



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

تحصیلات تکمیلی

شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: ساختارها و سیستم‌های مراقبتی ویژه سالمندان	شماره درس: ۵۸۵۵۲۴
نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری	دروس پیش نیاز: اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای، نظریه‌ها،
الگوهای پرستاری و کاربرد آنها، مدیریت پرستاری بالینی	
فراگیران: ترم ۳ کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی	نیمسال تحصیلی: اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲
زمان کلاس: چهارشنبه ۱۲-۱۰	مکان کلاس: شماره ۲۸
مسئول درس: دکتر ماهرخ کشوری	زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ۱۶-۱۴
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۶۳	

Email: keshvari@med.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر ماهرخ کشوری، دکتر فاطمه مالکی

شرح درس:

دانشجویان در پایان این درس با انواع مختلف ساختارها و سیستم‌های مراقبتی و خدماتی بهداشتی-اجتماعی ویژه سالمندان که با هدف پاسخگویی به نیازهای متنوع مددجویان سالمند و خانواده‌هایشان و در سه سطح پیشگیری اولیه تا ثانویه و قابل ارائه در منزل، در سطح جامعه و در مراکز و مؤسسات مربوطه پیش‌بینی شده و خدمات تخصصی خود را به مددجویان سالمند ارائه می‌نمایند آشنا می‌گردند.

اهداف کلی:

این درس به کسب دانش و آگاهی دانشجو در زمینه انواع مختلف خدمات مراقبتی (حاد، تحت حاد و طولانی مدت) و گستره متنوعی از خدمات بهداشتی-اجتماعی به مددجویان سالمند که به منظور کسب استقلال، بازگشت به روند معمول زندگی و انجام فعالیت‌های اجتماعی، ارتقاء کیفیت زندگی و بهبود تطابق خانواده‌هایشان قابل طراحی و راه اندازی می‌باشد، منجر می‌گردد. نظر به نقش پرستاری متخصص سالمندی بعنوان عضو تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است که وی با اهداف کارکردی، ساختار، انواع خدمات و نحوه مدیریت آنها آشنا گردد.

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از فراگیران انتظار می‌رود تا قادر باشند:

۱. لزوم و اهمیت تدارک خدمات بهداشتی اجتماعی مبتنی بر جامعه برای سالمندان را تشریح نمایند.
۲. مفاهیم بنیادی مرتبط با طراحی سرویس‌های خدمات بهداشتی اجتماعی ویژه سالمندان را توضیح دهند.
۳. اهمیت و جایگاه پرستار در شبکه‌های مراقبتی و حمایتی سالمندان را تبیین نمایند.
۴. خدمات در بیمارستان (مراقبت‌های حاد) را تشریح نمایند.

۵. خدمات مراقبتی تحت حاد و طولانی مدت را تشریح نمایند مدل های ارتباطی بین پرستار - پزشک و بیمار را توضیح دهند.
۶. خدمات توانبخشی در سالمندان را تشریح نمایند.
۷. مراقبتهای تخصصی دوره پایانی زندگی (Hospice Care) را توضیح دهند.
۸. خدمات مراقبتی مبتنی بر خانواده و در منزل ویژه سالمندان را تشریح نمایند.
۹. خدمات مراقبتی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان را توضیح دهند.
۱۰. شبکه خدمات مراقبتی و حمایتی در جامعه و مراکز روزانه را تشریح نمایند.
۱۱. انواع خدمات بهداشتی - اجتماعی مبنی بر جامعه ویژه سالمندان در سطح جهان را تبیین نمایند.
۱۲. شیوه های پرداخت هزینه های خدمات مراقبت از سالمند را شرح دهند.
۱۳. سازمانهای ارائه دهنده خدمات مرتبط با سالمندی را توضیح دهند.
۱۴. نقش مشارکت های اجتماعی (گروههای داوطلب و سازمان های مردم نهاد) را شرح دهند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک): کلیه جلسات بصورت حضوری برگزار خواهد شد.

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...)
- مطالعه میدانی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله

ابزار مورد نیاز تدریس:

- متناسب با روش تدریس با استفاده از دیتا پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار آفیس، مایک و وایت بورد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین به تفکیک):

۱. حضور به موقع در همه جلسات، نداشتن غیبت و رعایت نظم و ترتیب ضرورت دارد.
۲. در صورت غیبت غیر مجاز، به ازای هر جلسه، نیم نمره کسر و بر اساس مقررات دانشکده عمل خواهد شد.
۳. در صورت داشتن غیبت بیش از چهار هفدهم کل جلسات، بر اساس مصوبه دانشگاه، دانشجوی مجاز به شرکت در امتحان پایان ترم نبوده و برای وی نمره صفر منظور خواهد شد.
۴. حضور فعال در کلاس های آنلاین در صورت نیاز به برگزاری آن (نظیر گوش دادن فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
۵. مطالعه محتوای جلسات آفلاین، در صورت نیاز به برگزاری این جلسات، الزامی است.
۶. انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام دقیق تکلیف، شرکت در بحث و گفتگو به منزله حضور دانشجوی در کلاس درس محسوب می شود.
۷. شرکت در آزمون پایان ترم و گزارش تحقیقات میدانی الزامی است.
۸. شرکت در کارگاه پایان دوره الزامی است.
۹. در صورت عدم شرکت در آزمون پایان ترم، بر اساس مقررات، در صورت غیبت غیر موجه، نمره صفر و در صورت غیبت موجه، درس حذف خواهد شد.
۱۰. کسب حدنصاب نمره به منظور قبول شدن در این واحد درس ۱۴ از ۲۰ معادل ۷۰ از ۱۰۰ می باشد.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین در صورت نیاز به تشکیل این جلسات، به تفکیک):

۱. قبل از شروع این واحد درسی، مروری بر مباحث تدریس شده در دروس عمومی اخلاق داشته باشد.
۲. قبل از شروع هر جلسه درس مطالعه مقدماتی در رابطه با موضوع درس انجام دهند.
۳. در فرایند یاددهی - یادگیری، مشارکت فعال داشته باشند.
۴. در انجام فعالیتهای کارگاه آموزشی حضور فعال داشته باشد.
۵. *شناسنامه کامل درس در web site دانشکده www.nm.mui.ac.ir در دسترس می باشد.

نحوه ارزشیابی دانشجوی و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور فعال در کلاس	۲
۲	سمینار گروهی	۳
۳	سمینار انفرادی	۳
۴	آزمون پایان دوره	۱۲

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱. نوروزی، کیان؛ مبانی خدمات بهداشتی - اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، آخرین چاپ
2. Kennedy-Malone L, Martin-Plank L, Duffy E. Advanced practice nursing in the care of older adults. FA Davis; 2023 Oct 31.
3. Eliopoulos C. Gerontological Nursing Ninth Edition. Wolters Kluwer; 2018.
4. Mayer H. Brenna; et al. "Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults". New York: Springhouse Co, Last edition.
5. Meridean L. Maasl; et al " Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes & Interventions; Mosby Co. Last edition.
6. Redfern SJ, Ross FM. Nursing older people. Churchill Livingstone.
7. Hillcoat-Nalletamby S, Ajrouch KJ, Phillips JE. Key Concepts in Social Gerontology. Key Concepts in Social Gerontology. 2010:1-248.

پایگاههای اینترنتی و ژورنال های مرتبط و قابل استفاده برای درس:

1. <http://www.nursing.umn.edu/Hartford/facultyteachingresources/gerojournals/home.html>
2. Geriatric Nursing
Journal of Gerontological Nursing
<http://www.jognonline.com/>
3. Research in Gerontological Nursing
<http://geronurseresearch.com/>
4. http://nursing.uc.edu/centers/aging_with_dignity/exploring_aging/gero_gems.html

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان
شماره درس: ۵۸۵۵۲۴
نیمسال تمصیلی و سال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
رشته تمصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری
فراگیران: دانشجویان ترم ۳
زمان: چهارشنبه ۱۰-۱۲
کلاس: ۲۸
اساتید درس: دکتر ماهرخ کشوری، دکتر فاطمه ملکی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۲/۰۷/۰۵	معرفی طرح درس ، انتظارات و چگونگی تدریس و ارزشیابی و	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	دکتر کشوری
۲	۱۴۰۲/۰۷/۱۲	پرستاری سالمندان و پیش نیازهای یک برنامه ارتقاء سطح سلامتی برای سالمندان اهمیت و جایگاه پرستار در شبکه های مراقبتی و حمایتی سالمندان اهمیت و جایگاه خانواده در مراقبت از سالمندان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	دکتر کشوری
۳	۱۴۰۲/۰۷/۱۹	شبکه خدمات رسمی و غیر رسمی ویژه سالمندان مدلهای مراقبت از سالمندان با هدف منفک کردن موقتی خانواده از مسئولیتهای مراقبتی (نقش پرستار در ارائه مراقبتهای فرجه ای)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	دکتر کشوری
۴	۱۴۰۲/۰۷/۲۶	لزوم و اهمیت تدارک خدمات بهداشتی اجتماعی مبتنی بر جامعه برای سالمندان مراقبتهای سلامت دوستدار سالمند مفاهیم بنیادی مرتبط با طراحی سرویسهای خدمات بهداشتی اجتماعی ویژه سالمندان (جامعه دوستدار سالمند)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	دکتر کشوری
۵	۱۴۰۲/۰۸/۰۳	ساختارهای مراقبتی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان ساکن در مناطق شهری (سرای سالمندان) خدمات مراقبتی در منزل ویژه سالمندان ، حالتیهای انتخابی مسکن سالمندان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	دکتر کشوری
۶	۱۴۰۲/۰۸/۱۰	مراقبت های ادغام یافته سالمند در نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی کشور ارائه خدمات در مراکز ارائه مراقبتهای اولیه (مراکز بهداشتی) ویژگیهای مراکز ارائه مراقبتهای اولیه دوستدار سالمند	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	دکتر کشوری
۷	۱۴۰۲/۰۸/۱۷	پیوستار مراقبت از سالمندان : الف- ارائه خدمات در بیمارستان (ارائه مراقبتهای حاد تحت حاد) ویژگیهای بیمارستان دوستدار سالمند	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	دکتر کشوری
۸	۱۴۰۲/۰۸/۲۴	پیوستار مراقبت از سالمندان : ب- مراقبت تسکینی (palliative care) مراقبتهای تخصصی دوره پایانی زندگی (Hospice Care)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	دکتر کشوری

دکتر کشوری	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پیوستار مراقبت از سالمندان : پ- ارائه خدمات مراقبتی طولانی مدت و توانبخشی در سالمندان	۱۴۰۲/۰۹/۰۱	۹
دکتر کشوری	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پیوستار مراقبت از سالمندان : ت- ارائه خدمات مراقبتی به سالمندان مبتلا به مشکلات شناختی (آلزایمر) در سطح جامعه	۱۴۰۲/۰۹/۰۸	۱۰
دکتر کشوری	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پیوستار مراقبت از سالمندان : ت- ارائه خدمات مراقبتی به سالمندان مبتلا به مشکلات شناختی (آلزایمر) در منزل	۱۴۰۲/۰۹/۱۵	۱۱
دکتر کشوری	مطالعه ، مشارکت در پرسش و پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مروری بر انواع خدمات بهداشتی- اجتماعی مبنی بر جامعه ویژه سالمندان - شیوه های پرداخت هزینه های خدمات مراقبت از سالمند در ایران و جهان	۱۴۰۲/۰۹/۲۲	۱۲

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش