد یک بیماری برای بیماران براساس بررسی و شناخت اولیه برگزار نمایند.
- ✓ و قطعاً ارتباط صحیح با مددجو با توجه به فرهنگ و زبان و ... را داشته باشد.

شیوه تدریس:

- ۱- برگزاری کارگاه آموزشی ۱ روزه، اول هر دوره کارآموزی در دانشکده
- ۲- حضور دانشجو در مرکز جامع سلامت شهری (آشنایی و فعالیت در مراکز)(۹روز) ، بیمارستانهای منتخب (۱۰روز)
- ۴- برگزاری بحثهای گروهی در طول دوره کارآموزی (Brain Storming) باهدف ارتقا توانمندی در بحث
- ۵-دریافت اهداف و گزارشات، در پایان کارآموزی
- ۶- ارزشیابی نهایی در پایان دوره کارآموزی به صورت OSFE

ابزار مورد نیاز تدریس:

تمامی امکانات موجود در مراکز و بیمارستانهای آموزشی جهت ارائه هر چه بهتر خدمات و آموزش به مددجویان

تکالیف:

براساس مکان کارآموزی: گزارش روزانه ، اهداف و محتوای آموزشی و ...

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

فعالیت	بارم
۱- حضور و غیاب	۲
۲- حضور فعال در کارگاه و محیط (با توجه به مباحث پیش مطالعه)	۱
۳- پویایی گروه	۰,۵
۴- نمره ناظرین مراکز	۴
۵- نمره سرپرستاران	۴
مراقبت و فعالیتهای مرکز سلامت	۴
۷- هدف نویسی و ارائه آموزش به بیمار	۴
۸- ارزشیابی نهایی	۰,۵

نمره نهایی براساس ۲۰ نمره محاسبه می شود.

سیاستها و قوانین دوره:

- ۱- حضور فعال و به موقع در محل کارآموزی (در صورت غیبت در روزهای کارگاه حضور دانشجو در ادامه کارآموزی ممکن نمی باشد)
 - ۲- مطالعه زمینه‌ای مباحث کارگاه ها
 - ۳- دریافت امتیاز در حد انتظار در تمامی گویه های ارزشیابی رفتار حرفه ای و پوششی (فرم شماره دو)
 - ۴- آموزش به گروهها و افراد با توجه به نیازها براساس سطح سواد، فرهنگ و...
 - ۵- ارائه خدمات در جوامع مختلف مانند خانواده، بیمارستان و مراکز بهداشت و درمان
 - ۶- برقراری ارتباط صحیح و تاثیر گذار با اعضا گروه، مددجویان و پرسنل
- ۱- غیبت دانشجو در هریک از مباحث کارگاه منجر به کسر ۰/۵ نمره خواهد شد. (غیبت یک روز کارگاه معادل حذف دوره می باشد).
 - ۲- تأخیر دانشجو در هریک از مباحث کارگاه منجر به کسر ۰/۲۵ نمره خواهد شد.
 - ۳- **عدم حضور دانشجو و غیبت در صورت مجاز بودن یک روز، و در صورت عدم مجازی دو روز جبرانی خواهد داشت.** (اطلاع رسانی به استاد درس و مسول درس قبل از هر گونه غیبت الزامی است) برنامه روز جبرانی با هماهنگی استاد در همان ماه مشخص شود.
 - ۴- عدم اخذ حداقل نمره در هریک از مراحل کارآموزی منجر به محرومیت از کل کارآموزی خواهد شد.
 - ۵- در صورت نداشتن روپوش یا اتیکت در هر روز یک نمره کسر خواهد شد.
 - ۶- به ازای هر جلسه تأخیر طی کارآموزی یک نمره از دانشجو کسر خواهد شد.
 - ۷- دانشجویان موظف اند تکالیف را همان روز و در صورت صلاحدید استاد حداکثر تا ۱۰ روز پس از پایان دوره تحویل دهند.
 - ۸- حفظ شئون اسلامی برای دانشجویان دختر و پوشیدن پیراهن آستین بلند برای دانشجویان پسر در طول دوره کارآموزی و طی بازدیدهای علمی ضروری است. بدیهی است در صورت عدم رعایت شئون اسلامی دانشجو از کارآموزی عرصه بهداشت محروم خواهد شد.

References:

منابع:

- ۱) A Lender JA, Rector C, Warner KD. Text book of Community health nursing . Burland K. United States of America, Saunders press Icn, ۲۰۱۰.
- ۲) Stanhope M, Lancaster J. Text book of Community health nursing. ST Louis. The C.V.Mosbey CO. ۲۰۰۴.
- ۳) Friedman MM, Bowden VR, Jones EG. Text book of Family nursing. Connor M. united states of America, Saunders press Icn, ۲۰۰۳.
- ۴) Carpenito LJ. Text book of Nursing Diagnosis. Rodenberger J. United States of America, Wolters Kluwer press Icn. ۲۰۱۰
Taylor.JaquiHewitt..Clinical guidelines & care protocols.Ltd.۲۰۰۶
- ۵-Hignett.Sue.Crumpton.Emma.Ruszala.Sue&et al&et al.Evidence-Based patient handling (task, equipment and intervention).Routledge.۲۰۰۳
- ۶) صفوی.محبوبه.برزویی.طاهره.اصول آموزش به بیمار.سالمی.چاپ سوم.۱۳۹۱
- ۷) خوست.نادر.دبیریان.اعظم.ذوالریاستین.فرشته و همکاران.آموزش به بیمار.بشری.۱۳۸۵
- ۸) غفاری.فاطمه.فتوکیان.زهرا.آموزش به بیمار و خانواده. بشری. چاپ اول.۱۳۸۸
- ۹) شیرازی، مریم. برومند، صبا. صبوحی، فخری. کنترل عفونت در بیمارستان و جامعه. چاپ اول. اصفهان. انتشارات کنکاش. ۱۳۹۱
- ۱۰) حسینی، میرمحمد. اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها برای پرستاران. انتشارات بشری. ۱۳۸۹
- ۱۱) حسینی، سیده وحیده. جعفری ورجوشانی، نسرین. پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳. چاپ سوم. تهران. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۳
- ۱۲) ایلدرآبادی، اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳. چاپ پنجم. تهران. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۵
- ۱۳) جدید میلانی، مریم. سهیل ارشدی، فرخ. اسدی نوقابی، احمد علی. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳. چاپ پنجم. تهران. انتشارات اندیشه رفیع. ۱۳۸۸
- ۱۴) زارعیان، آرمین. سید باقرمداح، سادات. کلیات پرستاری بهداشت جامعه. انتشارات سنجش. ۱۳۸۸
- ۱۵) حیدری، سیده اشرف. اقتصاد و بهداشت خانواده. چاپ اول. تهران. انتشارات میرشیدا. ۱۳۸۸
- ۱۶) حسینی، میمنت. روحانی، کاملیا. حسین زاده، صفیه. پرستاری بهداشت خانواده. تهران - نشر بشری. ۱۳۸۸
- ۱۷) شوقی، مهناز. سنجری، مهناز. درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. چاپ اول. تهران. نشر سالمی. ۱۳۸۸
- ۱۸) حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. چاپ سوم. تهران. انتشارات ارجمند. ۱۳۸۷
- ۱۹) خراسانی، پروانه. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱: اصول و مبانی بهداشت و مراقبتهای بهداشتی اولیه. چاپ اول. اصفهان. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد. ۱۳۸۷
- ۲۰) خراسانی، پروانه. درسنامه بهداشت محیط و بهداشت عمومی در جامعه. چاپ اول. اصفهان. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد. ۱۳۸۶
- ۲۱) علیرضایی، پدram. چکیده کلیات خدمات بهداشتی درمانی. چاپ اول. تهران. انتشارات سماط. ۱۳۸۴
- ۲۲) بهنودی، زهرا. بهداشت و مدیریت خانواده. انتشارات بشری. ۱۳۸۳
- ۲۳) حلم سرشت، پریش. دل پیشه، اسماعیل. پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳. چاپ چهارم. تهران. انتشار چهر. ۱۳۸۳
- ۲۴) محمدی، رخشنده. پرستاری بهداشت جامعه، نشر: نی. ۱۳۷۹.
- ۲۵) مطالب علمی مطرح شده در کارگاه.

Online Data Bases:

- ۱) سایت سازمان بهداشت جهانی www.who.int
- ۲) بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های بهداشتی موجود در خانه بهداشت

جدول زمانبندی درس

نیمسال تحصیلی و سال: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

شماره درس: ۵۸۵۳۲۰

عنوان درس: کارآموزی در عرصه بهداشت جامعه

زمان کارآموزی: : شنبه تا پنجشنبه (۱۳:۳۰-۷:۳۰)

فراگیران: کارشناسی پرستاری ترم ۸

مکان: دانشکده و مراکز سلامت و بیمارستانها

روزهای کارآموزی	شرح وظایف ۷/۳۰-۱۳/۰۰
روز اول	<p>- کارگاه آشنایی و دوره مباحث مربوط به فعالیتهای مراکز بهداشتی و آموزش به بیمار بیمارستان</p> <p>- حضور به موقع و تمام وقت (۸-۱۳) در محل کارگاه/ دانشکده</p>
روز دوم الی دهم	<p>- حضور به موقع و تمام وقت (۷/۴۵-۱۳/۰۰) در محل کارورزی به همراه روپوش مناسب، اتیکت و رعایت اخلاق اسلامی، حرفه ای و وضع ظاهری</p> <p>- ارتباط مناسب با پرسنل، اعضا گروه و مراجعین/ همکاری گروهی مناسب و پویا</p> <p>- انجام مراقبتهای بهداشتی چهره به چهره و آموزشهای مناسب و علمی همراه با ارزشیابی</p> <p>- مشارکت در فعالیت های مراکز بهداشت</p> <p>- انجام آموزش گروه هماهنگ شده و ارزشیابی آموزش</p> <p>یا بررسی و شناخت سالمندان و شرکت در کلاسهای مربوط به سالمندان براساس برنامه کارآموزی</p>
روز یازدهم	<p>حضور به موقع و تمام وقت (۷/۳۰-۱۳/۳۰) در محل کارورزی (بیمارستان کاشانی) به همراه روپوش مناسب، اتیکت و رعایت اخلاق اسلامی، حرفه ای و وضع ظاهری</p> <p>- ارتباط مناسب با پرسنل، اعضا گروه و مراجعین/ همکاری گروهی مناسب و پویا</p> <p>- آشنایی با وظائف واحد زخم</p> <p>- آشنایی با نحوه مراقبت از زخم و آموزشهای پس از آن</p>
روز دوازدهم الی بیستم	<p>- حضور به موقع و تمام وقت (۷/۳۰-۱۳/۳۰) در محل کارورزی (بیمارستان) به همراه روپوش مناسب، اتیکت و رعایت اخلاق اسلامی، حرفه ای و وضع ظاهری</p> <p>- ارتباط مناسب با اعضا گروه و خانواده/ همکاری گروهی مناسب و پویا</p> <p>- آشنایی با نحوه آموزش به بیمار به صورت فردی</p> <p>- نیازسنجی آموزشی از حداقل سه بیمار بستری و همراهان وی</p> <p>- تنظیم اهداف آموزشی</p> <p>- تنظیم محتوا و استفاده از پمفلتهای مناسب</p> <p>- ارائه آموزش و ارزشیابی</p> <p>- ارزشیابی دانشجو توسط استاد مربوطه (روز چهارم)</p> <p>- ارائه گزارش به استاد در پایان کار روی برگه های ارائه شده در روز اول</p> <p>- هماهنگی جهت حضور در یک بخش جهت آموزش گروهی</p> <p>- نیازسنجی آموزشی از بیماران بستری با مشکل مشابه جهت تنظیم اهداف</p> <p>- ارائه گزارش به سرپرستار و</p> <p>- ارائه کد پمفلتهای آموزشی به پرستار بیمار</p>

فرم نمرات عرصه بهداشت

ردیف	نام و نام خانوادگی	حضور و غیاب ۲،۵ نمره		یونانی گروه و ارتباط موثر (۵،۵ نمره)	ارائه مراقبتها (۸ نمره) (معاینات و آموزش فردی و گروهی)		آموزش به بیمار (۸ نمره) (پیش مطالعه/بررسی و شناخت/هدف نویسی/اجرای آموزش و یادداشت برداری)			ارزشیابی نهایی ۳،۵ نمره	جمع کل ۲۰ نمره	کارهای اضافه	روزهای غیبت	توضیحات
		فعالیت در کارگاه و محیط (۱ نمره)	حضور و غیاب (۲ نمره)		نمره ناظرین مراکز (۴ نمره)	مراقبت و فعالیتهای مرکز سلامت (۴ نمره)	هدف نویسی (۱،۵ نمره)	ارائه آموزش به بیمار (۲،۵ نمره)	نمره سبزیستان (۴ نمره)					
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														

باسمه تعالی

فرم شماره ۲- ارزشیابی رفتار حرفه ای و پوششی دانشجویان و دستیاران دانشگاه های علوم پزشکی (بالینی)

نام دانشجو/ دستیار: نام رشته تحصیلی: سال تحصیلی/ سال دستگیری:

شماره دانشجویی: نیمسال تحصیلی: اول / دوم مرکز آموزشی_درمانی

در حد انتظار	باین تر از حد انتظار	غیر قابل قبول	گوییها
۱	۰/۵	۰	
			۱- به موقع در کلاس های درس و بخش ها حاضر می شود
			۲- با سایر دانشجویان، دستیاران و بیماران رفتار احترام آمیز دارد
			۳- در رفتار با سایر دانشجویان، دستیاران و بیماران صادق است
			۴- در صورت نیاز به دوستان و بیماران کمک می کند
			۵- با سوال کردن از اعضای هیات علمی و مطالعه فردی تلاش می کند کمبودهای دانشی و مهارتی خود را مرتفع سازد
			۶- خطاهای خود را می پذیرد
			۷- مصالح بیمار را بر منافع خود ترجیح می دهد
			۸- وظایف محوله را به درستی انجام می دهد
			۹- مستندات مربوط به وضعیت بیمار یا مراقبت های انجام شده برای او (مستندات درمانی ویا آموزشی) را به طور دقیق ثبت می کند
			۱۰- در تمامی زمان حضور در محیط دانشکده و یا بیمارستان، دارای پوشش مناسب مطابق ضوابط آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای، می باشد
			۱۱- هنگام معاینه بیمار غیر همجنس از دانشجو یا دستیار همجنس بیمار یا همراه او در کنار بیمار استفاده می کند
			۱۲- از انجام هرگونه رفتار زننده، بحث و شوخی های نامناسب، ناسزا و خندیدن با صدای بلند در کلاس درس و محیط های بالینی بخصوص درمقابل بیماران اجتناب می نماید
			۱۳- از مانتو و یا روپوش سفید بلند (تا حداقل ۵ سانتی متر زیر زانو)، دکمه بسته، گشاده، دارای آستین بلند، ضخیم و غیر چسبان استفاده می نماید. (ویژه خانم ها)
			۱۴- از آرایش، لاک و ناخن های مصنوعی استفاده نمی نماید. (ویژه خانم ها)
			مجموع نمرات گویه ها
			میانگین نمره درس



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی - گروه سلامت جامعه، مدیریت و سالمندی

فرم ارزشیابی کارآموزی در عرصه توسط مراقب سلامت

نام خانوادگی مراقب سلامت:

ردیف	فعالتهای مورد انتظار	
	اسامی دانشجویان	
۱	برگزاری ارتباط صحیح با پرسنل و دانشجویان (انمره)	
۲	انجام معاینات مناسب با سن مداخله (انمره)	
۳	ارائه آموزش چهره به چهره متناسب براساس نیاز مداخله/مداخلهجویان (انمره)	
۴	جمع نمونه (انمره)	
۵		

اعضا مراقب سلامت:



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی - گروه سلامت جامعه، مدیریت و سالمندی

فرم ارزشیابی کارآموزی در عرصه توسط سرپرستار - بخش.....

نام خانوادگی سرپرستار:

ردیف	فعالتهای مورد انتظار	
	اسامی دانشجویان	
۱	برگزاری ارتباط صحیح با پرسنل (انمره)	
۲	برگزاری ارتباط صحیح با بیماران (انمره)	
۳	حضور به موقع در افطار و پایان شیفت (۵.انمره)	
۴	ارائه آموزش چهره به چهره متناسب براساس نیاز بیمار (انمره) حائلی سه بیمار در روز	
۵	پیگیری وضعیت بیماران براساس نیاز آموزشی و ارائه پیشنهادی متناسب (۵.انمره)	
۶	جمع نمونه (انمره)	

تاریخ / اعضا سرپرستار:

گزارش روزانه فعالیتهای در مراکز سلامت شهر اصفهان
 در هر روز بسته به قسمتی که حضور دارید، حداقل سه مورد از فعالیتهای انجام شده در آن روز نوشته و با ذکر تاریخ و مهر
 تایید جمع اوری گردد.

مشخصات مددجویان	نام و نام خانوادگی	کد ملی	علت مراجعه	مراقبتها و آموزشهای ارائه شده
روز اول تاریخ:				
امضا ناظر روز	توضیحات دانشجو:			
روز تاریخ:				
امضا ناظر روز	توضیحات دانشجو:			
روز تاریخ:				
امضا ناظر روز	توضیحات دانشجو:			

ارائه آموزش به بیمار

نام بخش

امضا و مهر سرپرستار

نام و نام خانوادگی مشکلات فعلی:	سن	تحصیلات بیماریهای زمینه ای:	شماره تماس	کد ملی بیماریهای خانوادگی:	تاریخ:
تاریخ ارزیابی موارد ارزیابی شده:		تاریخ آموزش موارد آموزش داده:		تاریخ ارزشیابی موارد ارزشیابی شده:	
مشکلات شناسایی شده:		تاریخ آموزش موارد آموزش داده:		تاریخ ارزشیابی موارد ارزشیابی شده:	
کد و عنوان پمفلتهای ارائه شده					
حداقل سه هدف رفتاری براساس ارزیابی اولیه جهت ارائه آموزش (دارای هر ۴ اتم)					

