



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۳۳۱۰

دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

محل کلاس: دانشکده پرستاری

زمان حضور در دفتر کار: سه شنبه ها ۱۵-۱۳

عنوان درس: پرستاری بهداشت روان

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی، ترم ۴

زمان کلاس: چهارشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴

مسئول درس: آقای آرش مرزبان

شماره تماس: ۰۳۱-۳۷۹۲۷۵۷۶

Email: arashmarzban56@gmail.com

اساتید درس: جناب آقای آرش مرزبان

لینک درس (کد یک): <https://eclass.mui.ac.ir/b/me9-rb1-vyb-wkn>

شرح درس:

در این درس به کسب دانش در باره شناخت انسان و نیازهای او، مفهوم خود و آشنایی با علل ایجادکننده اختلالات روانی موثر در انسان پرداخته می شود. آشنایی با بهداشت روان و اصول آن، بحرانها، نحوه برقراری ارتباط موثر با مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری و بهره مندی از آموزه های رشد اخلاقی و معنوی در امر پیشگیری اختلالات روانی با تاکید بر اصول روان پرستاری و تقویت مهارتهای تفکر خلاق در روان پرستاری مورد نظر می باشد.

هدف کلی:

۱. آشنایی دانشجو با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خویشتن، علل و عوامل بروز بیماریهای روانی و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبتهای اولیه در مراحل مختلف رشد و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه
۲. آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر مددجویان و آشنایی با مشکلات آن ها، کاربرد مهارت های ارتباط درمانی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی آن ها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری (از پیش گیری تا نوتوانی) بر اساس تشخیص های پرستاری

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

حیطه شناختی

- ۱) مفهوم سلامت و بهداشت روانی و پیوستار آن را شرح دهد
- ۲) اصول، معیار، اهداف و حدود بهداشت روان را بیان کند
- ۳) تاثیر شخصیت بر بهداشت روانی را شرح دهند
- ۴) اهمیت انگیزه رفتار انسان در بهداشت روان را شرح دهد
- ۵) نقش خانواده، مدرسه و جامعه را در سلامت روان توصیف نماید
- ۶) نیاز را تعریف کرده و نقش آن در تامین سلامت روان را توضیح دهد
- ۷) پیشگیری از بیماری های روانی و آسیب های اجتماعی را در سه سطح توضیح دهد.
- ۸) نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی را بیان کند
- ۹) روانپرستار را تعریف نموده و اجزا تیم روانپزشکی، نقش ها و آینده روانپرستاری را شرح دهد
- ۱۰) تاریخچه بهداشت روان، روانپرستاری و مراکز روانپزشکی را بیان نماید
- ۱۱) انسان را از دیدگاه های مختلف تعریف کرده و ویژگی ها، نیازها، تواناییها و اهمیت شناخت آن را از نظر بهداشت روان شرح دهد
- ۱۲) مفهوم خود را تعریف کرده و ابعاد، انواع، علل پیدایش خویشتن، منابع ارزشمندی و خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی بالا و پایین را شرح دهد
- ۱۳) ارتباط و ارتباط درمانی را تعریف نموده، مراحل، تکنیک ها، موانع، سدهای ارتباط درمانی و کاربرد آن در روانپرستاری را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
- ۱۴) علامت شناسی، معاینه روانی، سبب شناسی و فرایند پرستاری در اختلالات روانی را شرح دهد
- ۱۵) استرس را تعریف نموده و تئوریهای مختلف، علل ایجاد کننده، تاثیر آن بر ارگانسیم، پیشگیری، مقابله و تطابق با آن را توضیح دهد
- ۱۶) بحران را تعریف نموده و انواع، مراحل، مداخله و پیشگیری از آن را شرح دهد

حیطه نگرشی

- ۱۷) نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی را نقد کند .
- ۱۸) مدیریت استرس را مبتنی بر تجارب خود بحث کند
- ۱۹) مدیریت بحران را مبتنی بر تجارب خود بحث کند
- ۲۰) نقش خانواده، مدرسه و جامعه را در سلامت روان از دیدگاه تجربی بحث نماید

حیطه مهارتی

- ۲۱) تجارب کنترل استرس را بعد از دریافت درس توصیف کند .
- ۲۲) قادر به برقراری یک ارتباط درمانی مناسب باشد

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

ابزار مورد نیاز تدریس: پاورپوینت، فیلم آموزشی، وایت بورد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور به موقع در کلاس

شرکت در بحث های کلاس (مشارکت فعال) و پرسش و پاسخ های کلاسی

آمادگی برای کلاس از طریق پیش مطالعه بر اساس اهداف رفتاری هر جلسه

تحقیق و ارائه تازه های بهداشت روان منطبق بر سر فصل درس و عناوین جلسات کلاسی در صورت تمایل

قوانین و مقررات:

- ۱) فراگیران به موقع در همه جلسات حضور داشته باشند.
- ۲) در صورت غیبت غیر مجاز در جلسات، به ازای هر جلسه نیم نمره کسر میشود و طبق مقررات آموزشی دانشگاه رفتار خواهد شد .
- ۳) تکرار تأخیر در ورود به کلاس غیبت محسوب می شود.
- ۴) در صورت برگزاری جلسات به صورت آنلاین در بازه زمانی تعیین شده به محتواهای ارائه شده در سامانه ی نوید مراجعه و از مطالب بهره برداری نمایند. لازم به ذکر است پس از پایان بازه زمانی تعیین شده دسترسی به محتوا غیر فعال می شود.
- ۵) در صورت غیبت در جلسه ی امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد (طبق ماده ۱۴ غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد).
- ۶) حداکثر ۳ روز پس از اعلام نمره در سایت دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.
- ۷) نکته مهم : آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	نوع فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت و حضور فعال در کلاس و جلسات آنلاین	۲
۲	تکالیف کلاسی	۳
۳	آزمون میان ترم (تعیین تاریخ توافقی)	۵
۴	آزمون پایان ترم (اعلام تاریخ از سوی دانشکده)	۱۰
۵	جمع	۲۰
❖ ارائه مقاله بروز در قالب یک کنفرانس ۱۵ الی ۲۰ دقیقه ای دارای حداکثر ۲ نمره فوق برنامه می باشد		

منابع اصلی و محتوای آموزشی:

۱. فورتیناس کاترین. طرح های مراقبت روانپرستاری، ترجمه محمدآقاجانی، تهران، نشر اندیشه رفیع، سال ۱۳۹۱
۲. کوشان محسن، واقعی سعید، روانپرستاری بهداشت روانی ۱، تهران، نشر اندیشه رفیع، ۱۳۹۹

1-Boyed MA. Psychiatric Nursing Contemporary Practice. Last edition. Philadelphia:

W.B. Saunders. Last edition

2. Keltner NL. Psychiatric. Mental Health. St Louis: Mosby Last edition

عنوان درس: پرستاری بهداشت روان شماره درس: ۵۱۳۳۱۰ نیمسال تحصیلی و سال: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

رشته تحصیلی: پرستاری فراگیران: ۴۳ نفر زمان: چهارشنبه ۱۴-۱۶ استاد درس: آقای مرزبان

جدول زمان بندی درس بهداشت روان (۱) نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

جلسه	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۲/۷/۵	معرفی درس، تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارزشیابی از آموخته های دانشجویان	آقای آرش مرزبان
۲	۱۴۰۲/۷/۱۲	آشنایی با تعاریف، معیارها، اصول و اهداف بهداشت روان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، مهارت های تفکر	آقای آرش مرزبان
۳	۱۴۰۲/۷/۱۹	خودپنداره و ابعاد آن	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	آقای آرش مرزبان
۴	۱۴۰۲/۷/۲۶	نیازها اساسی و انگیزه های انسان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	آقای آرش مرزبان
۵	۱۴۰۲/۸/۳	نقش مذاهب، خانواده، مدرسه و اجتماع در سلامت روان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	آقای آرش مرزبان
۶	۱۴۰۲/۸/۱۰	محیط درمانی و ویژگی های آن	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	آقای آرش مرزبان
۷	۱۴۰۲/۸/۱۷	ارتباط، ارتباط درمانی، تکنیک ها و موانع آن	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	آقای آرش مرزبان
۸	۱۴۰۲/۸/۲۴	استرس (۱)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	آقای آرش مرزبان

آقای آرش مرزبان	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی، ارزشیابی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	استرس(۲)	۱۴۰۲/۹/۱	۹
آقای آرش مرزبان	مرور مباحث، مهارت های تفکر	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	بحران	۱۴۰۲/۹/۸	۱۰
آقای آرش مرزبان	مرور مباحث، مهارت های تفکر	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	سبب شناسی ۱	۱۴۰۲/۹/۱۵	۱۱
آقای آرش مرزبان	مرور مباحث، مهارت های تفکر	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	سبب شناسی ۲	۱۴۰۲/۹/۲۲	۱۲
آقای آرش مرزبان	مرور مباحث، مهارت های تفکر	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	فرایند پرستاری(بررسی و شناخت) و آشنایی با شرح حال روانپزشکی	۱۴۰۲/۹/۲۹	۱۳
آقای آرش مرزبان	مرور مباحث، مهارت های تفکر	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	علائم و نشانه ها در اختلالات روانی(۱)	۱۴۰۲/۱۰/۶	۱۴
آقای آرش مرزبان	مرور مباحث، مهارت های تفکر	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	علائم و نشانه ها در اختلالات روانی (۲)	۱۴۰۲/۱۰/۱۳	۱۵
آقای آرش مرزبان	مرور مباحث، مهارت های تفکر	حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	فرایند پرستاری (تشخیص، برنامه ریزی و اجرا)	۱۴۰۲/۱۰/۲۰	۱۶
آقای آرش مرزبان	مرور مباحث، لرزشیابی از آموخته های دانشجویان	حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	جمع بندی و رفع اشکال	۱۴۰۲/۱۰/۲۷	۱۷