



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: کودکان و نوزادان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: بیماری های کودکان و پرستاری مربوطه	شماره درس: 515317
نوع درس: نظری	تعداد واحد: 2 واحد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم 5، کارشناسی مامایی	تعداد دانشجویان: 30 نفر
نیمسال تحصیلی: اول/1402-1403	
دروس پیش نیاز یا همزمان: ندارد	
زمان کلاس: سه شنبه ها/ 14-16	مکان تشکیل کلاس: طبق برنامه آموزش
اساتید درس: خانم دکتر همتی، خانم آجودانیان، خانم جونبخش	مسئول درس: دکتر زینب همتی
تلفن تماس مسئول درس: 37927624	زمان حضور در دفتر کار: شنبه ها 14-16
لینک کلاس های آنلاین: https://eclass.mui.ac.ir/b/4yd-g9m-xtu	E-mail: z_hemate@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

با توجه به اهمیت رشد و تکامل طبیعی کودکان لازم است کلیه افراد گروه بهداشتی و دانشجویان با مسائل بهداشتی و بیماریهای آنان آشنا باشند تا با شناخت موارد غیر طبیعی درجهت پیشگیری و درمان بتوانند اقدامات موثری را ارائه دهند.

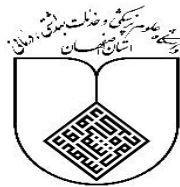
اهداف کلی درس:

- 1- شناخت حالات کودک در هنگام سلامت و تشخیص نیازها و تصمیم مناسب از انتخاب اولویت ها در اجرای آنها
- 2- مهارت آموزش به مادر و خانواده در مورد تغذیه کودک و همچنین در موارد بیماری های کودک
- 3- رعایت اصول بهداشتی و موارد پیشگیری در مورد سلامت کودک و آموزش آن به مادر و خانواده

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- 1- نحوه گرفتن شرح حال از کودک و نوزاد را توضیح دهند.
- 2- روش های انجام معاینات بالینی در کودکان با سنین مختلف را بیان کنند.
- 3- علائم بالینی، سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به گاسترو آنتریت حاد و مزمن را شرح دهند.
- 4- فیزیوپاتولوژی بیماری سلیاک، سیر بیماری، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- 5- فیزیوپاتولوژی بیماری فیبروز کیستیک پانکراس، سیر بیماری، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت از این بیماری را شرح دهند.
- 6- علائم مربوط به نارسائی کبدی، علل موثر بر آن نحوه درمان و مراقبت از این بیماری را شرح دهند.
- 7- علائم بالینی مربوط به کلستاز، علل ایجاد کننده کلستاز نحوه درمان و مراقبت از کودکان و نوزادان دچار کلستاز را شرح دهند.



- 8- سیروز کبدی را تعریف کنند.
- 9- علائم بالینی، علل سیروز و نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به سیروز را شرح دهند.
- 10- انواع آنمی را توضیح دهند.
- 11- بیماری هموفیلی (فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به هموفیلی را شرح دهند.
- 12- نحوه ترانسفوزیون و عوارض آن را شرح دهند.
- 13- مسمومیت‌های شایع در کودکان را شرح دهند.
- 14- علائم و نحوه درمان و مراقبت از کودکان دچار مسمومیت را شرح دهند.
- 15- علائم بالینی مربوط به لوسمی علل ایجاد کننده و نحوه درمان و مراقبت از کودکان دچار لوسمی را شرح دهند.
- 16- مکانیسم ایجاد ایمنی و آلرژی را شرح دهند.
- 17- فیزیوپاتولوژی بیماری آسم، اگزمای اتوپیک و رینیت آلرژیک، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این اختلالات را شرح دهند.
- 18- فیزیوپاتولوژی بیماری تب روماتیسمی را شرح دهند.
- 19- نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به تب روماتیسمی را شرح دهند.
- 20- نحوه پیشگیری از تب روماتیسمی را توضیح دهند.
- 21- فیزیوپاتولوژی آرتریت روماتوئید و نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این اختلال را شرح دهند.
- 22- علائم مربوط به بیماری‌های مادرزادی قلب را توضیح دهند.
- 23- نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به CHD را شرح دهند.
- 24- علائم مربوط به نارسائی قلب در نوزادان و کودکان، نحوه درمان و مراقبت‌های پرستاری مربوط به این اختلال را توضیح دهند.
- 25- فیزیوپاتولوژی بیماری‌های منژیت و آنسفالیت، عوامل آن، سیر بیماری، نحوه درمان، پیشگیری و مراقبت‌های پرستاری را شرح دهند.
- 26- فیزیوپاتولوژی، عوامل ویرال، سیر بیماری، نحوه پیشگیری از هیپاتیت را توضیح دهند.
- 27- فیزیوپاتولوژی عفونت‌های حاد تنفسی (اوتیت، سندرم کروپ، فارنژیت، سرماخوردگی و پنومونی) را توضیح دهند.
- 28- علائم بالینی، سیر نحوه درمان و پیشگیری از عفونت‌های حاد تنفسی را شرح دهند.
- 29- اختلالات رفتاری شایع در کودکان را شرح دهند.
- 30- دیابت قندی، علائم آن سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- 31- دیابت بی مزه، علائم آن سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- 32- اختلالات تیروئید علائم آن سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- 33- اختلالات پارائتیروئید علائم آن سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- 34- متابولیسم مواد سه گانه را به طور مختصر شرح دهند.
- 35- عوامل موثر در اختلال متابولیسم مواد سه‌گانه را بشناسند.
- 36- متابولیسم ویتامین‌های محلول در آب و چربی، عوامل در اختلالات متابولیسم و نحوه درمان و پیشگیری و مراقبت‌های پرستاری مربوط را توضیح دهند.
- 37- نحوه پیشگیری، درمان و مراقبت‌های پرستاری مربوط به عفونت‌های شایع ناشی از عوامل باکتریایی استرپتوکوکی، استافیلوکوکی و پنوموکوکی، روش‌های درمانی، پیشگیری و پرستاری از کودکان مبتلا به این عفونت‌ها را شرح دهند.
- 38- بیماری بروسلوز، نحوه پیشگیری درمان و مراقبت پرستاری از آن را شرح دهند.
- 39- بیماری سل، روش‌های آلودگی، پیشگیری، درمان و مراقبت از آن را شرح دهند.
- 40- بیماری سرخک، عوامل موثر، سن شیوع، سیر بیماری، نحوه تشخیص، درمان و پیشگیری از این بیماری را شرح دهند.
- 41- ژبارد یازیس، علائم، درمان و پیشگیری از این بیماری را شرح دهند.
- 43- علائم عفونت‌های انگلی ناشی از اکسیور واسکاریس، درمان و پیشگیری از این بیماری را شرح دهند.
- 43- عفونت‌های قارچی شایع (کاندید یازیس) را توضیح دهند.



- 44- نحوه درمان و پیشگیری از عفونت‌های قارچی را توضیح دهند.
- 45- علاقه و حساسیت لازم نسبت به حمایت عاطفی از کودکان مبتلا به بیماری‌های مختلف و خانواده آنها را کسب نماید.

روش تدریس (در جلسات حضوری):

حضوری: سخنرانی - پرسش و پاسخ

آفلاین: مطالعه محتوی بارگزاری شده در سامانه نوید

قوانین و مقررات کلاس:

1. شرکت فعال در جلسات حضوری
2. انجام تکالیف در زمان تعیین شده

سیاست ها و قوانین درس:

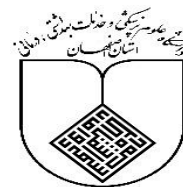
1. در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعت جلسات باشد، درس مربوطه در صورت مجاز بودن یا نبودن غیبت، به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد.
2. سوالات امتحانی میان ترم و پایان ترم به صورت تستی می باشد.
3. پرسش و پاسخ ابتدای کلیه جلسات وجود دارد، و دانشجو موظف به مطالعه قبل از کلاس می باشد.
4. نمره جداگانه ای جهت فعالیت های کلاسی در نظر گرفته می شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

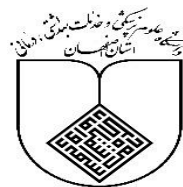
نمره	عنوان ارزشیابی	ردیف
1	شرکت و حضور فعال در کلاس های حضوری	1
7	آزمون میان ترم کتبی	4
12	آزمون پایان ترم کتبی	5
20	جمع نمره	

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- 1) وونگ، پرستاری کودکان، ترجمه آرزومانیان، نشر جامعه نگر، تهران، 1395
- 2) Wong. Nursing care of infant and children, Mosby Co, 2020.
- 3) Nelson, beherman. Textbook of Pediatrics. Sunders Co, 2023.



ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ساعت برگزاری	فعالیت یادگیری	مدرس
1	1402/7/4	معرفی درس + شرح حال و معاینه فیزیکی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث	دکتر همتی
2	1402/7/18	عفونتهای دستگاه عصبی (مننژیت، آنسفالیت)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	دکتر همتی
3	1402/7/25	اختلالات دستگاه گوارش (گاستروانتریت، سلپاک)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم آجودانیان
4	1402/8/2	اختلالات خون (لوسمی - آنمی)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	دکتر همتی
5	1402/8/9	ادامه اختلالات خون (تالاسمی - هموفیلی)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	دکتر همتی
6	1402/8/16	اختلالات دستگاه تنفس (سندرم های کroup، پنومونی)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم آجودانیان
7	1402/8/23	فیزیوپاتولوژی، سیر بیماری، نحوه پیشگیری از هپاتیت (با تأکید بر سیروز کبدی)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم آجودانیان
امتحان میان ترم						
8	1402/8/30	اختلالات تیروئید (هیپوتیروئیدسم مادرزادی)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	دکتر همتی
9	1402/8/30	اختلالات رفتاری کودکان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	دکتر همتی
10	1402/9/7	اختلال متابولیسم مواد سه گانه (قند- چربی- پروتئین)- مروری بر متابولیسم ویتامین های محلول در آب و چربی و اختلالات آنها	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم جونبخش



خانم جونبخش	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	۱۶-۱۴ سه شنبه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	عفونت‌های شایع ویروسی، پروتوزوئری، انگلی و قارچی	1402/9/14	11
خانم جونبخش	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	۱۶-۱۴ سه شنبه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	بیماری‌های عفونی شایع (استروپتوکوک، استافیلوکوک، پنوموکوک، بروسلاز، سل، سالمونلوز)	1402/9/21	12
دکتر همتی	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	۱۶-۱۴ سه شنبه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	فیبروز کیستیک پانکراس	1402/9/28	13
دکتر همتی	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	۱۶-۱۴ سه شنبه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات اندوکراین (دیابت قندی)	1402/10/5	14
دکتر همتی	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	۱۶-۱۴ سه شنبه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دستگاه قلب و عروق (بیماری‌های مادرزادی قلب)	1402/10/5	15
دکتر همتی	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	۱۶-۱۴ سه شنبه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ادامه بیماری‌های قلب (نارسایی قلب)	1402/10/12	16
دکتر همتی	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	۱۶-۱۴ سه شنبه	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	مسمومیت‌های شایع کودکان	1402/10/12	17
امتحان پایان ترم						