



به نام آن که جان را فکرت آموخت  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

شناسنامه درس

نام درس : کارآموزی پرستاری بیماری های کودکان  
تعداد و نوع واحد: 1 واحد کارآموزی  
سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1402  
مسئول درس: فاطمه جونبخش  
مدرسین: گروه کودکان و نوزادان ، دانشکده پرستاری و مامایی  
محل دفتر کار: گروه کودکان و نوزادان – اتاق 158 شماره تلفن  
37927576  
ساعات حضور در دفتر کار: یکشنبه ها 14-16 (سایر موارد با هماهنگی )

Email f.joonbakhsh@nm.mui.ac.ir

#### مقدمه:

طی این دوره کارآموزی ضمن فراگیری فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری، فرصت فراگیری علایم بالینی، روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتهای پرستاری بیماری های کودکان، در موقعیتهای مختلف برای دانشجویان فراهم می گردد تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مساله وضعیت کودکان را بررسی و با تعیین نیازهای آنها و بر حسب اولویت جهت برطرف نمودن آنها از کودک و خانواده مراقبت کند.

#### هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده و همچنین بیماری های شایع در دوران کودکی به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

#### اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- 1- با کودک متناسب با سن و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند
- 2- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.

- 3- نیازهای کودک را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد.
- 6- حالت روحی روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بشناسد و سعی در کاهش آن نماید.
- 7- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.
- 8- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات الزم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.
- 9- عالیم حیاتی کودک را اندازه گیری و ثبت کند.
- 10- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در عالیم حیاتی را انجام دهد.
- 11- روش گذاشتن لوله معده و تغذیه کودک از طریق گاوژ را به طور عملی بر روی کودک نشان دهد.
- 12- روش گذاشتن کنترل قند خون کودک را به طور عملی بر روی کودک انجام دهد.
- 13- روش دارو دادن در کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.
- 14- اطلاعات لازم دارویی را در بخشهای داخلی اطفال بداند.
- 15- دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم **right10** انجام دهد و ثبت کند.
- 16- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.
- 21- اجزای اصلی مایعات لازم برای مایع درمانی را بیان کند.
- 22- طرز تهیه و محاسبه باکسترهای مورد مصرف در بخش (، باکستر قندی 7/5 و 10 /٪ و تنظیم قطرات باکستر، میکروست و انفوزیون پمپ را نشان دهد.
- 23- محلول هایی که در درمان کم آبی به صورت خوراکی یا تزریقی بکار می رود با ذکر نوع و مقدار الکترولیت آنها توضیح دهد.

### روش تدریس (شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز تدریس بالینی):

آموزش بر بالین، ارایه راند درون گروهی و کنفرانسهای فردی

### فعالیت های فراگیران:

- 1- شرکت مداوم و بدون تاخیر در کارآموزی
- 2- داشتن مطالعه الزم و آگاهی دقیق در مورد تئوری های رشد و تکامل، ویژگی های کودک در گروه های سنی مختلف
- 3- شرکت فعال در مداخلت آموزشی به والدین
- 4- شرکت فعال در مداخلت درمانی و مراقبتی از کودک در بخشهای بستری
- 5- داشتن مطالعه الزم و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایشات و دستورات دارویی
- 6- ارایه روزانه شرح حال کودک بر بالین وی
- 7- ارایه کنفرانس بالینی با تاکید بر فرایند پرستاری
- 8- تهیه جزوه آموزشی و دادن آموزشهای الزم به مادر در صورت صلاحدید استاد
- 9- ارایه طرح مراقبتی برای کودکی که تحت مراقبت دانشجوی بوده براساس فرایند پرستاری
- 10- ارایه تکالیف مشخص شده توسط مربی
- 11- رعایت موارد مربوط به لاگ بوک و ثبت به موقع آن

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بازم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی):  
عمومی (مطابق با لاگ بوک):

مطابق با اهداف ذکر شده و لاگ بوک

اختصاصی (مطابق با لاگ بوک):

مطابق با اهداف ذکر شده و لاگ بوک

#### سیاستها و قوانین دوره:

- 1- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی (در صورت تاخیر ورود به بخش بعد از ساعت 7:30 آنروز غیبت محسوب می شود).
- 2- شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف استاد
- 3- نمره ارزشیابی از 20 می باشد.
- 4- تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
- 5- در صورتی که غیبت دانشجوی در طول کارآموزی بیش از یکدهم ساعات کارآموزی شود درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.
- 6- دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن موبایل در بخش خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.
- 7- در صورتی که غیبت دانشجوی در طول کارآموزی کمتر از یکدهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیرمجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هرروز تا سقف دو نمره از نمره کل کسر خواهد شد.
- 8- موارد مربوط به لاگ بوک را تا حدکثر پایان کارآموزی وارد نماید.
- 9- رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان

#### References:

1. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children; Philadelphia, St.Louis, Mosby, Elsevier, 2022
2. Wong's D.L. Essentials of Pediatric Nursing. (last edition)..., Philadelphia: Mosby Elsevier, 2022
3. James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. (last Philadelphia; W.B. Saunders, (last edition)....edition)
4. Pillitteri. Maternal and child Health Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, (last edition)..

5- Phelps SJ, Hagemann TM, Lee KR, Thompson AJ. Pediatric Injectable Drugs: The Teddy Bear Book. ashp; 2016 Jul 1.

6- Bowden VR, Greenberg CS. Pediatric nursing procedures. Lippincott Williams & Wilkins; 2018.

### اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش کودکان

اهداف رفتاری	تاریخ
<p>1- نقش پرستار کودکان در برقراری ارتباط سازنده با کودک و خانواده را شرح دهد.</p> <p>2- اصول کلی رشد و تکامل را در دوره های مختلف زندگی شرح دهد.</p> <p>3- حیطه های مختلف رشد و تکامل (فیزیولوژیک - اخلاقی روانی اجتماعی - شناختی - جنسی را بیان نماید)</p> <p>4- ارتباط سازنده با کودک و خانواده برقرار کند</p> <p>5- پروسیجر کنترل علائم حیاتی در کودکان را به صورت صحیح بر روی کودک انجام دهد.</p> <p>6- طرز تهیه سرم با غلظت های مختلف در کودکان (باکستر قندی 7/5% و 10% و تنظیم قطرات باکستر، میکروست را به صورت صحیح را نشان دهد.</p> <p>7- نحوه آماده سازی و تزریق دارو در کودکان را به صورت صحیح انجام دهد.</p> <p>8- فرایند پرستاری در کودک بستری را شرح دهد.</p>	روز اول
<p>1- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.</p> <p>2- اصول صحیح گزارش نویسی در بخشهای کودکان را توضیح دهد</p> <p>3- نحوه کنترل جذب و دفع مایعات در کودک بستری را به کار ببرد</p> <p>5- نیازهای کودک بستری را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد.</p> <p>6- عالیم حیاتی کودک را اندازه گیری و ثبت کند.</p> <p>7- اقدامات الزم جهت رفع تغییرات در عالیم حیاتی را انجام دهد.</p>	روز دوم
<p>1- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.</p> <p>2- روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>3- دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم right10 انجام دهد و ثبت کند.</p> <p>4- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد</p> <p>5- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.</p> <p>6- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.</p> <p>7- فرایند پرستاری مربوط به بیماری های شایع موجود در بخش های مربوطه را به دقت و به طور صحیح انجام دهد</p>	روز سوم
<p>1- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد</p> <p>2- روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>3- اطلاعات لازم دارویی را در بخشهای اطفال بداند.</p> <p>4- دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم right10 انجام دهد و ثبت کند.</p> <p>5- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.</p> <p>6- کودک و شیرخوار را در صورت نیاز به طور صحیح رسترنیت نماید.</p> <p>7- اصول و نکات جداسازی (Isolation) را در کودکان مبتلا به بیماری های عفونی و ضعف سیستم ایمنی و خود حفاظتی به کار برد.</p>	روز چهارم
<p>1- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد</p>	روز پنجم

روز ششم	1- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد 2- گزارش موردی (report Case) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.
روز هفتم	1- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد 2- گزارش موردی (report Case) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.
روز هشتم	1- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد 2- گزارش موردی (report Case) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.
روز نهم	1- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد 2- گزارش موردی (report Case) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.
روز دهم	- اصول احیا پایه در کودکان را شرح دهد. 2- مانور Back blow و هایملیخ را بر روی مولاژ به درستی انجام دهد 2- احیا کودک را بر روی مولاژ به کار ببرد.