



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۸۵۳۱۶

عنوان درس: کارآموزی پرستاری سلامت جامعه

دروس پیش‌نیاز: پرستاری سلامت جامعه

نوع و تعداد واحد: عملی، ۱ واحد

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ۵ کارشناسی پرستاری

زمان کارآموزی: سه‌شنبه الی پنج‌شنبه ۱۲:۳۰-۷:۳۰

محل کارآموزی: مراکز خدمات جامع سلامت شهید اول، کوجان و خانه اصفهان و حضرت علی (علیه‌السلام)

زمان حضور در دفتر کار: یک‌شنبه‌ها و سه‌شنبه‌ها ۱۵-۱۴

مسئول درس: خانم‌ها شیرازی، مالکی

Email: fmaleki@nm.mui.ac.ir

شماره تماس: ۳۱-۳۷۹۲۷۵۹۵

اساتید درس: خانم‌ها دکتر کریمی، دکتر افشاری، دکتر مالکی

شرح درس:

سلامتی یکی از حقوق اساسی همه انسان‌ها است. دولت‌مردان و سیاست‌گذاران بخش بهداشت و درمان، مسئول تأمین زیرساخت‌های لازم برای ارائه مراقبت‌های بهداشتی در داخل و خارج بیمارستان‌ها هستند. در سطح جامعه مراکز خدمات جامع سلامت، مسئول طرح‌ریزی و پیگیری مسائل مربوط به سلامتی افراد به‌ظاهر سالم، بیماران ترخیص شده از بیمارستان و یا مبتلایان به بیماری‌های سخت‌درمان هستند. در اغلب کشورهای دنیا، پرستاران علاوه بر ایفای نقش‌های مراقبتی در حوزه درمان، مسئول ارائه مراقبت‌های بهداشتی اولیه نظیر واکسیناسیون، مراقبت‌های بهداشتی مادر و کودک، آموزش بهداشت، مراقبت در منزل و... هستند. لذا آشنایی دانشجویان پرستاری با نحوه ارائه خدمات بهداشتی اولیه در مراکز خدمات جامع سلامت طی کارآموزی پرستاری سلامت جامعه برای دانشجویان پرستاری ضروری به نظر می‌رسد.

هدف کلی:

آشنایی فراگیران با سطح اول خدمات در نظام عرضه خدمات بهداشتی - درمانی کشور جمهوری اسلامی ایران

اهداف رفتاری:

از فراگیر انتظار می‌رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

۱. مراقبت بهداشتی به گروه هدف کودکان (۳ روز الی ۴ سال) را ارائه و در سامانه سیب ثبت نماید.
۲. مراقبت بهداشتی به گروه هدف نوجوانان (۵-۱۸ سال) را ارائه و در سامانه سیب ثبت نماید.
۳. مراقبت بهداشتی به گروه هدف جوانان (۱۸-۲۹ سال) را ارائه و در سامانه سیب ثبت نماید.
۴. مراقبت بهداشتی به گروه هدف میانسالان (۳۰-۵۹ سال) را ارائه و در سامانه سیب ثبت نماید.
۵. مراقبت بهداشتی به گروه هدف سالمندان (۶۰ سال و بالاتر) را ارائه و در سامانه سیب ثبت نماید.
۶. طبق برنامه واکسیناسیون کشوری، واکسن تلقیح نموده و مراقبت‌های مرتبط را ارائه دهد.
۷. عوارض ناخواسته واکسیناسیون را گزارش کند.
۸. زنجیر سرد واکسیناسیون را رعایت کند.
۹. مراقبت‌های پیش از بارداری، بارداری و پس از زایمان را ارائه و در سامانه سیب ثبت نماید. (ویژه دانشجویان مؤنث)
۱۰. مراقبت‌های بهداشتی به گروه هدف بانوان را ارائه و در سامانه سیب ثبت نماید. (ویژه دانشجویان مؤنث)

شیوه کارآموزی:

با استفاده از جدیدترین دستورالعمل‌ها و کتابچه‌های وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی، نحوه ارائه خدمات بهداشتی به گروه‌های تحت پوشش مراکز خدمات جامع سلامت (کودکان، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان) با استفاده از وسایلی نظیر ترازو، متر، آبسلانگ، سونی کیت و ... آموزش داده خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

نمره	معیار ارزشیابی
۲ نمره	مهارت‌های پایه (اخلاق و ارتباط حرفه‌ای)
۲ نمره	فعالیت روز کارگاه
۶ نمره	مشارکت فعال در طول کارآموزی
۲ نمره	کنفرانس کلاسی / آموزش گروهی
۸ نمره	آزمون DOPS (امتحان عملی پایان دوره)
۲۰ نمره	جمع کل

* دانشجویان مجاز است حداکثر ظرف مدت یک هفته پس از اتمام زمان کارآموزی جهت تکمیل لاگ بوک اقدام نماید. به ازای

هر روز تأخیر ۰/۲۵ از جمع کل نمرات کسر خواهد شد.

سیاست‌ها و قوانین دوره:

۱. حضور به‌موقع و تمام‌وقت در محل کارآموزی الزامی است. به ازای هرروز تأخیر یا غیبت غیرمجاز طبق قوانین آموزشی برخورد می‌شود.

➤ تأخیر

- تأخیر کمتر از نیم ساعت به مدت سه روز: هر مرتبه ۰/۲۵ کسر نمره
- تأخیر کمتر از نیم ساعت بیش از سه روز: ۱ روز غیبت غیرمجاز
- تأخیر بیش از نیم ساعت: ۱ روز غیبت غیرمجاز

➤ غیبت

- غیبت مجاز تا سقف ۰/۱ مدت کارآموزی: جبرانی معادل تعداد روز غیبت، بدون کسر نمره
- غیبت مجاز بیش از سقف ۰/۱ مدت کارآموزی: حذف درس
- غیبت غیرمجاز تا سقف ۰/۱ مدت کارآموزی: جبرانی ۲ برابر تعداد روز غیبت و ۰/۲۵ کسر نمره به ازای هرروز غیبت
- غیبت غیرمجاز بیش از سقف ۰/۱ مدت کارآموزی: اختصاص نمره ۰

غیبت در چهار حالت مجاز محسوب می‌شود:

- بیماری با ارائه استعلامی تأییدشده توسط پزشک معتمد
- فوت اقوام درجه ۱ (پدر، مادر، خواهر و یا برادر)
- سفر حج
- ازدواج رسمی برای یک‌مرتبه

۲. رعایت پوشش حرفه‌ای در طول دوره کارآموزی الزامی است. بدیهی است در صورت عدم رعایت برابر مقررات آموزشی برخورد خواهد شد.

پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان:

- دانشجویان باید در تمامی ساعت‌های آموزشی و کاری، ظاهری تمیز، مرتب و متناسب با موقعیت حرفه‌ای خود داشته و از پوششی که موجب خدشه‌دار شدن شأن دانشجو و دانشگاه می‌گردد، خودداری نمایند.
- ظاهر دانشجویان بایستی متناسب با شئون اسلامی و عرف جامعه‌ی دانشگاهی باشد.
- دانشجویان بایستی در طول مدت حضور در محیط‌های درمانی از لباس فرم مخصوص (طبق رنگ و الگوی اعلام‌شده) به‌صورت پاکیزه و با دکمه‌های بسته استفاده نمایند.
- شلوار باید اندازه متعارف داشته باشد و تنگ و کوتاه نباشد.
- کفش باید ساده، تمیز، با پاشنه متعارف و بدون سروصدای آزاردهنده باشد. پوشیدن چکمه روی شلوار، دمپایی و صندل در محیط‌های آموزشی و پژوهشی مجاز نیست.
- از مانتو، شلوار، مقنعه و جورابی که ضخامت لازم برای حفظ پوشش و حجاب ندارد استفاده نگردد.
- استفاده از لباس‌هایی که تماماً پاره یا وصله باشد ممنوع است.
- ناخن‌ها باید کوتاه، تمیز، پیراسته و بدون هیچ‌گونه تزئینی باشند.
- انجام هرگونه آرایش و خالکوبی که در معرض دید باشد ممنوع است.

- نصب کارت ارائه شده از سوی معاونت آموزشی بر روی سینه در سمت چپ لباس فرم الزامی است.
- خوردن، آشامیدن و استفاده از تلفن همراه بر بالین بیمار ممنوع است.

۳. حضور در کارآموزی با پیش مطالعه منابع معرفی شده الزامی است. در صورت عدم پیش مطالعه و حضور دانشجو با آمادگی ناکافی، برابر مقررات کارآموزی استاد می تواند پس از حداکثر دو بار تذکر دانشجو را تجدید دوره و به مسئول درس برای حذف واحد معرفی نماید.

۴. شرکت در انجام مراقبت ها از جمله وظائف دانشجویان است و طبق چک لیست مورد ارزشیابی قرار می گیرد.

References:

1) Judith Ann Allender, Cherie Rectore, Kristine Warner. Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health, Lippincott Williams & Wilkins. 7th Edition. 2014.

- ۲) ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳. چاپ ششم. تهران. نشر جامعه نگر. ۱۴۰۱
- ۳) حسینی سیده وحیده، جعفری ورجوشانی نسرین. پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳. چاپ سوم، تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲.
- ۴) شجاعی تهرانی حسین. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی اصول و روش های اپیدمیولوژی جمعیت شناسی و آمارهای بهداشتی. چاپ پنجم، تهران، انتشارات سماط، ۱۳۹۸.
- ۵) جدید میلانی مریم، سهیل ارشدی فرخ، اسدی نوقابی، احمدعلی. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳. چاپ ششم. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۴۰۰.
- ۶) علیرضایی پدram. چکیده کلیات خدمات بهداشتی درمانی. چاپ دوم، تهران، انتشارات سماط، ۱۳۹۴.
- ۷) حاتمی حسین، رضوی سید منصور، افتخار اردبیلی حسن و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. چاپ پنجم، تهران، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۸.
- ۸) عابدی قاسم، نقیبی سید ابوالحسن، مالمون زینب. بهداشت مدارس. چاپ اول، تهران، انتشارات سماط، ۱۳۸۶.
- ۹) بهنودی زهرا. بهداشت و مدیریت خانواده. چاپ اول، تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۱.
- ۱۰) ذوالفقاری میترا، اسدی نوقابی احمدعلی. پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. چاپ یازدهم، تهران، انتشارات بشری، ۱۴۰۱.
- ۱۱) سنجرى مهناز، شوقى مهناز، آرزومانیانس سونیا. درسنامه پرستاری کودکان ونگ. چاپ یازدهم ۱۴۰۱، نشر جامعه نگر
- ۱۲) دستورالعمل های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی موجود در مراکز سلامت جامعه

Online Data Bases:

- B2n.ir/t69202 برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی
- B2n.ir/z89667 مراقبت های ادغام یافته کودک سالم ویژه غیرپزشک
- B2n.ir/m69086 مجموعه مداخلات اساسی بیماری های غیر واگیر در نظام مراقبت های بهداشتی اولیه ایران
- B2n.ir/d13195 بسته خدمت سلامت نوجوانان
- B2n.ir/y41919 بسته خدمت جوانان
- B2n.ir/r45984 مراقبت های ادغام یافته سلامت سالمندان

:

اهداف رفتاری مورد انتظار در مراکز خدمات جامع سلامت

اهداف رفتاری	تاریخ
پیش مطالعه محتوای آموزشی ارائه شده و مشارکت فعال در مباحث	روز اول
۱. حداقل سه مراقبت کودکان (۱۵ روزگی تا ۴ سالگی) را انجام و در سامانه سیب ثبت نماید.	روز دوم
۲. حداقل یک مراقبت نوجوان (۵-۱۸ سالگی) و یا جوان (۱۸-۲۹ سالگی) را انجام و در سامانه سیب ثبت نماید.	روز سوم روز چهارم
۳. حداقل دو مورد مراقبت میانسالان (۳۰-۵۹ سالگی) را انجام و در سامانه سیب ثبت نماید.	روز پنجم
۴. حداقل دو مورد مراقبت از سالمندان (۶۰ سالگی و بالاتر) را انجام و در سامانه سیب ثبت نماید.	روز ششم
۵. در طول دوره حضور در مرکز خدمات جامع سلامت حداقل ۵۰ مورد پیگیری تلفنی انجام دهد.	روز هفتم
۶. در طول دوره حضور در مرکز خدمات جامع سلامت حداقل یک آموزش گروهی برای گروه هدف دانشجویان یا مراجعین به مرکز خدمات جامع سلامت و یا مدارس برگزار نماید.	روز نهم روز دهم

با توجه به برنامه زمانی ارائه شده توسط استاد هر دانشجو حداقل یک روز در واحد واکسیناسیون و دانشجویان مؤنث یک روز در واحد مامایی حضور دارند.

اهداف رفتاری حضور در واحد واکسیناسیون	تاریخ
۱. برنامه واکسیناسیون کشوری را از حفظ بیان کند.	طبق برنامه
۲. هر یک از واکسن‌های موجود در برنامه واکسیناسیون کشوری را حداقل شش مرتبه تلقیح نماید.	
۳. حداقل شش مورد از واکسن‌های تلقیح شده در واحد واکسیناسیون را در سامانه سیب و کارت واکسن ثبت کند.	
۴. حداقل به شش والد مراجعه کننده درباره واکسن‌های تلقیح شده آموزش‌های لازم را بدهد.	
۵. زنجیره سرد را توضیح و رعایت کند.	
۶. عوارض ناخواسته واکسیناسیون را گزارش نماید.	

اهداف رفتاری حضور در واحد مامایی (دانشجویان مؤنث)	تاریخ
۱. مراقبت‌های پیش از بارداری، بارداری و یا پس از زایمان را برای حداقل سه نفر از مراجعه کنندگان به مرکز خدمات جامع سلامت انجام دهد.	طبق برنامه
۲. برای حداقل یک مددجو معاینه سرطان پستان را انجام و آموزش بدهد.	
۳. حداقل یک مورد غربالگری سرطان دهانه رحم را مشاهده کند.	

چک‌لیست ارزشیابی

۱. چک‌لیست ارزشیابی عملکرد دانشجویان در روز کارگاه

جمع کل (۲)	آزمون شناختی (۱)	مشارکت فعال در مباحث (۰/۵)	رعایت رفتار حرفه‌ای (۰/۲۵)	حضور به موقع (۰/۲۵)	معیار ارزشیابی (نمره) اسامی دانشجویان	ردیف
						۱
						۲
						۳
						۴
						۵
						۶
						۷
						۸
						۹
						۱۰
						۱۱
						۱۲

۴. چک لیست آزمون DOPS (امتحان عملی پایان دوره) (۸ نمره)

الف) ایمن سازی

عملکرد دانشجو در واحد ایمن سازی با توجه به مقیاس لیکرت سه رتبه‌ای ضعیف (۰ نمره)، متوسط (۱/۰ نمره) و خوب (۲/۰ نمره) ارزیابی می‌شود.

نام و نام خانوادگی					
موارد مورد ارزیابی					
					۱- با والدین / کودک به خوبی ارتباط برقرار می‌کند.
					۲- برنامه ایمن سازی را متناسب با سن کودک می‌داند.
					۳- ثبت واکسن در کارت یا دفتر واکسیناسیون را به درستی انجام می‌دهد.
					۴- درباره واکسن‌های کودک آموزش صحیح به والدین وی می‌دهد.
					۵- به کودک پوزیشن صحیح می‌دهد.
					۶- واکسن را به درستی انتخاب می‌کند.
					۷- واکسن را به درستی در دست می‌گیرد.
					۸- به تاریخ تحویل، باز شدن و شاخص ویال واکسن توجه می‌کند.
					۹- واکسن را بسته به نوع تکان می‌دهد/ نمی‌دهد.
					۱۰- حجم مناسبی از واکسن را درون سرنگ می‌کشد.
					۱۱- هواگیری را به طرز صحیحی انجام می‌دهد.
					۱۲- قبل از تزریق واکسن، کارت واکسن را چک می‌کند.
					۱۳- محل تزریق را بسته به نوع واکسن به درستی انتخاب می‌کند.
					۱۴- پنبه مناسب (خشک یا الکلی) بسته به نوع واکسن برمی‌دارد.
					۱۵- محل تزریق را بسته به نوع واکسن به درستی ضد عفونی می‌کند.
					۱۶- سرنگ را با زاویه صحیح می‌گیرد.
					۱۷- تزریق را به درستی انجام می‌دهد.
					۱۸- سرنگ را به شیوه صحیح دفع می‌کند.
					۱۹- سؤالات مربوط به ایمن سازی تأخیری / نکات ویژه واکسیناسیون را به درستی پاسخ می‌دهد.
					۲۰- سؤالات مربوط به زنجیره سرد واکسن را به درستی پاسخ می‌دهد.
					جمع کل

ب) واحد مراقبت سلامت

عملکرد دانشجو در واحد مراقبت سلامت با توجه به نیاز مراقبتی مراجعه کننده، در یکی از حیطه‌ی مراقبت اطفال، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان ارزشیابی می‌گردد. به این منظور از مقیاس لیکرت سه رتبه‌ای ضعیف (۰ نمره)، متوسط (۲/۰ نمره) و خوب (۳/۰ نمره) استفاده می‌شود.

➤ حیطه مراقبت اطفال

نام و نام خانوادگی						موارد مورد ارزیابی
						۱- با والدین/ کودک به خوبی ارتباط برقرار می‌کند.
						۲- وزن کودک را به درستی اندازه می‌گیرد.
						۳- قد را به درستی اندازه‌گیری می‌کند.
						۴- دور سر کودک را به درستی اندازه‌گیری می‌کند.
						۵- قد، وزن یا دور سر یا تکامل یا تغذیه را به درستی ارزیابی و طبقه‌بندی می‌کند.
						۶- با توجه به نمودار رشد برای مادر چگونگی روند رشد کودک را توضیح می‌دهد.
						۷- زمان مناسب برای مراجعه بعدی (مراقبت معمول و یا پیگیری را آموزش می‌دهد.
						۸- آموزش تغذیه (تغذیه کمکی، مقوی و مغذی کردن غذای کودک) را مطابق سن کودک به درستی می‌دهد.
						۹- آموزش مصرف مکمل‌ها آهن را مطابق سن کودک به درستی می‌دهد. (تعداد قطره، آموزش نحوه مصرف)
						۱۰- آموزش مصرف مکمل مولتی‌ویتامین و یا AD را مطابق سن کودک به درستی می‌دهد.
						۱۱- آموزش رابطه متقابل والد و کودک را مطابق سن کودک به درستی می‌دهد.
						۱۲- آموزش پیشگیری از حوادث را مطابق سن کودک به درستی می‌دهد.
						۱۳- به منظور ثبت اطلاعات در سامانه سبب توانایی لازم را دارد..
						جمع کل

نام و نام خانوادگی						موارد مورد ارزیابی						
												۱- با مددجو به خوبی ارتباط برقرار می کند.
												۲- وزن مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
												۳- قد مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
												۴- نمایه توده بدنی مددجو را محاسبه و متناسب با آن آموزش (فعالیت بدنی، تغذیه) می دهد.
												۵- نحوه استفاده از مکمل آهن و ویتامین D ₃ را متناسب با سن مددجو آموزش می دهد.
												۶- مددجو را از نظر سلامت روان شناختی به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
												۷- مددجو را از نظر سلامت اجتماعی به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
												۸- مددجو را از نظر پدیکلوز و گال معاینه و در صورت لزوم آموزش و ارجاع می دهد.
												۹- مددجو را از نظر سلامت بینایی به درستی معاینه و آموزش های لازم را می دهد.
												۱۰- مددجو را از نظر سلامت دهان و دندان به درستی معاینه و آموزش های لازم را می دهد.
												۱۱- مددجو را از نظر لزوم دریافت واکسن توأم/ هیپاتیت به به درستی بررسی می کند.
												۱۲- فشارخون مددجو را به درستی اندازه گیری نموده و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
												۱۳- به منظور ثبت اطلاعات در سامانه سیب توانایی لازم را دارد..
						جمع کل						

نام و نام خانوادگی						موارد مورد ارزیابی						
												۱- با مددجو به خوبی ارتباط برقرار می کند.
												۲- وزن مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
												۳- قد مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
												۴- نمایه توده بدنی مددجو را به درستی محاسبه می کند.
												۵- وضعیت تغذیه و فعالیت فیزیکی مددجو را بررسی و آموزش های لازم را می دهد.
												۶- متناسب با سن مددجو در مورد استفاده از مکمل های آهن و ویتامین D ₃ آموزش می دهد
												۷- مددجو را از نظر سلامت روان و سوء مصرف مواد به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
												۸- مددجو را از نظر سلامت اجتماعی به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
												۹- فشارخون مددجو را به درستی اندازه گیری نموده و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
												۱۰- مددجو را از نظر ابتلای به بیماری های آسم و سل به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
												۱۱- مددجو را از نظر لزوم دریافت واکسن توأم/ هیپاتیت به به درستی بررسی می کند
												۱۲- مددجو را از نظر سلامت دهان و دندان به درستی معاینه و آموزش های لازم را می دهد.
												۱۳- به منظور ثبت اطلاعات در سامانه سیب توانایی لازم را دارد..
												جمع کل

نام و نام خانوادگی						موارد مورد ارزیابی						
												۱- با مددجو به خوبی ارتباط برقرار می کند.
												۲- قد، و وزن مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
												۳- دور کمر مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
												۴- نمایه توده بدنی مددجو را به درستی محاسبه و طبقه بندی می کند.
												۵- با توجه به شرایط مددجو در زمینه تغذیه آموزش های لازم را می دهد.
												۶- متناسب با سن مددجو در مورد استفاده از مکمل های آهن و ویتامین D ₃ آموزش می دهد .
												۷- فعالیت فیزیکی مددجو را از نظر نوع، مدت و شدت به درستی ارزیابی و طبقه بندی نموده و آموزش های لازم را می دهد.
												۸- فشارخون مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
												۹- بر چگونگی اندازه گیری قند و کلسترول خون توسط دستگاه سنجش لیپید پرو تسلط دارد.
												۱۰- مددجو را از نظر سلامت روان به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
												۱۱- مددجو را از نظر سوء مصرف مواد به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
												۱۲- از نظر لزوم دریافت واکسن توأم/ هیپاتیت ب مددجو را ارزیابی و اقدام لازم را انجام می دهد.
												۱۳- به منظور ثبت اطلاعات در سامانه سیب توانایی لازم را دارد.
						جمع کل						

نام و نام خانوادگی						موارد مورد ارزیابی
						۱- با مددجو به خوبی ارتباط برقرار می‌کند.
						۲- قد و وزن مددجو را به درستی اندازه‌گیری می‌کند.
						۳- دور کمر مددجو را به درستی اندازه‌گیری می‌کند.
						۴- نمایه توده بدنی مددجو را به درستی محاسبه و طبقه‌بندی می‌کند.
						۵- با توجه به شرایط مددجو در زمینه‌ی تغذیه آموزش‌های لازم را می‌دهد.
						۶- متناسب با سن مددجو در مورد استفاده از مکمل کلسیم و ویتامین D ₃ آموزش می‌دهد.
						۷- فعالیت فیزیکی مددجو را از نظر نوع، مدت و شدت به درستی ارزیابی و طبقه‌بندی نموده و آموزش‌های لازم را می‌دهد.
						۸- فشارخون مددجو را به درستی اندازه‌گیری می‌کند.
						۹- بر چگونگی اندازه‌گیری قند و کلسترول خون توسط دستگاه سنجش لیپید پرو تسلط دارد.
						۱۰- خطرسنجی سرطان کولون را به درستی انجام می‌دهد.
						۱۱- سالمند را از نظر احتمال سقوط بررسی و آموزش‌های لازم را می‌دهد.
						۱۲- مددجو را از نظر افسردگی بررسی و آموزش‌های لازم را می‌دهد.
						۱۳- به منظور ثبت اطلاعات در سامانه سیب توانایی لازم را دارد.
						جمع کل

نام و نام خانوادگی						موارد مورد ارزیابی
						۱- تاریخ تقریبی زایمان را به درستی محاسبه می کند.
						۲- سن بارداری را به درستی حساب می کند.
						۳- شرح حال پیش از بارداری/ بارداری را به درستی می گیرد.
						۴- ضربان قلب جنین را به درستی اندازه می گیرد.
						۵- ارتفاع رحم را به درستی اندازه گیری می کند.
						۶- علائم خطر دوران بارداری/ پس از زایمان را به درستی آموزش می دهد.
						۷- به سؤالات مددجو در مورد شکایات شایع دوران بارداری و پس از زایمان به درستی پاسخ می دهد.
						۸- تغذیه دوران بارداری/ شیردهی را به درستی آموزش می دهد.
						۹- در مورد مصرف مکمل ها (آهن، فولیک اسید و مولتی ویتامین) به درستی آموزش می دهد.
						۱۰- درباره بهداشت فردی دوران بارداری و شیردهی به درستی آموزش می دهد.
						۱۱- به درستی در مورد نحوه صحیح شیردهی مشاوره می دهد.
						۱۲- به مددجو در زمینه معاینه سرطان پستان/ غربالگری سرطان دهانه رحم به درستی آموزش می دهد.
						۱۳- به منظور ثبت اطلاعات در سامانه سیب توانایی لازم را دارد.
						جمع کل