



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: 500306

عنوان درس: مهارتهای بالین ورود به عرصه

نوع و تعداد واحد: 1 واحد عملی

دروس پیش نیاز: کلیه دروس نظری و کارآموزی

نیمسال تحصیلی: اول 1402-1403

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم 6 کارشناسی پرستاری

مکان کلاس: آزمایشگاه مهارتهای بالینی

مسئول درس: آقای عباس حسینی

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ها 5-2

شماره تماس: 37927504

اساتید درس: آقای حسینی - خانم معنوی - دکتر ابوالحسنی - دکتر باقری - دکتر آتشی - خانم مومنی - آقای

موسی رضایی - دکتر نوری

آدرس گروه اینترنتی درس: <https://nm.mui.ac.ir/fa/>

شرح درس:

پرستاری به عنوان یک رشته علمی و بالینی، تحولی رو به رشد دارد. هدف از برنامه آموزش کارشناسی پرستاری، تربیت دانش آموختگانی است که با دریافت آموزش های نظری و عملی برنامه ریزی شده در طی یک دوره چهار ساله، توانمندی های لازم برای انجام مؤثر نقش ها و وظایف حرفه ای را بدست آورند. رسالت و هدف دانشکده های پرستاری آن است که از کسب این توانمندی ها توسط دانش آموختگان برای ورود به عرصه ارائه خدمات، اطمینان حاصل نمایند. تحقق این مهم نیازمند آن است که علاوه بر پایش مستمر و زمان بندی شده یادگیری دانشجو در طی دوره تحصیلی، قبل از ورود دانشجو به کارآموزی در عرصه و مقیم شدن در عرصه بالینی، با برگزاری آزمون عملی پیش کارورزی، میزان دستیابی دانشجو به حداقل صلاحیت های حرفه ای، مورد ارزیابی قرار گیرد تا مدت زمان حضور در کارآموزی در عرصه تبدیل به فرصتی برای تکمیل صلاحیت های حرفه ای از طریق اصلاح نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت دانشجو گردد.

اهداف کلی:

اطمینان از دستیابی دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته پرستاری به توانمندی های مهارتی پایه و تخصصی، آموزشی، ارتباطی، مدیریتی، تفکر انتقادی، حل مسئله و قضاوت بالینی جهت ایفای اثربخش نقش ها و وظایف حرفه ای.

اهداف اختصاصی:

سنجش میزان دستیابی دانشجویان به توانمندی:

- 1- تفکر انتقادی و قضاوت بالینی و تصمیم گیری از طریق اجرای فرایند پرستاری
- 2- انجام مهارت های پایه و تخصصی پرستاری

محیط برگزاری

آزمایشگاه مهارت های پایه و بالینی

شرایط شرکت در آزمون

- 1- کامل بودن لاگ بوک با تایید مدیران گروه های آموزشی
- 2- کسب نمره قبولی در کلیه دروس تئوری و کارآموزی ها

نحوه برگزاری آزمون

بصورت آزمون OSCE در قالب 8 ایستگاه

ایستگاه ها

- 1- فرایند پرستاری بررسی و شناخت (اخذ شرح حال، معاینه فیزیکی، بررسی آزمایشات پاراکلینیکی)
- 2- فرایند پرستاری (تدوین و الویت بندی تشخیص های پرستاری و برنامه ریزی): تدوین اهداف مددجو محور، تدوین مداخلات پرستاری
ابزار اندازه گیری:
فهرست واریسی
روش برگزاری:
الف- استفاده از بیمارنا
ب- اسناد و مدارک پزشکی
ج- استفاده از سناریو (در مواردی مانند بررسی و شناخت کودک و جامعه که امکان استفاده از بیمارنا وجود نداشته باشد)
ایستگاه های مهارت های پایه و تخصصی پرستاری (مجموعه ایستگاه های دوم تا پنجم)
- 3- ایستگاه مهارت های پایه:

کنترل علائم حیاتی، اکسیژن درمانی، فیزیوتراپی قفسه سینه، احیای قلبی و ریوی پایه*، وارد کردن لوله معده، گاوآژ، لاواژ تبصره: انجام حداقل دو مهارت از بین مهارت های بالا الزامی است

* در صورتیکه مهارت احیای قلبی ریویدر درس پرستاری فوریت ها مورد آزمون قرار نگرفته باشد، یک ایستگاه جداگانه به این مهارت اختصاص داده شود.

ابزار اندازه گیری: فهرست واریسی

روش اجرا و ابزار: سناریو همراه با ماکت یا بیمارنما

4- ایستگاه دارو و مایع درمانی:

انواع تزریقات IV ، IM ، SC ، Id، دارو درمانی خوراکی، تزریقی، چشمی، انفوزیون سرم، ترانسفوزیون خون، نمونه گیری خون شریانی، وریدی و TPN

تبصره: انجام حداقل دو مهارت از بین مهارت های بالا الزامی است.

ابزار اندازه گیری:

فهرست واریسی

روش اجرا و ابزار:

سناریو همراه با ماکت یا بیمارنما

5- ایستگاه استریل:

پانسمان و بانداژ، سونداژ، ساکشن بینی حلق، مراقبت از استومی ها، کوتاه کردن درن پن رز، تخلیه و شارژ درن هموواک، تراکتوستومی، مراقبت از تراکتوستومی

تبصره: انجام حداقل دو مهارت از بین مهارت های بالا الزامی است.

ابزار اندازه گیری:

فهرست واریسی

روش اجرا و ابزار:

سناریو همراه با ماکت یا بیمارنما

6- الف ایستگاه مراقبت از مادر و نوزاد (ویژه دانشجویان دختر):

شامل معاینات لثوپولد، کنترل ضربان قلب جنین، مراقبت از مادر و نوزاد پس از زایمان طبیعی، مراقبت از مادر و نوزاد پس از زایمان سزارین، آموزش به مادر پس از زایمان در مراقبت مادر و نوزاد

ابزار اندازه گیری:

فهرست واریسی

روش اجرا و ابزار:

سناریو همراه با ماکت یا بیمار نما

6-ب ایستگاه مهارت های اورژانس و فوریت ها (ویژه دانشجویان پسر):

احیای قلبی ریوی پیشرفته (مدیریت راه هوایی، دارو درمانی)، روش های بخیه زدن، جابجایی و حمل مصدومین

ابزار اندازه گیری:

فهرست واریسی

روش اجرا و ابزار:

سناریو همراه با ماکت

7- ایستگاه بهداشت جامعه:

موارد ایمن سازی (حفظ زنجیره سرد، جداول واکسیناسیون کشوری، آموزش نکات قابل توجه، آماده سازی و تزریق واکسن)، مراقبت سلامت گروه های مختلف سنی (کودکان شیرخوار، خردسال و نوجوان، جوانان و میانسالان، سالمندان) و ثبت موارد فوق در پرونده سلامت بهداشت جامعه، آموزش مددجو و خانواده، آموزش بیماریهای مزمن واگیر و غیر واگیر شایع (سل، هیپاتیت B، ایدز، دیابت، پرفشاری خون، بیماری قلبی عروقی، سرطان، بیماریهای مزمن تنفسی، سبک زندگی سالم در تغذیه، فعالیت بدنی و خود مراقبتی)

ابزار اندازه گیری:

فهرست واریسی

روش اجرا: 1

استفاده از بیمار نما، پرونده مراقبت سلامت

8- ایستگاه پرستاری کودکان:

شامل اقدامات متمرکز بر حیطة کودکان و نوزادان است و شامل تهیه سرم ها و الکترولیت ها، تزریق داروهای وریدی، گذاشتن لوله معده، کنترل علائم حیاتی، احیا قلبی ریوی، آسپیراسیون جسم خارجی در کودکان هوشیار و غیر هوشیار گروه های سنی مختلف، کنترل قند خون

ابزار اندازه گیری:

روش اجرا:

استفاده از سناریو و شبیه سازی شرایط محیط بالینی

دستور العمل اجرایی آزمون عملی پیش کارورزی دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری

در شروع ترم ششم کمیته های علمی و اجرایی آزمون عملی پیش کارورزی تشکیل می گردد. ترکیب و تعداد اعضای کمیته علمی توسط دانشکده تعیین می گردد ابتدا باید اعضای کمیته یا کارگروه های علمی و اجرایی مشخص شود.

شرح وظایف کمیته علمی آزمون:

- تدوین سناریو های آموزشی، تدوین فهرست های واری و آموزش بیمار نما
- انتخاب و صدور ابلاغ برای اساتید ممتحن
- برگزاری جلسات هماهنگی اساتید ممتحن یک ماه قبل از زمان برگزاری آزمون
- برگزاری کارگاه یک روزه آشنایی با نحوه برگزاری آزمون پیش کارورزی برای دانشجویان

شرح وظایف کمیته اجرایی آزمون:

- آماده سازی فهرست نهایی دانشجویان مجاز به شرکت در آزمون عملی پیش کارورزی
- آماده سازی فضای فیزیکی و محیط آزمون
- آنالیز و اعلام نتایج آزمون حداکثر یک هفته پس از برگزاری آزمون به معاون آموزشی دانشکده
- اعلام فهرست اسامی دانشجویانی که موفق به کسب امتیاز قبولی از یک ایستگاه یا تعداد بیشتر نشده اند به مسئول آموزش

معیارهای قبولی در آزمون:

1. دانشجو باید حداقل 70٪ امتیاز یا نمره 14 از ایستگاه های هشت گانه را کسب نماید.
2. در صورت عدم قبولی دانشجو (نمره کمتر از 14) از 1 ایستگاه از 8 ایستگاه به شرط معدل 14 قابل قبول خواهد بود. قاعده فوق در مورد ایستگاه فرایند پرستاری صدق نمی کند. دانشجو در صورت عدم قبولی در آزمون ایستگاه فرایند، موظف به شرکت در آزمون میان دوره برای این ایستگاه فرایند پرستاری خواهد بود.
3. در صورت عدم قبولی دانشجو (نمره کمتر از 14) از 2-3 ایستگاه، دانشجو موظف به شرکت در ایستگاه های مربوطه خواهد بود.
4. در صورت عدم قبولی دانشجو (نمره کمتر از 14) از 4 ایستگاه یا بیشتر، دانشجو موظف به شرکت آزمون میان دوره برای کل ایستگاهها خواهد بود.
5. هر دانشجو می تواند حداکثر 3 بار در آزمون پیش کارورزی شرکت نماید. در صورتی که دانشجو در آزمون سوم نیز موفق به کسب امتیاز قبولی در آزمون نگردد، به کمیته منطقه ای دانشجویان مشروط معرفی خواهد شد.

تبصره: دانشجویانی که از 2-3 ایستگاه موفق به کسب نمره قبولی نباشند به طور مشروط می توانند دوره کارورزی در عرصه را شروع و در آزمون میان دوره شرکت نمایند. بدیهی است ادامه کارورزی این دانشجویان منوط به کسب نمره قبولی از ایستگاه های مربوطه است.

ملاحظات اجرایی:

- برای ارزیابی دانشجو در هر ایستگاه، مبتنی بر موضوع مورد آزمون، دو ارزیاب با فهرست واری یکسان دانشجو را ارزیابی خواهند نمود.
- هر ارزیاب کاملاً مستقل از ارزیاب دیگر فهرست واری را تکمیل خواهد کرد.
- میانگین امتیاز دو ارزیاب نتیجه عملکرد دانشجو در ایستگاه را مشخص خواهد نمود.

تبصره: ارزیابی مهارت های مدیریتی و ارتباطی در فهرست های واری هر یک از ایستگاه های هشت گانه لحاظ گردد.