



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی .....

## شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس :	کارآموزی پایش وضعیت سلامت بزرگسالان	شماره درس :	۵۱۱۵۵۵
نوع و تعداد واحد :	۱ واحد عملی	دروس پیش نیاز :	ندارد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم):		نیمسال تحصیلی :	اول ۴۰۳-۴۰۲
زمان کلاس :	دوشنبه	مکان تشکیل کلاس:	بیمارستان
مسئول درس :	دکتر فاطمه نظری	زمان حضور در دفتر کار:	
شماره تماس :	۷۵۴۳	Email :	nazari@nm.mui.ac.ir
اساتید درس :	خانم دکتر نظری، دکتر سیما بابایی، آقای دکتر حجت الله یوسفی، آقای دکتر سینا مباحثی زاده و آقای جمشید شوشتریان		
آدرس گروه اینترنتی درس:			
ایمیل گروه اینترنتی:			

### شرح درس:

در این درس به وضعیت سلامت سیستم های مختلف بدن و نقد و بررسی وضعیت سلامت از دیدگاه پرستاری با استفاده از الگوهای مختلف پرستاری پرداخته می شود به بررسی کیفیت زندگی مددجویان و بیماران پرداخته و نسبت به ثبت مستندات بررسی وضعیت سلامت اقدام می کنند. مفهوم همچنین با فراهم آوردن فرصت مناسب برای دانشجویان در محیط های بالینی، قادر به تعیین موارد انحراف از سلامت و مشکلات مددجویان خواهند شد.

### اهداف کلی درس:

در پایان این درس انتظار می رود دانشجویان با اصول ارتباط درمانی و مصاحبه، چگونگی انجام معاینات فیزیکی، اصول و روشهای کاربرد بالینی، آزمایشات پاراکلینیکی (رادپولوژی، آزمایشگاه)، انحراف از سلامت آشنا گردد. با کسب مهارت در درک وضعیت سلامت، تعیین موارد انحراف از سلامت و استفاده از فرآیند پرستاری به منظور حفظ و ارتقای سلامتی و دستیابی به سطح مطلوب کیفیت زندگی مددجویان و بیماران آشنا شوند.

## اهداف رفتاری:

دانشجو پس از پایان درس قادر باشد:

- ۱- اصول صحیح یک ارتباط موثر همراه با *assessment* صحیح از مددجویا خانواده را بکار گیرد.
- ۲- شرایط و اصول اخلاقی را هنگام معاینه فیزیکی به کار گیرد.
- ۳- یافته های حاصل از گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را مستندسازی نماید.
- ۴- تغییر در وضعیت سلامت و یافته های غیرطبیعی حاصل از معاینه فیزیکی بیمار را تشخیص و از موارد طبیعی افتراق دهد.
- ۵- معاینه فیزیکی سیستم قلب و عروق، را بر بالین بیمار انجام دهد.
- ۶- معاینه فیزیکی سیستم تنفس و ریه، را بر بالین بیمار انجام دهد.
- ۷- معاینه فیزیکی شکم، را بر بالین بیمار انجام دهد.
- ۸- معاینه فیزیکی سیستم اعصاب محیطی و مرکزی، را بر بالین بیمار انجام دهد.
- ۹- معاینه فیزیکی سیستم چشم، گوش، حلق و بینی را بر بالین بیمار انجام دهد.
- ۱۰- معاینه فیزیکی پوست، را بر بالین بیمار انجام دهد.
- ۱۱- بررسی کیفیت زندگی مددجو بیماران را انجام دهد
- ۱۲- کاربرد بالینی آزمایشات سرولوژیکی، بیوشیمی، گروههای خونی و میکروب شناسی را مورد بررسی قرار داده واز بانک خون بازدید کند.
- ۱۳- نتایج آزمایشات سرولوژیکی، بیوشیمی، گروههای خونی و میکروب شناسی را تفسیر نماید.
- ۱۴- نقش پرستار را در آماده سازی بیمار جهت آزمایشات رادیولوژی مورد بررسی قرار دهد.
- ۱۵- بتوان در موقعیت اورژانس از طریق انجام تریاژ نسبت به تعیین وضعیت بالینی فرد اقدام نماید.

## شیوه تدریس:

این درس یک واحد عملی می باشد که زیر نظر اساتید و بصورت بکارگیری مطالب آموخته شده به روش شبیه سازی بر روی ماکت و همکلاسی و بر بالین بیمار، تمرین و کسب مهارت در انجام معاینه فیزیکی و بازدید از بانک خون و رادیولوژی و present رساله عملی خواهد بود. محیط یالینی شامل بخش های داخلی و جراحی بیمارستان خواهد بود.

## ابزار مورد نیاز تدریس:

وایت بورد، ویدئو پروژکتور، رایانه، ماژیک، سیمولاتور آنه، گوشی طبی، دستگاه فشارسنج، خط کش و پنبه الکل

## تکالیف:

روش دستیابی به اهداف آموزشی:

به منظور نیل به اهداف آموزشی فوق تکالیف ذیل در نظر گرفته شده است:

انجام عملی معاینه فیزیکی بر روی بیمار: (۵۰ نمره)

دانشجو به طور منظم در محل کارآموزی حضور یافته و براساس موضوع موردبحث، (قبل از ورود به بخش روش معاینه را در پراتیک تمرین و دیدن فیلم ویدیویی) بیمار را با توجه به سیستم های مختلف (اعصاب، سرو گردن، قفسه سینه، شکم، عضلات اسکلتی، قلب و عروق و...) مورد معاینه فیزیکی قرار داده و نتایج به دست آمده را بر بالین بیمار در حضور استاد و سایر دانشجویان گزارش نماید. ارایه بررسی و شناخت سیستم های بدن بررسی: (۱۰ نمره)

دانشجو یکی از سیستم های بدن و فرم بررسی و شناخت وضعیت سلامت آن را تدوین و ارایه نماید.

آموزش بالینی معاینه فیزیکی: (۴۰ نمره)

دانشجو یک سیستم مورد بحث در این درس را به دانشجویان کارشناسی در بیمارستان بر بالین بیمار یا skill lab آموزش دهد (با هماهنگی گروه و استاد مربوطه).

مسئولیت ها و فعالیت های فراگیران:

از دانشجو انتظار می رود:

- ۱- حضور به موقع و بدون غیبت در محل کارآموزی و سمینارهای دانشجویی داشته باشد.
- ۲- مطالب مربوط به هر مبحث را قبل از کارآموزی مطالعه نماید.
- ۳- فعالانه در بحث های گروهی بالینی شرکت نماید.
- ۴- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل دهد.
- ۵- در تهیه و تنظیم رساله عملی و گزارش، رعایت آئین نگارش و نکات دستوری را بنماید.
- ۶- در پایان درس پیشنهادات و نظرات خود را به منظور پیشبرد و کفایت این درس ارائه نماید.

### نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| ۱۰ نمره         | - ارایه بررسی و شناخت سیستم های بدن بررسی  |
| ۴۰ نمره         | ۲- آموزش بالینی معاینه فیزیکی              |
| ۵۰ نمره         | ۳- انجام عملی معاینه فیزیکی و گزارش معاینه |
| جمع کل ۱۰۰ نمره |  |

### سیاستها و قوانین دوره:

- حضور مرتب و به موقع دانشجو در کلاس و در صورت غیبت مشمول مقررات زیر خواهد شد:
- الف- در صورت تاخیر از حضور در محل کارآموزی خودداری و بدین وسیله در حفظ نظم سهیم باشد.
- ب- هرگونه غیبت و تغییر برنامه کارآموزی با هماهنگی مسئول درس باشد.
- خدمات حمایتی دوره:
- بازدید از بانک خون، آزمایشگاه و بازدید از رادیولوژی

## References:

- ۱- بابایی و همکاران تشخیص سریع بیماریها با تاکید بر علایم و نشانه ها. انتشارات اطمینان، ۱۳۸۹.
- ۲- بابایی و همکاران، بررسی وضعیت سلامت و نشانه شناسی، انتشارات اطمینان. ۱۳۹۳.

- 3- Weber J.R. Kelley, J.H. Health Assessment in nursing. 5th Edition. Lippincott Williams & Wilkins; 2014.
- 4- Cox, CL. Physical Assessment for Nurses and Healthcare Professionals. 3th Edition. Wiley Blackwell publishing; 2019.

منابع جهت مطالعه بیشتر:

- 1-Bickley, Lynns. *BAT ES, Guide to Physical Examination and History Taking*. Eleventh Edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2014.  
*, B, Palm, ML, Bickley, LS. Bates' Nursing Guide to Physical Hogan-Quigley Examination and History Taking. 2th Edition. Wolters Kluwer, 2016.*
- 2-Nursing interpreting signs & symptoms. Wolters Kluwer/Lippincott, Williams & Wilkins, 2008.
- 3- Bickley, Lynns. *BAT ES, Guide for nurses. Physical Examination and History Taking*. Lippincott Williams & Wilkins. 2012.



### جدول زمانبندی درس

نیمسال تحصیلی و سال:

شماره درس:

عنوان درس:

مکان کلاس:

زمان کلاس:

فراگیران:

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب	مدرس	منابع
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				