



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روان پرستاری  
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۳۳۰۱

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی

نوع و تعداد واحد: نظری، ۲

دروس پیش نیاز: ندارد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی، یک

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۰۳

مکان کلاس: طبق اعلام اداره‌ی آموزش دانشکده

زمان کلاس: یکشنبه، ۲-۴

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ۱۵:۳۰

مسئول درس: دکتر قائدی

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۶۰۷

Fatemeh.ghaedi@gmail.com: Email

اساتید درس: دکتر قائدی

لینک درس (کد یک): <https://eclass.mui.ac.ir/b/g9e-dq7-9p5-hnm>

شرح درس:

ارائه خدمات پرستاری مستلزم ارتباط مداوم با مددجویان/بیماران، خانواده ها و آحاد جامعه می باشد. پرستاران از طریق مطالعه زیربنای رفتار افراد و گروهها قادر خواهند بود تا خدمات خود را هدفمند ساخته و در جهت افزایش کیفیت خدمات گام بردارند. روانشناسی علم مطالعه رفتارهاست و پرستاران را برای این امر مهم آماده می سازد. لذا هدف از این درس آشنایی هر چه بیشتر دانشجویان با رفتارهای فردی، خانوادگی و اجتماعی است.

اهداف کلی:

- آشنایی و شناخت مفاهیم اصولی روانشناسی و روانشناسی اجتماعی و کسب مهارت در بکار بردن این اصول در ارتباط با مددجو، خانواده و جامعه
- پیدا کردن شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که از نظر اجتماعی افراد در آن بدنیا آمده اند، زندگی می کنند و می میرند
- و ارتباط دادن ساخت و سازمان جامعه با مسائل بهداشتی و در مانی که با حرفه پرستاری در ارتباط است.

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

۱. مفاهیم روانشناسی، روانشناسی اجتماعی، جامعه‌شناسی و ... را تعریف نماید.
۲. مکاتب روانشناسی را بطور خلاصه توضیح دهد و کاربرد هر یک را در پرستاری بیان نماید.
۳. رفتار و پایه‌های رفتار را توضیح دهد.
۴. احساس و ادراک را تعریف نموده و عوامل مؤثر بر احساس و ادراک را بیان نماید.
۵. تعاریف و نظریات کلی هوش را توضیح داده و و راههای اندازه‌گیری هوش را نام ببرد.
۶. انگیزه، انگیزش، و انواع انگیزه را توضیح دهد.
۷. هیجان و رفتارهای هیجانی را توضیح دهد.
۸. حافظه - تفکر و یادگیری را توضیح دهد.
۹. شخصیت را تعریف نموده، نظریات مهم شخصیت را بطور خلاصه بیان کند.
۱۰. گروه اجتماعی را تعریف نموده، نقش، اهمیت و انواع گروه توضیح دهد.
۱۱. ساخت و عملکرد نهاد خانواده توضیح دهد.
۱۲. پرخاشگری را توضیح دهد.
۱۳. مفاهیم ناکامی و تعارض را توضیح دهد و انواع تعارض را بطور مختصر بیان نماید.
۱۴. مفاهیم ناهنجاریهای اجتماعی، انواع انحرافات، بزهکاری، اعتیاد و فقر، عوامل مؤثر در ایجاد و نحوه پیشگیری آنها را توضیح دهد.
۱۵. نقش فرهنگ و ابعاد اجتماعی و فرهنگی بهداشت و درمان را بطور مختصر توضیح دهد.

**روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):**

در جلسات آفلاین: سخنرانی

در جلسات آنلاین (در صورت ضرورت): سخنرانی، پیش‌سازمان‌دهنده، پرسش و پاسخ

روش تدریس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین: سخنرانی

در جلسات آنلاین: سخنرانی، پیش سازماندهنده، پرسش و پاسخ

ابزار مورد نیاز تدریس:

کامپیوتر مجهز به اینترنت پرسرعت، ماژیک و وایت برد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات حضوری:

۱. حضور به موقع، فعال و بدون غیبت در کلاس درس

۲. آمادگی برای کلاس از طریق پیش مطالعه بر اساس اهداف رفتاری هر جلسه

۳. ارائه کنفرانس در کلاس با استفاده از منابع معتبر و مورد تایید استاد

جلسات مجازی (آفلاین و آنلاین):

۱. مشاهده و مطالعه‌ی محتواها و منابع آموزشی در سامانه (آنلاین - آفلاین)

۲. ارائه‌ی تکالیف در موعد مقرر در سامانه (آفلاین)

۳. شرکت در آزمون‌های موجود در سامانه (آنلاین)

۴. پاسخ به پیام‌های ارسالی در سامانه (آفلاین)

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات حضوری:

۱. در صورت غیبت در جلسه‌ی امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد. (طبق ماده ۱۴ غیبت

غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب

حذف آن درس خواهد شد).

۲. تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات کلاس و در امتحان به عهده‌ی معاونت آموزشی دانشکده می‌باشد.

۳. رعایت کلیه‌ی شئون اخلاقی - آموزشی ضروری است.

۴. حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است. در

غیر این صورت غیبت محسوب می‌شود.

۵. خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس ضروری است.

جلسات مجازی:

۱. فراگیران به موقع در همه ی جلسات آنلاین حضور داشته باشند. (آنلاین)
۲. در صورت غیبت غیر مجاز در جلسات آنلاین، به ازای هر جلسه یک نمره کسر میشود. (آنلاین)
۳. در بازه زمانی تعیین شده به محتوای ارائه شده در سامانه مراجعه و از مطالب بهره برداری نمایند. پس از پایان بازه زمانی تعیین شده دسترسی به محتوا غیر فعال میباشد. (آنلاین - آفلاین)

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور و شرکت فعال در کلاس و جلسات آنلاین	۳
۲	ارائه کنفرانس در زمان های تعیین شده و بر اساس نظر استاد: نحوه‌ی ارزشیابی کنفرانس‌ها: - مشارکت اعضا در تهیه و ارائه (۱ نمره) - استفاده از جدیدترین منابع موجود (ذکر منبع الزامی است). (۲ نمره) - کیفیت ارائه (۱ نمره) - استفاده از روش های متنوع سمعی و بصری (پاورپوینت، وایت برد و ...) (۱ نمره)	۵
۳	امتحان پایان ترم	۱۲

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱. گنجی، ح. روانشناسی عمومی. تهران: نشر ساوالان. ۱۳۹۷.
۲. دواچی، ا و طبائی، س. روانشناسی عمومی با رویکرد اجتماعی (برای دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی). تهران: نشر شهرآب، ۱۳۹۲.

جدول زمان بندی کلاس

شماره درس: ۵۱۳۳۰۱

عنوان درس: روان‌شناسی اجتماعی

فراگیران: ۴۰ نفر

رشته: تمصیلی: پرستاری

نیمسال تمصیلی و سال: اول، ۱۴۰۲-۱۴۰۳

زمان: یک شنبه ۴-۲

اساتید درس: دکتر قائدی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۰۲/۷/۹	معرفی درس، معارفه، مفاهیم روانشناسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه، شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ	دکتر قائدی
۲	۰۲/۷/۱۶	تاریخچه و انواع روانشناسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	"	"
۳	۰۲/۷/۲۳	مکاتب روانشناسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	"	"
۴	۰۲/۷/۳۰	احساس و ادراک	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	"	"
۵	۰۲/۸/۷	رفتار و پایه های رفتار، تفاوت‌های فردی در رفتار	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	"	"
۶	۰۲/۸/۱۴	انگیزه*	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه و ارائه‌ی کنفرانس	"
۷	۰۲/۸/۲۱	حافظه*	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه و ارائه‌ی کنفرانس	"
۸	۰۲/۸/۲۸	هوش	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه، شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ	"
۹	۰۲/۹/۵	یادگیری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	"	"
۱۰	۰۲/۹/۱۲	هیجان و رفتار هیجانی - پرخاشگری*	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه و ارائه‌ی کنفرانس	"
۱۱	۰۲/۹/۱۹	تعارض و ناکامی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه، شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ	"

۱۲	۰۲/۱۰/۱۳	شخصیت	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	"	"
۱۳	۰۲/۱۰/۱۰	گروه اجتماعی و نقش گروه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	"	"
۱۴	۰۲/۱۰/۱۰	ساخت و عملکرد نهاد خانواده	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	"	"
۱۵	۰۲/۱۰/۱۷	ناهنجاریهای اجتماعی - انواع انحرافات - بزهکاری - اعتیاد و فقر*	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	"	مطالعه و ارائه کنفرانس
۱۶	۰۲/۱۰/۱۷	ابعاد اجتماعی و فرهنگی بهداشت و درمان	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	"	مطالعه، شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
۱۷	۰۲/۱۰/۲۴	رفع اشکال و مرور مطالب	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	"	پس از هماهنگی با دانشجویان

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

\* جلساتی که با ستاره مشخص شده موضوع کنفرانس از آنها انتخاب می‌شود.