



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

تحصیلات تکمیلی

شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: پرستاری سالمندی (۳) مسائل و مشکلات اجتماعی دوره سالمندی شماره درس: ۵۵۵۸۷۳

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

دروس پیش نیاز: اپیدمیولوژی در سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند، داروشناسی سالمندی و فرآورده های مکمل

فراگیران: ترم ۳ کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی نیمسال تحصیلی: اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲

زمان کلاس: سه شنبه ۱۲-۱۰ مکان کلاس: شماره ۲۴

مسئول درس: دکتر ماهرخ کشوری زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ۱۶-۱۴

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۶۳

Email: keshvari@med.mui.ac.ir

شرح درس:

این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان دارای مشکلات اجتماعی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقاء کیفیت زندگی وی خواهد شد. نظر به نقش پرستار متخصص سالمندی به عنوان عضو تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است که وی با مبانی آسیب های اجتماعی اعم از: از دست دادن نقش ها و کارکردهای اجتماعی، اختلال در روابط بین فردی، تنهایی و انزوای اجتماعی، بازنشستگی، فقر، عدم رسیدگی و غفلت (Neglect) و سوء رفتار از سوی اعضای خانواده (Domestic Abuse) و روش های مدیریت آنها آشنا گردد.

اهداف کلی:

دانشجو قادر خواهد بود مسائل و مشکلات اجتماعی شایع در سالمندان را مورد بررسی و تشخیص قرار داده و با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه، با کاربرد فرایند و ارائه راهکارها و مداخلات پرستاری مناسب، دستیابی به برایندهای مورد انتظار حاصل گردد.

اهداف رفتاری :

در پایان دوره از فراگیران انتظار می رود تا قادر باشند :

۱. عوامل خطر و چالش های بهداشت روابط اجتماعی در دوره سالمندی را شرح دهند.
۲. فرایند پرستاری در اختلال در فرایندهای ارتباطات خانوادگی مددجوی سالمند را شرح دهند.
۳. اصول آموزش به خانواده سالمند را در جهت ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی وی شرح دهند.
۴. فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقش ها و افت کارکردهای اجتماعی سالمند را توضیح دهند.
۵. فرایند پرستاری در زمینه اختلال در روابط بین فردی، تنهایی و انزوای اجتماعی سالمند را شرح دهند.
۶. فرایند پرستاری در زمینه تطابق با جایجائی های اجباری در محل سکونت (Relocation Stress Syndrome) را توضیح دهند.
۷. فرایند پرستاری در مورد مراقبت مددجوی سالمند دچار فشار و فرسودگی نقش (Role Strain) را تشریح کند.
۸. مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری در پدیده Ageism را توضیح دهد.
۹. اهمیت و جایگاه خانواده در مراقبت از سالمندان را تشریح کند.
۱۰. انواع فعالیت های اجتماعی سالمندان (داوطلب، خیریه، مردم نهاد و ...) را توضیح دهد.
۱۱. نقش مشارکت سالمندان در تحکیم ساختار خانواده را تبیین کند.
۱۲. راهکارهای مقابله با پدیده شکاف بین نسلی (Inter- generation Gap) را شرح دهد.
۱۳. در خصوص منابع حمایت اجتماعی موجود برای سالمندان، به آنها مشاوره دهد.
۱۴. شاخص های سالمندی و شاخص های اجتماعی و انسجام اجتماعی را بیان کند.
۱۵. کاربرد اینترنت و فناوری های جدید برای ارتقاء شبکه اجتماعی سالمند را توضیح دهد.
۱۶. تعیین کننده های اجتماعی موثر بر سلامت (سیاست های اجتماعی و سالمندی، بازنشستگی، پدیده فقر و مشکلات اقتصادی، تبعیض ها و نابرابریهای اجتماعی و ...) را شرح دهد.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک): کلیه جلسات بصورت حضوری برگزار خواهد شد.

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...)
- مطالعه میدانی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

ابزار مورد نیاز تدریس:

- متناسب با روش تدریس با استفاده از دیتا پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار آفیس، مازیک و وایت بورد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین به تفکیک):

۱. حضور به موقع در همه جلسات، نداشتن غیبت و رعایت نظم و ترتیب ضرورت دارد.
۲. در صورت غیبت غیر مجاز، به ازای هر جلسه، نیم نمره کسر و بر اساس مقررات دانشکده عمل خواهد شد.
۳. در صورت داشتن غیبت بیش از چهار هفدهم کل جلسات، بر اساس مصوبه دانشگاه، دانشجوی مجاز به شرکت در امتحان پایان ترم نبوده و برای وی نمره صفر منظور خواهد شد.
۴. حضور فعال در کلاس های آنلاین در صورت نیاز به برگزاری آن (نظیر گوش دادن فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ ها)

۵. مطالعه محتواهای جلسات افلاین، در صورت نیاز به برگزاری این جلسات، الزامی است.
۶. انجام فعالیت‌های یادگیری نظیر انجام دقیق تکلیف، شرکت در بحث و گفتگو به منزله حضور دانشجو در کلاس درس محسوب می‌شود.
۷. شرکت در آزمون پایان ترم و گزارش تحقیقات میدانی الزامی است.
۸. شرکت در کارگاه پایان دوره الزامی است.
۹. در صورت عدم شرکت در آزمون پایان ترم، بر اساس مقررات، در صورت غیبت غیر موجه، نمره صفر و در صورت غیبت موجه، درس حذف خواهد شد.
۱۰. کسب حدنصاب نمره به منظور قبول شدن در این واحد درس ۱۴ از ۲۰ معادل ۷۰ از ۱۰۰ می باشد.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین در صورت نیاز به تشکیل این جلسات، به تفکیک):

۱. قبل از شروع این واحد درسی، مروری بر مباحث تدریس شده در دروس عمومی اخلاق داشته باشد.
۲. قبل از شروع هر جلسه درس مطالعه مقدماتی در رابطه با موضوع درس انجام دهند.
۳. در فرایند یاددهی- یادگیری، مشارکت فعال داشته باشند.
۴. در انجام فعالیتهای کارگاه آموزشی حضور فعال داشته باشد.
۵. *شناسنامه کامل درس در web site دانشکده www.nm.mui.ac.ir در دسترس می باشد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور فعال در کلاس	۲
۲	سمینار گروهی	۶
۳	سمینار انفرادی	۶
۴	آزمون پایان دوره	۶

منابع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری:

1. Kennedy-Malone L, Martin-Plank L, Duffy E. Advanced practice nursing in the care of older adults. FA Davis; 2023 Oct 31.
2. Charlotte, Eliopoulos, Gerontological Nursing : Lippincott Williams & Wilkins. Last edition
3. Mayer H. Brenna; et al. "Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults". New York: Springhouse Co, Last edition.
4. Meridean L. Maasl; et al " Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes & Interventions; Mosby Co. Last edition.
5. Redfern SJ, Ross FM. Nursing older people. Churchill Livingstone.

پایگاههای اینترنتی و ژورنال های مرتبط و قابل استفاده برای درس:

1. <http://www.nursing.umn.edu/Hartford/facultyteachingresources/gerojournals/home.html>
2. Geriatric Nursing
Journal of Gerontological Nursing
<http://www.jognonline.com/>
3. Research in Gerontological Nursing
<http://geronurseresearch.com/>
4. http://nursing.uc.edu/centers/aging_with_dignity/exploring_aging/gero_gems.html

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: پرستاری سالمندی (۳) مسائل و مشکلات اجتماعی دوره سالمندی **شماره درس:** ۵۸۵۵۷۳

نیمسال تمصیلی و سال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ **رشته تمصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی

فراگیران: دانشجویان ترم ۳ **زمان:** سه شنبه ۱۲-۱۰ **کلاس:** ۲۴

اساتید درس: خانم ها دکتر ماهرخ کشوری، دکتر طیبه کریمی، مریم سادات شهشهانی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۲/۰۷/۰۴	معرفی طرح درس ، انتظارات و چگونگی تدریس و ارزشیابی و مروری بر عوامل خطر و چالش های بهداشت روابط اجتماعی در دوره سالمندی	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	سخنرانی / بحث و گفتگو	دکتر کشوری
۲	۱۴۰۲/۰۷/۱۸	فرایند پرستاری در اختلال در فرایندهای ارتباطات خانوادگی مددجوی سالمند اصول آموزش به خانواده سالمند را در جهت ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی فرایند پرستاری در مورد مراقبت مددجوی سالمند دچار فشار و فرسودگی نقش (Role Strain)	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	دکتر کشوری
۳	۱۴۰۲/۰۷/۲۵	فرایند پرستاری در زمینه اختلال در روابط بین فردی، تنهایی و انزوای اجتماعی (Social Isolation) سالمند مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری در پدیده Ageism	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	دکتر کشوری
۴	۱۴۰۲/۰۸/۰۲	فرایند پرستاری در زمینه تطابق با جابجائی های اجباری در محل سکونت (Relocation Stress Syndrome)	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	دکتر کریمی
۵	۱۴۰۲/۰۸/۰۹	فرایند پرستاری در پدیده غفلت (Neglect) از سالمند فرایند پرستاری در پدیده سوء رفتار (abuse) با سالمند	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	دکتر کشوری
۶	۱۴۰۲/۰۸/۱۶	اصول ایمن سازی محیط بویژه منزل برای سالمندان	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	خانم شهشهانی
۷	۱۴۰۲/۰۸/۲۳	تکنولوژی و سالمندان (استفاده از وسایل الکترونیک ، اینترنت و شبکه های اجتماعی)	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	دکتر کریمی
۸	۱۴۰۲/۰۸/۳۰	نقش مشارکت سالمندان در تحکیم ساختار خانواده پدیده شکاف بین نسلی (Inter Generation Gap)	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	خانم شهشهانی
۹	۱۴۰۲/۰۹/۰۷	شاخص های سالمندی و شاخص های اجتماعی / منابع حمایت های اجتماعی برای سالمندان	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	دکتر کشوری

دکتر کشوری	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تعیین کننده های اجتماعی موثر بر سلامت(سیاست های اجتماعی و سالمندی، بازنشستگی)	۱۴۰۲/۰۹/۱۴	۱۰
دکتر کشوری	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تعیین کننده های اجتماعی موثر بر سلامت(پدیده فقر و مشکلات اقتصادی، تبعیض ها و نابرابریهای اجتماعی و ...)	۱۴۰۲/۰۹/۲۱	۱۱
دکتر کشوری	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقش ها و افت کارکردهای اجتماعی سالمند	۱۴۰۲/۰۹/۲۸	۱۲

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش