



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: 5155537

عنوان درس: مفاهیم پایه در پرستاری کودکان

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1402-03

نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری

مکان کلاس: طبق برنامه آموزش

دروس پیش نیاز یا همزمان: ندارد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم 1 کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

زمان کلاس: 4-6/یکشنبه ها مکان تشکیل کلاس: طبق برنامه آموزش مسئول درس: دکتر زینب همتی

تلفن تماس: 37927624

اساتید درس: دکتر زینب همتی، دکتر نجمه شریفی

لینک جلسات آنلاین: <https://eclass.mui.ac.ir/b/73j-gpq-qeq>

Email: z_hemate@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

دوره کودکی مهمترین و حساسترین دوره زندگی بشر است. نقش پرستار کودکان ارائه مراقبت تخصصی و پیشرفته به این گروه حساس است تا مرگ و میر و عوارض ناشی از بیماری، حوادث، وقایع اجتماعی در آنان به حداقل برسد. در این درس به بررسی مفاهیم پایه در مراقبت پرستاری از کودکان، براساس رئوس مطالب مشروحه در درس مذکور پرداخته می‌شود.

هدف کلی:

هدف کلی از درس حاضر آماده ساختن دانشجو برای فراهم آوردن موقعیت های مناسب با توجه به نقش پرستار در مراقبت از کودک و خانواده‌های آنان از زمان بستری تا ترخیص می‌باشد.

اهداف رفتاری:

پس از پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود که قادر باشد:

1. نقش تفکر انتقادی و استدلال بالینی در مراقبت های پرستاری کودکان را توضیح دهد.
2. نقش بازی در رشد و تکامل کودکان را شرح دهد.
3. درد و مفاهیم مربوط به آن، ابزارهای بررسی و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.
4. خواب و اهمیت آن در کودکان را توضیح دهد.
5. طلاق و عوارض آن در شد و تکامل کودکان را شرح دهد.

6. فرآیند سوگ در کودکان را تشریح نماید.
7. مداخلات پرستاری در سوگ کودکان را توضیح دهد.
8. نقش تله نرسینگ در مراقبت های پس از ترخیص کودکان را شرح دهد.

شیوه اداره درس و تدریس:

- سخنرانی تعاملی
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- مشارکت دانشجویان در تدریس مباحث

ابزار مورد نیاز تدریس:

متناسب با شیوه تدریس (نرم افزار آفیس، نرم افزار تولید مولتی مدیا، پروژکتور)

تکالیف:

1. حضور به موقع و فعال در کلاس درس
2. ارائه سمینار کلاسی به همراه دو مقاله مرتبط

شیوه ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	شرکت و حضور فعال در کلاس	0.5 نمره
2	ارائه تکالیف مشخص شده توسط استاد درس	1.5 نمره
3	آزمون پایان ترم	18 نمره

سیاست‌ها و قوانین دوره:

1. دانشجو موظف است امکانات و شرایط لازم جهت استفاده از کلاس حضوری را فراهم آورد.
2. در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعت جلسات باشد، درس مربوطه در صورت مجاز بودن یا نبودن غیبت، به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد.
3. ارائه سمینار کلاسی براساس موضوع مشخص شده توسط استاد درس و با استفاده از متون و مقالات موجود

منابع اصلی درس:

- 1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. Philadelphia: Mosby, Elsevier, 2020.
- 2-Wong's D.L. Essentials of Pediatric Nursing. Philadelphia: Mosby Elsevier, 2021.
- 3- Pediatric Nursing Care: A Concept-Based Approach. Linnard-Palmer, Jones and Barrett, 2017.
- 4-James S.R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. Philadelphia; W.B. Saunders, 2013.
- 5- Shannon E. Perry. Maternal Child Nursing Care. Mosby, 2017.
- 6- Luanne Linnard-Palmer. Pediatric nursing care: a concept-based approach. Jones & Bartlett Learning, 2017.
- 7- Mariann M. Harding, Julie S. Snyder. Clinical reasoning case in nursing, 2020.

جدول زمانبندی درس

عنوان: مفاهیم پایه در پرستاری کودکان **فراگیران:** ترم 1 کارشناسی ارشد پرستاری کودکان **شماره درس:** 5155537
نیمسال تحصیلی: اول/03-1402 **زمان کلاس:** 6-4/یکشنبه

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ساعت برگزاری	فعالیت یادگیری	مدرس
1	1401/7/16	ارائه طرح درس، نقش تفکر انتقادی در پرستاری کودکان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	یکشنبه 4-6	مشارکت در بحث، نقد مقالات در زمینه موضوع تدریس، ارائه موارد بالینی براساس تجارب	خانم دکتر همتی
2	1401/7/30	خواب و اهمیت آن در کودکان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	یکشنبه 4-6	مشارکت در بحث، نقد مقالات در زمینه موضوع تدریس، ارائه موارد بالینی براساس تجارب	خانم دکتر همتی
3	1401/8/7	طلاق و عوارض آن در رشد و تکامل کودکان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	یکشنبه 4-6	مشارکت در بحث، نقد مقالات در زمینه موضوع تدریس، ارائه موارد بالینی براساس تجارب	خانم دکتر شریفی
4	1402/8/14	نقش بازی در تکامل کودکان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	یکشنبه 4-6	مشارکت در بحث، نقد مقالات در زمینه موضوع تدریس، ارائه موارد بالینی براساس تجارب	خانم دکتر همتی
5	1402/8/21	مرگ	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	یکشنبه 4-6	مشارکت در بحث، نقد مقالات در زمینه موضوع تدریس، ارائه موارد بالینی براساس تجارب	خانم دکتر شریفی
6	1402/8/28	سوغ و تاب آوری	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	یکشنبه 4-6	مشارکت در بحث، نقد مقالات در زمینه موضوع تدریس، ارائه موارد بالینی براساس تجارب بالینی	خانم دکتر همتی
7	1402/9/12	درد در کودکان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	یکشنبه 4-6	مشارکت در بحث، نقد مقالات در زمینه موضوع تدریس، ارائه موارد بالینی براساس تجارب بالینی	خانم دکتر همتی
8	1402/9/19	تله نرسینگ و نقش آن در پیگیری کودک و خانواده	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	یکشنبه 4-6	مشارکت در بحث، نقد مقالات در زمینه موضوع تدریس، ارائه موارد بالینی براساس تجارب بالینی	خانم دکتر همتی

