



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۳۳۰۴

عنوان درس: روانشناسی عمومی زن و خانواده

نوع و تعداد واحد: نظری، ۲

دروس پیش نیاز: ندارد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): مامایی، کارشناسی، یک

زمان کلاس: شنبه، ۴-۲

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۰۳
مکان کلاس: طبق اعلام اداره‌ی آموزش دانشکده

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ۱۵:۳۰

مسئول درس: دکتر قائدی

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۶۰۷

Email: fatemeh.ghaedi@gmail.com

اساتید درس: دکتر قائدی

لینک درس: <https://eclass.mui.ac.ir/b/2x4-qum-gvr>

شرح درس:

ارائه خدمات مامایی مستلزم ارتباط مداوم با مددجویان، بیماران، خانواده‌ها و آحاد جامعه می‌باشد. درمانگران از طریق مطالعه زیربنای رفتار افراد و گروه‌ها قادر خواهند بود تا خدمات خود را هدفمند ساخته و در جهت افزایش کیفیت خدمات گام بردارند. روانشناسی علم مطالعه رفتارهاست و اعضای تیم علوم پزشکی را برای این امر مهم آماده می‌سازد. لذا هدف از این درس، آشنایی هر چه بیشتر دانشجویان با رفتارهای فردی، خانوادگی و اجتماعی است.

اهداف کلی:

- آشنایی و شناخت مفاهیم اصولی روانشناسی و روانشناسی اجتماعی و کسب مهارت در بکار بردن این اصول در ارتباط با زنان، خانواده و جامعه
- پیداکردن شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که از نظر اجتماعی افراد در آن بدنیا آمده‌اند، زندگی می‌کنند و می‌میرند.
- ارتباط دادن ساخت و سازمان جامعه با مسائل بهداشتی و در مانی که با حرفه‌ی مامایی در ارتباط است.

اهداف رفتاری:

۱. مفاهیم اصلی روان شناسی و روانشناسی اجتماعی را تعریف نماید.
۲. مکاتب روانشناسی را بطور خلاصه توضیح دهد.
۳. رفتار و پایه های رفتار را توضیح دهد.
۴. احساس و ادراک را تعریف نموده و عوامل مؤثر بر احساس و ادراک را بیان نماید.
۵. تعاریف و نظریات کلی هوش را توضیح داده و راه های اندازه گیری هوش را نام ببرد.
۶. انگیزه، انگیزش، و انواع انگیزه را توضیح دهد.
۷. هیجان و رفتارهای هیجانی را توضیح دهد.
۸. حافظه، تفکر و یادگیری را توضیح دهد.
۹. شخصیت را تعریف نموده، نظریات مهم شخصیت را بطور خلاصه بیان کند.
۱۰. ارتباط و عوامل مؤثر بر آن را تعریف نموده، نقش، اهمیت روابط درون خانواده را توضیح دهد.
۱۱. ساخت و عملکرد نهاد خانواده توضیح دهد.
۱۲. مفاهیم ناکامی و تعارض را توضیح دهد و انواع تعارض را بطور مختصر بیان نماید.
۱۳. مسائل روانشناختی بلوغ در دختران را شرح دهد.
۱۴. دلبستگی و پیامد آن در شکل گیری شخصیت را شرح دهد.
۱۵. سلامت روانی زنان، سوء رفتار و عواقب آن را بیان کند.

در جلسات آفلاین: سخنرانی

در جلسات آنلاین (در صورت ضرورت): سخنرانی، پیش سازمان دهنده، پرسش و پاسخ

روش تدریس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین: سخنرانی

در جلسات آنلاین: سخنرانی، پیش سازماندهنده، پرسش و پاسخ

ابزار مورد نیاز تدریس:

کامپیوتر مجهز به اینترنت پرسرعت، مایژیک و وایت برد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات حضوری:

۱. حضور به موقع، فعال و بدون غیبت در کلاس درس
۲. آمادگی برای کلاس از طریق پیش مطالعه بر اساس اهداف رفتاری هر جلسه
۳. ارائه کنفرانس در کلاس با استفاده از منابع معتبر و مورد تایید استاد

جلسات مجازی (آفلاین و آنلاین):

۱. مشاهده و مطالعه‌ی محتواها و منابع آموزشی در سامانه (آنلاین - آفلاین)
۲. ارائه‌ی تکالیف در موعد مقرر در سامانه (آفلاین)
۳. شرکت در آزمون‌های موجود در سامانه (آنلاین)
۴. پاسخ به پیام‌های ارسالی در سامانه (آفلاین)

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات حضوری:

۱. در صورت غیبت در جلسه‌ی امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد. (طبق ماده ۱۴ غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد).
۲. تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات کلاس و در امتحان به عهده‌ی معاونت آموزشی دانشکده می‌باشد.
۳. رعایت کلیه‌ی شئون اخلاقی - آموزشی ضروری است.
۴. حضور دانشجوی در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است. در غیر این صورت غیبت محسوب می‌شود.
۵. خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس ضروری است.

جلسات مجازی:

۱. فراگیران به موقع در همه‌ی جلسات آنلاین حضور داشته باشند. (آنلاین)
۲. در صورت غیبت غیر مجاز در جلسات آنلاین، به ازای هر جلسه یک نمره کسر میشود. (آنلاین)

۳. در بازه زمانی تعیین شده به محتواهای ارائه شده در سامانه مراجعه و از مطالب بهره برداری نمایند. پس از پایان

بازه زمانی تعیین شده دسترسی به محتوا غیر فعال می‌باشد. (آنلاین - آفلاین)

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور و شرکت فعال در کلاس	۲
۲	انجام تکالیف کلاسی	۳
۳	آزمون پایان ترم	۱۵

منابع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری:

۱. گنجی، ح. روانشناسی عمومی. تهران: نشر ساوالان. ۱۳۹۷.

۲. دواچی، ا و طبائی، س. روانشناسی عمومی با رویکرد اجتماعی (برای دانشجویان پرستاری، مامایی و

پیراپزشکی). تهران: نشر شهرآب، ۱۳۹۲

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: روانشناسی عمومی زن و خانواده شماره درس: ۵۱۳۳۰۴
 نیمسال تمصیلی و سال: اول ۱۴۰۲-۰۳ رشته تمصیلی: مامایی فراگیران: دانشجویان کارشناسی
 (زمان: شنبه، ۲-۴) اساتید درس: دکتر قائدی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۰۲/۷/۱	معارفه، معرفی درس، مفاهیم روانشناسی تاریخچه و انواع روانشناسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ	دکتر قائدی
۲	۰۲/۷/۸	روانشناسی اجتماعی، مکاتب روانشناسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		
۳	۰۲/۷/۱۵	رفتار و پایه های رفتار، تفاوت های فردی در رفتار	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		
۴	۰۲/۷/۲۲	احساس و ادراک	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		
۵	۰۲/۷/۲۹	یادگیری (۱)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		
۶	۰۲/۷/۲۹	یادگیری (۲)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		
۷	۰۲/۸/۶	هوش	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		
۸	۰۲/۸/۱۳	شخصیت (۱)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه، شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ و پاسخ کتبی به سوال طراحی شده در انتهای کلاس (تکلیف)	
۹	۰۲/۸/۱۳	شخصیت (۲)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		
۱۰	۰۲/۸/۲۰	هیجان و رفتار هیجانی - پرخاشگری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		

		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	انگیزه	۰۲/۸/۲۷	۱۱
		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	حافظه	۰۲/۹/۴	۱۲
		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تعارض و ناکامی	۰۲/۹/۱۱	۱۳
	مطالعه، شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ و پاسخ کتبی به سوال طراحی شده در انتهای کلاس (تکلیف)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دلبستگی در کودک و پیامدهای روانی آن	۰۲/۹/۱۸	۱۴
		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	بلوغ و مسائل روانشناختی آن	۰۲/۹/۲۵	۱۵
		<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	سلامت روانی زنان، سوء رفتار	۰۲/۱۰/۲	۱۶
	با هماهنگی با دانشجویان	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	رفع اشکال و مرور مطالب	۰۲/۱۰/۹	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش