



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: 513311

عنوان درس: روانپزشکی در مامایی

نوع و تعداد واحد: نظری، 1 واحد

دروس پیش نیاز: روانشناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی مامایی ترم 3

نیمسال تحصیلی: اول 1402-1403

زمان کلاس: شنبه ها ساعت 14-16

مکان کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی

استاد درس: سیما قزلباش

مسئول درس: سیما قزلباش

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ساعت 15:30، اتاق 171 دانشکده پرستاری و مامایی

شماره تماس: 37927580

Email: ghezelbash@nm.mui.ac.ir

شرح درس:

بارداری و زایمان در طول حیات از جمله مراحل است که تأثیر عمیق بر زندگی فرد می گذارد. این درس به آشنایی با بهداشت و رشد روانی دوران کودکی، بلوغ، نوجوانی و مسائل مربوط به زندگی زناشویی پرداخته، با توصیف حالات روانی زنان در دوره بلوغ، ازدواج، دوران بارداری، زایمان و شیردهی به تشخیص اختلالات و بیماری های روانی این مراحل کمک خواهد کرد. لذا امکان پیشگیری و ارائه مراقبت های لازم مبتنی بر ویژگی های فرهنگی و مذهبی جامعه را برای ماما فراهم می نماید.

اهداف کلی:

آشنایی با تعریف، ماهیت و کاربرد های روانپزشکی، انواع اختلالات روانی شایع به ویژه در سنین باروری، تغییرات روانی در طول زندگی یک زن، رویکردهای متفاوت در نحوه برخورد با اختلالات روانی زنان و ارجاع آنها، آشنایی با بهداشت و رشد روانی دوران کودکی، بلوغ، نوجوانی، جوانی و مسائل مربوط به زندگی زناشویی، شناخت حالات روانی

زن در مقاطع مختلف زندگی (به ویژه جریان بلوغ، ازدواج، دوران بارداری، زایمان، شیردهی و نهایتاً "دوران یائسگی) و توان تشخیص به موقع اختلالات روانی در طی دوره های مختلف به منظور پیشگیری و انجام مراقبت ها و ارجاعات لازم.

اهداف رفتاری:

در پایان درس دانشجو قادر خواهد بود:

- 0 مفاهیم بهداشت روان، اصول و اهداف آن را تعریف کند.
- 0 اهمیت روانپزشکی در مامایی را بیان نماید.
- 0 علل و عوامل مؤثر در ایجاد اختلالات روانی را توضیح دهد.
- 0 انواع پیشگیری در سلامت روانی را شرح دهد.
- 0 بهداشت روانی در دوران کودکی، مدرسه، بلوغ و نوجوانی، جوانی و... به ویژه دوره یائسگی را توضیح دهد.
- 0 تغییرات روانی دوران بارداری و علل آن را شرح دهد.
- 0 طبقه بندی اختلالات روانی را توضیح دهد.
- 0 مسائل روانی پس از زایمان (غم بعد از زایمان،) را توضیح دهد.
- 0 اختلالات خلقی افسردگی (تعریف، اتیولوژی، انواع، علائم، درمان و مراقبت های مربوطه) را توضیح داده و اقدامات مناسب در برخورد با این مددجویان را به کار گیرد.
- 0 اختلالات اضطرابی (تعریف، اتیولوژی، انواع، علائم، درمان و مراقبت های مربوطه) را توضیح داده و اقدامات مناسب در برخورد با این مددجویان را به کار گیرد.
- 0 اختلالات کنشی جنسی با تأکید بر خشونت های جنسی و همچنین پارافیلیا (تعریف، اتیولوژی، انواع، علائم، درمان و مراقبت های مربوطه) را توضیح داده و اقدامات مناسب در برخورد با این مددجویان را به کار گیرد.
- 0 اختلالات سایکوتیک به ویژه اسکیزوفرنیا (تعریف، اتیولوژی، انواع، علائم، درمان و مراقبت های مربوطه) را توضیح داده و اقدامات مناسب در برخورد با این مددجویان را به کار گیرد.
- 0 واکنش های روانی پس از سقط را بیان نماید.
- 0 واکنش های روانی پس از سوگ را بیان نماید.
- 0 عواقب روانی ناشی از ناباروری را توضیح دهد.

روش تدریس در جلسات کلاس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ کلاسی، بحث گروهی

ابزار مورد نیاز تدریس:

وایت برد، اسلاید، اینترنت

وظایف فراگیران در جلسات کلاس:

- 0 حضور به موقع و فعال و بدون غیبت در کلاس درس (در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد)
- 0 مطالعه موضوعات قبل از شرکت در کلاس بر اساس اهداف رفتاری از منابع جدید در دسترس
- 0 شرکت در مباحث کلاس

قوانین و مقررات کلاس:

- غیبت مجاز بیش از 4/17 در مجموع ساعات، نمره درس صفر محسوب خواهد شد.
- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات درس و آزمون میان ترم و پایان دوره بر عهده معاونت محترم آموزشی دانشکده است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترك کلاس تا پایان وقت آن ضرورت داشته، در غیر این صورت غیبت محسوب خواهد شد.
- خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- رعایت کلیه شئون اخلاقی و آموزشی در کلاس الزامی است.

- در صورت غیبت در جلسه امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد (طبق ماده 14 غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان، موجب حذف آن درس خواهد شد).
- حداکثر 3 روز پس از اعلام نمره در سایت دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	عنوان مورد ارزشیابی	نمره
1	شرکت و حضور فعال در کلاس و مباحث آن	2
2	انجام تکالیف حین دوره	2
4	آزمون پایان ترم	16

منابع اصلی درس و محتوای ضروری یادگیری:

1. جنتی یدالله، خاکی نسرین. روانپزشکی در مامایی، تهران، نشر جامعه نگر، 1401.

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر:

1. کوشان سعید، اصول روانپزشکی در مامایی. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، 1400.
2. کوشان و واقعی، روانپرستاری بیماری های روانپزشکی 2. تهران: انتشارات انتظار، 1402.
3. کاترین، فورتیناش، هولودی وورت پاتریشیا. اختلالات روانی و مراقبتهای پرستاری. ترجمه اعضای هیات علمی گروه روانپرستاری، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، انتشارات کنکاش، 1383 .

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: روانپزشکی در مامایی شماره درس: 513311

نیمسال تمصیلی و سال: اول 1402-1403

رشته تمصیلی: مامایی فراگیران: دانشجویان مامایی ترم 3

زمان و مکان برگزاری: شنبه ساعت 14-16 / کلاس شماره 11

استاد درس: قزلباش

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	ساعت کلاس 14-16	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
	تاریخ جلسات				
1	1402/07/01	آشنایی با شناسنامه درس، تعاریف، اصول بهداشت روانی، علل و عوامل مؤثر در ایجاد اختلالات روانی، طبقه بندی اختلالات روانی	حضوری ☑	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ	قزلباش
2	1402/07/08	انواع پیشگیری، نقش خانواده و اجتماع در بهداشت روانی دوره های رشد و تکامل	حضوری ☑	"	"
3	1402/07/15	علامت شناسی در بیماری های روانی	حضوری ☑	"	"
4	1402/07/22	اختلالات روانی جنسی و عوامل مرتبط با آن	حضوری ☑	"	"
5	1402/07/29	بهداشت روانی دوران بارداری (سه ماهه اول، دوم و سوم)	حضوری ☑	"	"
6	1402/08/06	مسائل روانی پس از زایمان (غم بعد از زایمان، اختلالات افسردگی)	حضوری ☑	"	"
7	1402/08/13	مسائل روانی پس از زایمان (اختلالات دو قطبی)	حضوری ☑	"	"
8	1402/08/20	مسائل روانی پس از زایمان (اختلالات اسکیزوفرنی)	حضوری ☑	"	"

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش