



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

## گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: بررسی وضعیت سلامت سالمند  
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد عملی (۵۱ ساعت)  
شماره درس: ۵۱۱۵۵۲  
دروس پیش نیاز: ندارد  
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناس ارشد سالمندی / ترم یک  
نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲  
زمان کارآموزی: سه شنبه - چهارشنبه (۱۷/۳۰ الی ۱۲/۳۰)  
مسئول درس: خانم دکتر فاطمه نظری  
زمان حضور در دفتر کار: دو شنبه ساعت ۱۴-۱۵:۳۰  
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۳  
Email: nazari@nm.mui.ac.ir  
اساتید درس: خانم ها دکتر بابایی، دکتر نظری، دکتر آتشی، دکتر فرضی، و آقایان دکتر مباشرزاده آقای شوشتریان

آدرس گروه اینترنتی درس: <https://nm.mui.ac.ir/fa/>

### شرح درس:

در این کارآموزی دانشجویان با نحوه اخذ شرح حال از مددجوی سالمند و خانواده با استفاده از ابزارهای بررسی وضعیت سلامت جامع و اختصاصی آشنا گردیده و به صورت عملی بانحوه انجام معاینات جسمی هریک از ارگان ها تسلط بیشتری پیدا می نمایند. با توجه به رویکرد جامع و جامعه نگر بودن دوره آموزشی، اصول ارزیابی خانواده و محیط زندگی مددجوی سالمند نیز در این درس پوشش داده می شود  
هدف کلی:

در پایان این دوره انتظار می رود دانشجویان در امر بررسی وضعیت سلامت مددجویان سالمند به شکل جامع و در ابعاد جسمی، روحی روانی و اجتماعی تسلط پیدا کرده و آنرا به عنوان گام اساسی و رکن اصلی در تهیه و تدوین فرآیند پرستاری و ارائه مراقبت های تخصصی به کار می گیرند.

### اهداف رفتاری:

در این دوره کارآموزی از ۸۰٪ دانشجویان انتظار می رود:

- ۱- با مقررات آموزشی اخلاقی و روتین محیط های آموزشی آشنا شده و آنها را رعایت نمایند.
- ۲- اصول اخلاقی و معنوی را در ارتباط با مددجوی سالمند و خانواده رعایت نمایند.

- ۳- کرامت و حقوق مددجوی سالمند و خانواده را رعایت نمایند.
- ۴- عدالت اجتماعی را در ارائه خدمات به مددجویان سالمند رعایت نمایند.
- ۵- اهمیت بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان سالمند را شرح دهند.
- ۶- هنگام روبه رو شدن با مددجوی سالمند اصول مصاحبه و اخذ شرح حال از فرد سالمند و خانواده اش را بکار گیرند.
- ۷- حیطه های مختلف بررسی و شناخت (زیستی، روانی، اجتماعی، عملکردی، محیطی، خانواده، فردمراقبت دهنده .....)
- رادبررسی مددجو مورد توجه قرار دهند.
- ۸- ملاحظات خاص را هنگام بررسی وضعیت سلامت فرد سالمند در نظر گیرند.
- ۹- بررسی وضعیت سلامت باهدف اولیه پیشگیری (Assessment Health Preventive) را انجام دهند.
- ۱۰- وضعیت سلامت سیستم قلبی عروقی افراد سالمند را مورد بررسی قرار دهند.
- ۱۱- وضعیت سلامت سیستم تنفسی افراد سالمند را مورد بررسی قرار دهند.
- ۱۲- وضعیت سلامت سیستم اعصاب و چشم افراد سالمند را مورد بررسی قرار دهند.
- ۱۳- وضعیت سلامت سیستم گوارش و تغذیه افراد سالمند را مورد بررسی قرار دهند.
- ۱۴- وضعیت سلامت سیستم ادراری تناسلی افراد سالمند را مورد بررسی قرار دهند.
- ۱۵- وضعیت سلامت پوست افراد سالمند را مورد بررسی قرار دهند.
- ۱۶- وضعیت روحی روانی و معنوی مددجویان سالمند افراد سالمند را مورد بررسی قرار دهند.
- ۱۷- با انواع ابزارهای ارزیابی سالمندان (ارزیابی عملکرد، روانی، مشکلات خاص، اجتماعی و معنوی) آشنا شده و در حیطه های تخصصی از آنها استفاده نمایند.
- ۱۸- تغییرات شاخص های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی در سالمندی را در بررسی مددجو مورد توجه قرار دهند.

### شیوه کارآموزی:

برای پوشش اهداف این کارآموزی از تنوعی از روش های آموزشی استفاده خواهد شد:

**مشاهده و نمایش:** برای پروسیجرها و مهارت هایی که دانشجو قبلاً آن ها را در محیط واقعی بالینی تجربه نکرده است. (بخش رادیولوژی و آزمایشگاه، بخش های قلب، اعصاب، تنفس، گوارش بیمارستانها)

**راندهای آموزشی بالینی:** از دیگر استراتژی های آموزشی در این کارآموزی خواهد بود. در این روش دانشجویان به صورت گروهی همراه با استاد خود بر بالین بیماران حاضر خواهند شد. سپس هر دانشجو بیمار خودش را معرفی کرده و در مورد نتایج بررسی و شناخت و نتایج پاراکلینیکی مددجو (مبتنی بر اهداف کارآموزی) صحبت می نماید در این روش دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می شوند.

**بازدید:** از آزمایشگاه شهرک سلامت، رادیولوژی الزهرا زیر نظر اساتید مربوطه: در این روش دانشجویان به صورت فردی گزارش مبسوطی از بازدید خود به صورت مکتوب تهیه و به مسیول درس ارائه خواهند داد

**توجه:** دانشجویان به عنوان کمک استاد بمدت دو روز در برنامه تعیین شده زیر نظر استاد مربوطه در پراتیک ایفای نقش می نمایند. و سپس ۸ روز در بخش های قلب، اعصاب، تنفس، گوارش کارآموزی خواهند داشت.

ابزار مورد نیاز تدریس

## تکالیف و انتظارات از فراگیران:

از دانشجو انتظار می‌رود:

۱- حضور به موقع و کامل در بخش

۲- رعایت نظم و ترتیب در انجام کارها

۳- رعایت حقوق مددجویان سالمند هنگام معاینه و بررسی آنان

### نحوه ارزشیابی دانشجو و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

ارزشیابی دانشجویان در طول و پایان دوره بر اساس محتوای آموزشی به صورت عملی، شفاهی و کتبی و بر اساس لوگ بوک خواهد بود. ارزشیابی دانشجویان بر اساس فرم اهداف رفتاری و فرم عمومی است. مهارت‌های بالینی مربوط به معاینات فیزیکی و مصاحبه بر بالین بیمار مشاهده و نمره‌گذاری می‌شود. اطلاعات دانشجو در زمینه معاینات فیزیکی، بیماری، آزمایشات در زمان برگزاری راند بالینی سنجیده می‌شود جزئیات کامل روش ارزشیابی در لاگ بوک مشخص شده است:

### ارائه سمینار:

هر دانشجو موظف است با بهره‌گیری از آخرین و جدیدترین مطالب علمی، یافته‌های فیزیکی غیرطبیعی موجود در اختلالات شایع یکی از سیستم‌های موردنظر را تعیین و تنظیم نموده و براساس فرآیند پرستاری و با توجه به کلیه مطالعات تشخیصی (پاراکلینیک و ...) اختلال موردنظر را بررسی و ضمن ارائه یک ابزار بررسی و شناخت کامل پرستاری اطلاعات کافی و معتبری فراهم نماید و نهایتاً اطلاعات ذهنی و عینی را براساس اولویت مطرح نماید و با استفاده از وسایل کمک آموزشی سمینار را در تاریخ و ساعت تعیین شده ارائه نماید.

### نحوه ارزیابی سمینار:

متناسب بودن Case آموزشی با مفهوم انتخاب شده (۱ نمره)

نحوه پاسخگویی به سئوالات مطرح شده (۱ نمره)

کفایت مطالب از لحاظ کیفی و کمی (۱ نمره)

تنظیم و تحویل نسخه نرم افزاری مبتنی بر روش علمی (مقدمه، اهداف، مستندات شرح حال و معاینه فیزیکی، تشخیص‌های پرستاری و برنامه ریزی) (۱ نمره)

## شیوه ارزیابی:

ردیف	عنوان ارزیابی	نمره
۱	حضور فعال به موقع و کامل در پراتیک و بخش	۱
۲	برقراری ارتباط صحیح با مددجوی سالمند	۴
۳	اخذ و ارائه یک شرح حال و انجام معاینه کامل از یک سالمند	۴
۴	ارزیابی براساس فرم اهداف رفتاری و فرم عمومی	۷
۵	ارائه سمینار	۴

## قوانین و سیاست‌های دوره کارآموزی

- ۱- دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود که به موقع راس ساعت ۷:۳۰ دقیقه در بخش حضور یابند.
- ۲- دانشجوی موظف است کلیه مقررات مندرج در لاگ بوک را رعایت نمایند.
- ۳- دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود تا پایان ساعت موظف کارآموزی ۱۲:۳۰ در بخش حضور فعال داشته باشند.
- ۴- استاد درس مجاز است از حضور دانشجویانی که با بیش از ۱۰ دقیقه تاخیر وارد محیط کارآموزی می‌شوند، ممانعت به عمل آورد و برای ایشان غیبت مجاز محسوب نماید.
- ۵- دانشجویان مجاز به همراه داشتن تلفن همراه روشن در بخش نخواهند بود.
- ۶- دانشجویان موظف هستند قبل از شروع کارآموزی ضوابط و مقررات آموزشی، شیوه نامه اجرایی آیین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور و کدهای اخلاق حرفه‌ای را مطالعه نموده و در تمام مدت کارآموزی آن‌ها را رعایت نمایند.
- ۷- غیبت غیر مجاز بیش از دو روز با احتساب نمره صفر برای دانشجو همراه خواهد بود.
- ۸- به ازای هر غیبت غیر مجاز (کمتر از یک دهم واحد) ۲ نمره از نمره دانشجو بر مبنای ۲۰ کسر خواهد شد.
- ۹- به ازاء هر غیبت مجاز (کمتر از یک دهم واحد) دانشجو موظف به جبران کارآموزی به میزان برابر با طول مدت غیبت می باشد.

## References:

- 1- Bickly Lynn S and Szilagy Peter G.;(Tenth edition),BATES” Guide to Physical Examination and History Taking,Lippincot publication Co.last edition
- 2- Fuller Jill and Schaller Jennifer;(Third edition)Health Assessment A nursing approach ,Lippincot publication Co.last edition
- 3- Weber Janet and Kelley Jane;(Fifth edition)Health Assessment in Nursing, Lippincot publication Co.last edition

\*شناسنامه کامل درس در [site web](http://www.ir.ac.mui.nm.site) دانشکده [ir.ac.mui.nm](http://www.ir.ac.mui.nm) در دسترس می باشد

