



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: روانشناسی عمومی اتاق عمل	شماره درس: ۵۱۳۳۰۱
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد، نظری	
دروس پیش نیاز: ندارد	
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): اتاق عمل، کارشناسی، ترم ۱	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
زمان کلاس: شنبه ها ۱۴-۱۶	مکان کلاس: دانشکده پرستاری
مسئول درس: دکتر محمد اکبری	زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ۱۶-۱۸
شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۷۸	

Email : akbari129@yahoo.com

اساتید درس: دکتر محمد اکبری

لینک جلسات آنلاین: <https://eclass.mui.ac.ir/b/qrv-ky-lz0-nrr>

شرح درس:

دانشجویان گروه پزشکی ارتباط مستقیمی با جان انسانها دارند. برای شناسایی دقیق مشکلات بیماران لازم است کلیه ابعاد جسمی، روانی و اجتماعی آنها را مورد بررسی قرار گیرد بنابراین آشنایی با روانشناسی که علم مطالعه رفتارهاست سبب می شود دانشجویان رشته اتاق عمل نقش مسائل روانشناختی در پیش آگهی عمل جراحی را مورد توجه قرار داده، از آنچه تعادل روانی بیماران را بر هم می زند پیشگیری نمایند.

اهداف کلی:

- آشنایی و شناخت مفاهیم اصولی روانشناسی و روانشناسی اجتماعی و کسب مهارت در بکار بردن این اصول در ارتباط با مدد جو، خانواده و جامعه
- پیداکردن شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که از نظر اجتماعی افراد در آن دنیا آمده اند، زندگی می کنند و می میرند.
- ارتباط دادن ساخت و سازمان جامعه با مسائل بهداشتی و درمانی که با حرفه دانشجویان در آینده مرتبط است.

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- مفاهیم روانشناسی، روانشناسی اجتماعی، جامعه شناسی و ... را تعریف نماید.
- مکاتب روانشناسی را بطور خلاصه توضیح دهد.
- رفتار و پایه های رفتار را توضیح دهد.
- احساس و ادراک را تعریف نموده و عوامل مؤثر بر احساس و ادراک را بیان نماید.

- تعاریف و نظریات کلی هوش را توضیح داده و و راه‌های اندازه‌گیری هوش را نام ببرد.
- انگیزه، انگیزش و انواع انگیزه را توضیح دهد.
- هیجان و رفتارهای هیجانی را توضیح دهد.
- حافظه - تفکر و یادگیری را توضیح دهد.
- شخصیت را تعریف نموده، نظریات مهم شخصیت را بطور خلاصه بیان کند.
- گروه اجتماعی را تعریف نموده، نقش، اهمیت و انواع گروه توضیح دهد.
- ساخت و عملکرد نهاد خانواده توضیح دهد.
- پرخاشگری را توضیح دهد.
- مفاهیم ناکامی و تعارض را توضیح دهد و انواع تعارض را بطور مختصر بیان نماید.
- مفاهیم ناهنجاری‌های اجتماعی، انواع انحرافات، بزهکاری، اعتیاد و فقر، عوامل مؤثر در ایجاد و نحوه پیشگیری از آنها را توضیح دهد.
- نقش فرهنگ و ابعاد اجتماعی و فرهنگی بهداشت و درمان را بطور مختصر توضیح دهد.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین: سخنرانی
در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می‌شوند سخنرانی، پیش‌سازماندهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس:

استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی و وایت‌برد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- مشاهده و مطالعه‌ی محتواها و منابع آموزشی که در سامانه‌ی نوید بارگزاری خواهند شد.
- ۲- یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت‌های معتبر نظیر پابمد و ترجمه چکیده آن خواهد بود. عنوان مقاله می‌تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات کلاسی باشد.
- ۳- پاسخ به پیام‌های ارسالی در سامانه‌ی نوید (آفلاین)
- ۴- شرکت در جلسه‌های حضوری و پرسش و پاسخ و پاسخگویی فعال در کلاس

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- فراگیران به موقع در همه جلسات حضور داشته باشند.
- ۲- در صورت غیبت غیر مجاز در جلسات، به ازای هر جلسه نیم نمره کسر میشود و طبق مقررات آموزشی دانشگاه رفتار خواهد شد.

- ۳- تکرار تأخیر در ورود به کلاس غیبت محسوب می شود.
- ۴- در بازه زمانی تعیین شده به محتوای ارائه شده در سامانه ی نوید مراجعه و از مطالب بهره برداری نمایند. پس از پایان بازه زمانی تعیین شده دسترسی به محتوا غیر فعال می شود.
- ۵- در صورت غیبت در جلسه ی امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد (طبق ماده 14 غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد).
- ۶- حداکثر 3 روز پس از اعلام نمره در سایت دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.
- ۷- نکته مهم: آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر (ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی حضور و جلسات آنلاین	۲
۲	تکالیف	۱
۳	کوئیز	۱
۴	آزمون پایان ترم	۱۶
	جمع	۲۰

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱. دواجی، ا و طبائی، س. روانشناسی عمومی با رویکرد اجتماعی (برای دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی). نشر شهرآب ۱۳۹۲.
۲. گنجی، حمزه. روانشناسی عمومی. تهران، انتشارات بعثت ۱۳۸۰.

منابع جهت مطالعه بیشتر

- ۱- حیدری ج و جنتی ی. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. تهران: نشر سالمی، ۱۳۸۸.
- ۲- راتوس، اسپنسر. روانشناسی عمومی. ترجمه حمزه گنجی، نشر بعثت، ۱۳۷۷.

۳- ستوده، هدایت. روانشناسی اجتماعی. تهران، انتشارات آوای نور، ۱۳۷۴

۴- مهر آرا، علی اکبر. زمینه روانشناسی اجتماعی. تهران، انتشارات مهرداد، ۱۳۷۳.

۵- Jacob Anthikad, Psychology for Nurses. Delhi Jyppe 2004

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: روانشناسی عمومی اتاق عمل **شماره درس:** ۵۱۳۳۰۱ **نیمسال تمصیلی و سال:** نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

رشته تمصیلی: اتاق عمل **فراگیران:** ترم ۱ **زمان:** شنبه ها **اساتید درس:** دکتر محمد اکبری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۲/۷/۱	معارفه و شرح درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	دکتر محمد اکبری
۲	۱۴۰۲/۷/۸	مفاهیم روانشناسی تاریخچه و انواع روانشناسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	-	دکتر محمد اکبری
۳	۱۴۰۲/۷/۱۵	مکاتب روانشناسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	دکتر محمد اکبری
۴	۱۴۰۲/۷/۲۲	رفتار و پایه های رفتار، تفاوت‌های فردی در رفتار	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری
۵	۱۴۰۲/۷/۲۹	احساس و ادراک	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، رفع بدفهمی	دکتر محمد اکبری
۶	۱۴۰۲/۸/۶	هوش	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری
۷	۱۴۰۲/۸/۱۳	شخصیت	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری
۸	۱۴۰۲/۸/۲۰	هیجان و رفتار هیجانی- پرخاشگری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	دکتر محمد اکبری
۹	۱۴۰۲/۸/۲۷	انگیزه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	دکتر محمد اکبری

دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تعارض و ناکامی	۱۴۰۲/۹/۴	۱۰
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، رفع بدفهمی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	حافظه	۱۴۰۲/۹/۱۱	۱۱
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	یادگیری	۱۴۰۲/۹/۱۸	۱۲
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	گروه اجتماعی و نقش گروه	۱۴۰۲/۹/۲۵	۱۳
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ساخت و عملکرد نهاد خانواده	۱۴۰۲/۱۰/۲	۱۴
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ناهنجاری‌های اجتماعی - انواع انحرافات - بزهکاری - اعتیاد و فقر	۱۴۰۲/۱۰/۹	۱۵
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ابعاد اجتماعی و فرهنگی بهداشت و درمان.	۱۴۰۲/۱۰/۱۶	۱۶
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جمع بندی مطالب و پرسش و پاسخ	۱۴۰۲/۱۰/۲۳	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش