



به نام آن که جان را فکرت آموخت  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی گروه

آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان

### شناسنامه درس بالینی Course Syllabus

عنوان کارآموزی: کارآموزی در عرصه بزرگسالان/سالمندان (۲) شماره درس:

(۵۱۳۶۴) تعداد واحد: ۲

نیمسال تحصیلی: اول

۴۰۲-۴۰۳

دروس پیش نیاز: -

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری ترم ۷

زمان کارآموزی: روزهای شنبه الی پنج شنبه

محل کارآموزی: بیمارستان الزهرا(س)، بیمارستان کاشانی، بیمارستان نور

مسئول درس: دکتر سیما بابایی

زمان حضور در دفتر کار:

روزدوشنبه ۱۷-۱۴

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۶۰۸

Email: [Babaee@nm.mui.ac.ir](mailto:Babaee@nm.mui.ac.ir)

**مقدمه:** در این درس دانشجویان اهداف کارورزی در عرصه، در بخش های داخلی یا جراحی یک بیمارستان آموزشی را فرا گرفته و در هر نوبت کاری صبح و عصر تحت نظارت همکاران آموزشی مراقبت از بیماران بستری را بر عهده می گیرند. سپس مبتنی بر الگوی فرایند پرستاری بیمار را مورد بررسی و شناخت قرار داده، مشکلات وی را در قالب تشخیص های پرستاری تدوین و الویت بندی می نمایند. آنگاه با استفاده از منابع معتبر و به روز پرستاری برای پوشش برآیندهای مورد انتظار منتج از تشخیص های پرستاری، مداخلات مناسب را برنامه ریزی و اجرا می کنند و مستمراً میزان دستیابی بیمار به برآیندها را مورد ارزشیابی قرار می دهند. در این درس دانشجویان در مشارکت با همکاران آموزشی و سایر تیم مراقبت دانش نظری و توانمندی های عملی خود را در زمینه کار گروهی، اخلاق حرفه ای، و آشنایی با مقررات بخش افزایش می دهند تا ضمن افزایش مهارت و دانش پرستاری چگونگی انتقال از نقش دانشجوی پرستاری به پرستار حرفه ای را تجربه نمایند.

## اهداف کلی دوره کارورزی در عرصه:

الف- فراهم نمودن فرصتی برای دانشجویان برای تقویت مهارت های پرستاری و کاربرد دانش در اعمال بالینی متنوع و نشان دادن

شایستگی در پروسیجرها و مهارت های عملی

ب- تسهیل انتقال به نقش حرفه ای

## اهداف جزئی:

### در طی دوره کارورزی درس انتظار می رود دانشجویان:

1- در کاربرد الگوی فرایند پرستاری در مراقبت صحیح و ایمن از بیمار مهارت بیشتری کسب نماید

• مبتنی بر ابزارهای بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار را در تمام جنبه های

جسمی، روانی، اجتماعی مورد بررسی و شناخت قرار دهد

• تشخیص های پرستاری بیمار را مبتنی بر داده های حاصل از بررسی و شناخت تدوین و الویت بندی

و سپس سازماندهی و مدیریت نماید.

• مبتنی بر هدف برآیندهای مورد انتظار مددجو محور را برای پوشش تشخیص های پرستاری تنظیم

نماید

• با استناد به منابع معتبر و مورد توجه قرار دادن امکانات بخش و ترجیحات و امکانات بیماران برای

مراقبت از بیماران برنامه ریزی و اجرا نماید

• مستمراً بیمار را از نظر دستیابی به برآیندهای مورد انتظار مورد ارزشیابی قرار دهد

2- با سیاست ها و خط مشی ها و مقررات بخش و بیمارستان آشنا شده و متعهدانه به آنها پایبند باشد

3- فعالانه در انجام پروسیجرهای پرستاری مبتنی بر استانداردهای تعیین شده به طور مستقل و یا مشارکت با پرستاران

بخش، شرکت نماید

4- دانش نظری خود را در محیط های بالینی بکارگیرد

5- توانایی و مهارت های ارتباط اثربخش خود را با بیماران، خانواده و همکاران افزایش دهد

6- ارتباطات حرفه ای اثربخش تیم مراقبت (مانند پزشکی، تغذیه و...) برقرار نماید

7- مراقبت با کیفیت صحیح، کامل و مداوم سازمان دهی شده به بیمار ارائه و سپس ثبت نماید

## اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

شرح دوره کارورزی در عرصه بزرگسالان/سالمندان (۲) (بمدت ۲۰ روز)

۱- در اولین روز کارورزی:

- اهداف و برنامه توسط استاد بالینی توضیح داده خواهد شد و به دانشجویان فرصت داده می شود تا پرسش های خود را در مورد فرایند اجرایی و ارزشیابی کارورزی مطرح و جواب دریافت نمایند.
- سپس استاد با دانشجویان بر بالین تعدادی از بیماران حضور یافته و استاد به همراه دانشجویان به انجام بررسی و شناخت و استخراج و تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر اطلاعات ذهنی و عینی بدست

آمده، اقدام می نمایند هدف از این برنامه تمرین برقراری ارتباط با بیمار و چگونگی بکارگیری مراحل فرایند پرستاری بر بالین بیمار می باشد. و دانشجویان فرصت دارند اشکالات و سوالات خود در زمینه کاربرد فرایند پرستاری را با استاد مطرح نمایند

- استاد همکاران آموزشی و پرسنل بخش را معرفی و دانشجویان را با این همکاران (در صورتیکه در نوبت کاری بخش حضور داشته باشند) آشنا می نماید
- برنامه نوبت کاریهای طول مدت کارورزی با توجه به برنامه ماهیانه بخش تدوین می شود برنامه نهایی به امضاء سرپرستار بخش و استاد بالینی مسئول کارورزی می رسد و به دانشجویان و همکاران آموزشی جهت اجرا ابلاغ می گردد
- دانشجویان بایستی برنامه شیفت های خود را قبل از آنکه سرپرستار اقدام به تنظیم شیفت آنها بنماید، در اختیار سرپرستار بخش مربوطه قرار دهند
- دانشجویان صرفاً در طی ۲۰ شیفت کاری مانند پرسنل تنها حق یک شیفت جابجایی آن هم با هماهنگی مسوول درس، مسوول بخش و استاد مربوطه دارند.

۲- دانشجویان طبق جدول زمانبندی شده کارورزی خود را در بخش آغاز خواهند نمود .  
۳- در هفته اول ورود به بخش مراقبت از ۲ بیمار (با توجه به شرایط و وخامت حال بیمار) به دانشجویان و گذار می گردد

۴- در هفته دوم مراقبت از ۳ بیمار در هفته سوم مراقبت از ۴ و در هفته چهارم مراقبت از ۴ بیمار بر عهده دانشجو گذاشته می شود تا دانشجو به تدریج تجربه، مهارت و آمادگی بیشتری برای انتقال از نقش دانشجو به نقش پرستار حرفه ای را کسب نماید .

دانشجویان از روز اول توسط استاد/ سرپرستار/ همکار آموزشی و پرسنل تحت نظارت قرار خواهند گرفت. بخشی از نمره دانشجو به ارزشیابی پایان دوره اختصاص خواهد یافت که ارزشیابی عینی بوده و یادگیری دانشجو در طول دوره را مورد سنجش قرار خواهد داد.

۵- نحوه ارزشیابی دانشجو بخشی از طریق لاگ بوک الکترونیک و بخشی از طریق لاگ بوک کاغذی انجام خواهد گرفت

۶- دانشجو موظف است آیتم های لاگ بوک را با توجه به موارد موجود در بخش انجام دهد و از استاد مربوطه و یا همکار آموزشی مربوطه امضا بگیرد.

۷- نمره نهایی دانشجو توسط یک استاد که از قبل تعیین گردیده داده خواهد شد ولیکن مسوول درس، مدیر بالین و مدیر محترم گروه هر کدام بصورت جداگانه و یا جمعی حق بازدید و اظهار نظر خواهند داشت.

**روش تدریس (شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز تدریس بالینی):**

- ۱- کاربرد الگوی فرایند پرستاری در مراقبت صحیح و ایمن از بیمار
- ۲- اجرای ۴ محتوای آموزشی در سمینار در عرصه شامل، با محتوای بازاندیشی براساس چرخه گیبس، فرایند پرستاری، گزارش نویسی پرستاری، آموزش و محاسبه داروهای پر خطر و ایمنی دارویی که حضور کلیه دانشجویان در وبینارها الزامی و در صورت عدم حضور کسر نمره به میزان هر جلسه ۲ نمره خواهد بود.

**فعالیت های فراگیران:**

- در کاربرد الگوی فرایند پرستاری در مراقبت صحیح و ایمن- از بیمار مهارت بیشتری کسب نماید
- مبتنی بر ابزارهای بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار را در تمام جنبه های جسمی، روانی، اجتماعی مورد بررسی و شناخت قرار دهد
  - تشخیص های پرستاری بیمار را مبتنی بر داده های حاصل از بررسی و شناخت تدوین-والویت بندی و سپس سازماندهی و مدیریت نماید
  - مبتنی بر هدف برآیندهای مورد انتظار مددجو محور را برای پوشش تشخیص های پرستاری تنظیم نماید
  - با استناد به منابع معتبر و مورد توجه قرار دادن امکانات بخش و ترجیحات و امکانات بیماران برای مراقبت از بیماران برنامه ریزی و اجرا نماید
  - مستمراً بیمار را از نظر دستیابی به برآیندهای مورد انتظار مورد ارزشیابی قرار دهد

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی):  
عمومی (مطابق با لاگ بوک):

نمره سرپرستار: ارزشیابی صلاحیت عمومی ( ۵نمره ) طبق جدول ارزشیابی

سرپرستار اختصاصی (مطابق با لاگ بوک):

جدول ارزشیابی نهایی دانشجوی در کارورزی شامل:

- نمره سرپرستار ارزشیابی صلاحیت عمومی ( ۵نمره ) همکار آموزشی: ارزشیابی صلاحیت اختصاصی: ( ۶ نمره ) طبق جدول ارزشیابی همکار آموزشی / استاد ناظر
- ۳-نمره استاد ناظر: ارزشیابی صلاحیت اختصاصی ( ۴ نمره )، نوشتن باز اندیشی و یادگیریهای حاصل شده ( ۲نمره ) ، نقد گزارش پرستاری همکاران ( ۱ نمره )، بررسی گزارش های بازدید ( ۲ نمره )

سیاستها و قوانین دوره:

قوانین و سیاست های دوره کارورزی در عرصه

- ۱- دانشجوی موظف است تمام قوانین مربوط به اخلاق و پوشش حرفه ای و اسلامی و نصب اتیکت بر روی لباس (در جاییکه به راحتی از فاصله ۲ متری قابل خواندن باشد) را رعایت کند از ورود دانشجویی که موارد فوق را رعایت ننماید به بخش جلوگیری خواهد شد.
- ۲- دانشجویان موظف هستند از اهداف کارآموزی مطلع و نسبت به تلاش برای دستیابی به آنها متعهد باشند.

- ۳- دانشجویان موظف هستند هر روز حداقل برای یک بیمار از بیمارانی که مراقبت از آنها به ایشان محول شده است بر اساس فرایند پرستاری مراقبت ارائه کنند.
- ۴- تمام کارورزان موظف هستند در شیفت صبح راس ساعت، ۷،۳۰ عصر راس ساعت ۱۳،۳۰ و شب راس ساعت ۱۹،۳۰ در بخش شروع بکار نمایند
- ۵- کارورزان مجاز نیستند در شیفت صبح قبل از ساعت ۱۳،۳۰، عصر قبل از ساعت ۱۹،۳۰ و شب قبل از ساعت ۷،۳۰ روز بعد از بخش خارج شوند
- ۶- کارورزان موظف به مشارکت در مراقبت از بیمار و فعالیت های بخش هستند (برای مثال مراقبت های صبحگاهی، دارو دادن، تعویض پانسمان)
- ۷- برنامه مراقبت برای بیمار را بر حسب نیازهای بیمار و الویت های وی و منطبق بر قوانین بیمارستان انجام دهند
- ۸- دانشجویان موظف هستند در انجام مداخلات پرستاری تخصصی مورد نیاز از همکار آموزشی درخواست راهنمایی و کمک نمایند.
- ۹- دانشجویان موظف هستند هنگام شروع کارورزی حضور خود را به مسئول بخش/همکار آموزشی یا مسئول شیفت اطلاع رسانی کرده و ساعت ورود و خروج بر طبق زمان تایمکس پرسنلی خواهد بود .
- ۱۰- ورود به بخش بین ساعت های ۷،۳۵-۸ و ۱۳،۳۵-۱۴ و ۱۹،۳۵-۲۰ برای دانشجو تاخیر محسوب خواهد شد. یک تاخیر با تذکر و بیش از یک تاخیر با کسر نمره همراه خواهد بود
- ۱۱- استاد، همکار آموزشی یا سرپرستار مجاز است از حضور دانشجویانی که با تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه در کارورزی حاضر می شوند جلوگیری بعمل آورد .
- ۱۲- دانشجو مجاز به ترک بخش به جز برای انجام امور محوله از طرف مسئول بخش یا همکار آموزشی نیست (منظور از امور محوله فعالیت هایی است که جزو وظایف پرستاری محسوب می گردد و در خارج از بخش انجام می شود)
- ۱۳- دانشجو مجاز به نشستن در اتاق روز یا اتاق استراحت (به جز ۲۰ دقیقه زمان در نظر گرفته شده برای استراحت) با این استدلال که مراقبتهای بیمارانش را انجام داده نیست. بلکه در این صورت باید در انجام مراقبت های سایر بیماران و یا فعالیتهای ارجاع شده از طرف همکار آموزشی یا مسئول بخش مشارکت نماید
- ۱۴- دانشجو موظف است روزانه در مورد بیماری، دارو های بیمارانش، آزمایشات و مراقبت های پرستاری آنها مطالعه کرده و اطلاعات کافی داشته باشد.
- ۱۵- دانشجو موظف است در صورت کارت زدن و ورود به بیمارستان، در صورت وقوع هر اتفاقی مبنی بر خروج وی از بیمارستان مسولین بیمارستان و دانشکده را مطلع سازد.
- ۱۶- در صورت غیبت بیش از یک روز غیر مجاز، نمره کارورزی برای دانشجو صفر منظور خواهد شد.
- ۱۷- یک روز غیبت غیر مجاز ۲ نمره کسر و دو روز کارورزی جبرانی خواهد داشت.
- ۱۸- یک روز غیبت مجاز (بیماری، فوت بستگان درجه یک) روز جبرانی خواهد داشت. و در صورت ابتلا به بیماری مرخصی استعلاجی دانشجو بایستی توسط پزشک معتمد دانشگاه تایید شود.

- ۱۹- دانشجویان موظف هستند در صورتی که نامشان در فهرست اسامی اعلام شده از طرف گروه نوشته نشده باشد، قبل از شروع کارورزی جهت کسب تکلیف به مدیر گروه مربوطه مراجعه نمایند.
- ۲۰- هماهنگی جهت انجام کارورزی جبرانی بایستی بانظارت سوپروایزر آموزشی انجام شود.
- ۲۱- دانشجویان مجاز به جابجایی نوبت کاری ها پس از برنامه ریزی و امضاء آن توسط استاد مربوطه و مسئول بخش نخواهند بود.
- ۲۲- صرفا مسئول بخش با هماهنگی مسوول درس مجاز به جابجایی ۱ شیف کاری دانشجوی در صورت صلاحدید می باشد.
- ۲۳ تعداد شیفت های صبح دانشجو ۸-۱۰ ، شیف عصر ۶-۸ ، شیفت شب ۳-۴

### ارزشیابی

- ۱- تمام کارورزان از روز اول تحت هدایت و نظارت قرار خواهند گرفت.
- ۲- تمام فعالیت ها و رفتارهای دانشجو در طول دوره کارورزی در ارزشیابی پایان دوره مد نظر قرار خواهند گرفت.
- ۳- هر دانشجو توسط یک استاد ناظر از ابتدا و انتهای دوره ۲۰ روزه مورد بررسی و ارزشیابی قرار خواهد گرفت. و دانشجو موظف است نقد و رفلکشن خود را به استاد ناظر تحویل دهد. و نمره نهایی دانشجو در جدول ارزشیابی نهایی موجود در لاگ بوک توسط استاد ناظر مکتوب گردد.
- ۴- هر دانشجو حداکثر ۳ بار توسط استاد ناظر بررسی می شود.

\*\*\*نظارت بر حسن اجرای صحیح فرایند کارورزی در عرصه و بررسی کامل آن و همچنین تنظیم برنامه سرکشی اساتید ناظر به عهده مسوول درس می باشد.

### امتیاز بندی جدول ارزشیابی نهایی دانشجو در کارورزی

- ۱-نمره سرپرستار: ارزشیابی صلاحیت عمومی ( ۵نمره ) طبق جدول ارزشیابی سرپرستار
- ۲-نمره همکار آموزشی: ارزشیابی صلاحیت اختصاصی: ( ۶ نمره ) طبق جدول ارزشیابی همکار آموزشی / استاد ناظر
- ۳-نمره استاد ناظر: ارزشیابی صلاحیت اختصاصی ( ۴ نمره)، نوشتن باز اندیشی و یادگیریهای حاصل شده ( ۲نمره) ، نقد گزارش پرستاری همکاران ( ۱ نمره )، بررسی گزارش های بازدید ( ۲ نمره )

توجه:

\*\*\* دانشجو موظف است آیتم های لاگ بوک را بطور کامل انجام و از استاد / همکار آموزشی مربوطه

امضاء بگیرد. \*در صورت وجود مهارت مربوطه دانشجو موظف به انجام و اخذ امضاء

## References:

-Black. Joyce. Medical-Surgical Nursing. WB Saunders. Philadelphia 2020

-Carpenito Lynda Juall. Mayot, Nursing Diagnosis, Application to Clinical practice,  
Lippincott 2020 کاملترین مرجع تست های تشخیصی آزمایشگاهی ، تالیف کاتلین وسکا پاگانا، تیموین جیمز پاگانا،  
مترجمین مهرداد صلاحی..... و دیگران، زیر نظر

محمد درخشان، تهران، نشر ایلیا ۱۳۹۷

## E BOOKS:

- Lilley Rainforth Collins Snider, Pharmacology and the Nursing process, 7<sup>th</sup> edition , 2014 P

-Mckenna Hugh p, Pajnikihar Majda. Fundamentals of Nursing models , theories and practice, 2<sup>th</sup> edition, 2014

-U Brunner, Lilian. Suddarth, Doris. Text book of Medical-Surgical Nursing U J.B  
lippincott . philadelphia , 13<sup>th</sup> P 2014

-Weber Janet R, Kelley Jean . Health Assessment in Nursing, 5<sup>th</sup> edition 2014 P

Carpenito Linda Juall. Nursing Diagnosis application to clinical practice , 15<sup>th</sup> P 2013

\*شناسنامه کامل درس در **web site** دانشکده **www.nm.mui.ac.ir** در دسترس می باشد.

