



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی سلامت جامعه و سالمندی

شناسنامه درس Course Syllabus

شماره درس: ۵۸۵۳۲۱

عنوان درس: اصول و روشهای آموزش به مددجو

دروس پیش نیاز: --

نوع و تعداد واحد: (۱ واحد) ۰,۵ واحد نظری / ۰,۵ واحد عملی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری ترم ۳ (کد ۱ و کد ۲) تعداد دانشجویان: کد ۱: ۵۰ و کد ۲: ۵۵

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

زمان کلاس: شنبه ها: کد ۱ (۲-۴)، کد ۲ (۴-۶)

مسول درس: مریم سادات شهشهانی

آدرس اینترنتی: shahshahani@nm.mui.ac.ir

تلفن تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۹ / در تلگرام: ۰۹۳۷۱۹۵۴۱۵

اساتید درس: دکتر عاطفه افشاری، مریم سادات شهشهانی

لینک مجازی کد ۱: <https://eclass.mui.ac.ir/b/uut-۳۹y-eae-p۵۲>

لینک مجازی کد ۲: <https://eclass.mui.ac.ir/b/prz-lip-lis-bbv>

شرح درس:

این درس اصول اولیه آموزش به مددجو را به دانشجویان معرفی می کند. دانشجویان به اهمیت آموزش (با تشویق رفتارهای بهداشتی و افزایش توانایی) جهت توانمندسازی مددجویان آشنا خواهد شد. به علاوه به دانشجویان توانایی فعالیت در گروه های بین رشته ای جهت ارائه صحیح و مناسب آموزش به مددجو را می دهد.

دانشجویان در این واحد درسی تجربه عملی و مهارت روشهای یادگیری و تدریس مورد استفاده در آموزش به مددجو را به دست خواهند آورد.

این دوره همسویی مفاهیم مربوط به آموزش، تحقیق و فناوری را ارتقا خواهد داد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول و فرایندهای یادگیری، طراحی برنامه آموزشی و روش آموزش به مددجو(با تأکید بر موقعیت درک شده در محیط واقعی)

اهداف رفتاری(قسمت تئوری):

در این درس دانشجویان قادر خواهند بود:

- ۱- اهمیت آموزش به مددجو را توضیح دهند.
 - ۲- اصول و مفاهیم کلیدی در آموزش را بیان نمایند.
 - ۳- یادگیری و نظریه های آن را شرح دهند.
 - ۴- حیطه های یادگیری (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) شرح دهند.
 - ۵- مراحل تدوین طرح آموزشی را بیان نمایند.
 - ۶- نیازهای آموزشی مددجو و خانواده وی را شرح دهند.
 - ۷- سواد رسانه ای، سواد بهداشتی و مسائل فرهنگی و اهمیت آگاهی از آن در آموزش را توضیح دهند.
 - ۸- اهداف آموزشی را (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) شرح دهند.
 - ۹- محتوای درس، روش تدریس و گروه های تدریس را متناسب با اهداف بیان نمایند.
 - ۱۰- امکانات و ابزار مورد استفاده در آموزش را توضیح دهند.
 - ۱۱- ارتباطات و مهارت های ضمن تدریس را شرح دهند.
 - ۱۲- روش های ارزشیابی میزان یادگیری فراگیران را بیان نمایند.
- با توجه به اینکه هدف از آموزش های نظری، کاربرد آموخته ها در عمل برای مددجویان می باشد، برای نیل به این مقصود دانشجویان با انتخاب مددجو، موارد آموخته شده در کلاسهای نظری را عملاً گام به گام بکار گرفته و آموزش را با روشهای ایفای نقش، شبیه سازی یا نمایش عملی در کلاس درس و در حضور دیگر فراگیران ارائه خواهند نمود؛ و با به بحث گذاشتن روش آموزشی به انتظاراتی که از دانشجویان در پایان دوره می رود، دست یابند.

اهداف رفتاری(قسمت عملی):هر گروه دانشجویان

- ۱- یک مددجو را انتخاب نمایند.
- ۲- با توجه به آموزشها و در نظر گرفتن ملاحظات از مددجو شرح حال بگیرند.
- ۳- نیاز های آموزشی مددجو را لیست نمایند.
- ۴- براساس انگیزه ها و ملاحظات آموزش داده شده اهداف آموزشی در سه حیطه بنویسند.
- ۵- روش تدریس مناسب را انتخاب نمایند.
- ۶- محتوای آموزشی مناسب تهیه نمایند.
- ۷- براساس روش تدریس ابزار مناسب تهیه کرده و در کلاس در حضور دیگر دانشجویان ارائه دهند.
- ۸- یک پمفلت مناسب با مددجوی انتخابی ارائه نمایند.
- ۹- ارزشیابی مناسبی از آموزش خود انجام دهند.

شیوه اداره درس و تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، برانگیختن افکار (Brain storming)، نمایش فیلم، صوت بر روی پاورپوینت

ابزار مورد نیاز تدریس:

سامانه نوید، نرم افزار ادوپی کانکت، اینترنت، وب کم و میکروفن

تکالیف و انتظارات از فراگیران:

- مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه، انجام تکالیف و شرکت در امتحانات
- انجام تکالیف گام به گام با توجه به مطالب کلاس
- ارائه تکالیف و انجام آموزش عملی طبق جدول هماهنگ شده
- شرکت در آزمون نهایی

شیوه ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت در کلاس درس و مطالعه مطالب گفته شده	۱
۲	حضور و غیاب	۱
۳	ارائه آموزش به مددجو براساس هماهنگی با اساتید و همکاری گروهی	۸(۷نمره ارائه و ۱نمره همکاری گروهی)
۴	آزمون پایان ترم	۱۰
۵	جمع کل	۲۰

*به ازای هر چهار جلسه حداقل یک فعالیت یادگیری گذاشته شود.

سیاست ها و قوانین درس:

- ✓ حضور فیزیکی به موقع و بدون غیبت در تمامی جلسات کلاس درس الزامی می باشد.
 - ✓ در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی، دانشجو مجاز به شرکت در آزمون پایانی نخواهد بود و نمره صفر منظور خواهد شد. (حداکثر ۲ جلسه)
 - ✓ تاخیر بیش از ۵ دقیقه در کلاس به معنی غیبت در آن جلسه می باشد.
 - ✓ تلفن همراه دانشجو در کلاس درس بایستی خاموش و یا در کیف دانشجو باشد.
 - عدم ارائه کار عملی در تاریخ مشخص شده برای هر فرد به منزله عدم اخذ نمره عملی خواهد بود.
- توجه: حضور در هر سه روز کارگاه الزامی است و در صورت غیبت گواهی شرکت در کارگاه ارائه نمی گردد.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- ۱- صفوی. محبوبه. برزویی. طاهره. اصول آموزش به بیمار. سالمی. چاپ سوم. ۱۳۹۱
- ۲- خوست. نادر. دبیریان. اعظم. ذوالریاستین. فرشته و همکاران. آموزش به بیمار. بشری. ۱۳۸۵
- ۳- غفاری. فاطمه. فتوکیان. زهرا. آموزش به بیمار و خانواده. بشری. چاپ اول. ۱۳۸۸
- ۴- گرابوسکی، دن؛ حنسن، بارن بران؛ ویلاینگ، اینگرید؛ شیوتز، میشله لوییز. آموزش سلامت در آموزش بیمار: مروری بر متون انتخابی اصول آموزش سلامت در آموزش بیمار. مترجمین: محسن شمس، علی اکبر سیاری، شهرام رفیعی فر. تهران: انتشارات مجسمه. ۱۳۹۶
- ۵- مایر، گلوریاجی؛ ویلایر، مایکل؛ سواد سلامت در مراقبتهای سلامت اولیه: یک راهنمای بالینی، مترجمین: حمید رضا محدث حکاک و علی محدث حکاک. تهران: انتشارات مجسمه. ۱۳۹۶
- ۶- Bastable, Susan B, Nurse as Educator: Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice, USA: Jones& Bartlett Learning. ۲۰۲۱
- ۷- Parnell, Terri Ann. Health Literacy in Nursing Providing Person-Centered Care. New York: Springer. ۲۰۱۵
- ۸- Taylor. Jaqui Hewitt.. Clinical guidelines & care protocols. Ltd. ۲۰۰۶
- ۹- Hignett. Sue. Crumpton. Emma. Ruszala. Sue & et al. Evidence-Based patient handling (task, equipment and intervention). Routledge. ۲۰۰۳

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر:

سایت‌های معتبر در YouTube

عنوان درس: اصول و روشهای آموزش به مددجو

شماره درس: ۵۸۵۳۲۱

نیمسال تمصیلی و سال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

رشته تمصیلی: پرستاری

فراگیران: ترم ۳ (کد ۲۱)

زمان: شنبه ها : کد ۱(۴-۲)، کد ۲(۶-۴)

کلاس	تاریخ	رئوس مطالب	نمونه ارائه*	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۲/۷/۸	نگاه اجمالی به طرح درس آموزش به مددجو و اهمیت آن در بهداشت و درمان اصول و مفاهیم کلیدی در آموزش به مددجو ملاحظات فرهنگی	حضور	مطالعه طرح درس و شرکت فعال در مباحث	خانم شهشهانی
۲	۱۴۰۲/۷/۱۵	یادگیری و نظریه های یادگیری مراحل طراحی آموزشی	حضور	شرکت فعال در مباحث	خانم دکتر افشاری
۳	۱۴۰۲/۷/۲۲	نیازهای آموزشی مددجو و خانواده (سواد رسانه ای، سواد بهداشتی و نیازسنجی انگیزشی انتخاب محتوا و انواع روشهای تدریس	حضور	شرکت فعال در مباحث	خانم شهشهانی
۴	۱۴۰۲/۷/۲۹	اهداف آموزشی (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی) روش پمفلت نویسی	حضور	شرکت در گفتگوی کلاسی	خانم دکتر افشاری
۵	۱۴۰۲/۸/۶	امکانات و ابزار تدریس روشهای ارزشیابی میزان یادگیری ارتباطات و انواع مهارتهای تدریس	حضور	انجام تکلیف براساس کلاس (گروه بندی و موضوعات)	خانم شهشهانی
۶	۱۴۰۲/۸/۱۳	ارائه کار عملی	حضور/کارگاه	ارائه ایفای نقش سر کلاس و شرکت در بحث پس از اجرا	دانشجویان زیر نظر خانم شهشهانی و خانم دکتر افشاری
۷	۱۴۰۲/۸/۲۰	ارائه کار عملی	حضور/کارگاه	ارائه ایفای نقش سر کلاس و شرکت در بحث پس از اجرا	دانشجویان زیر نظر خانم شهشهانی و خانم دکتر افشاری
۸	۱۴۰۲/۸/۲۷	ارائه کار عملی	حضور/کارگاه	ارائه ایفای نقش سر کلاس و شرکت در بحث پس از اجرا	دانشجویان زیر نظر خانم شهشهانی و خانم دکتر افشاری