



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری  
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: فوریت های روان پرستاری

شماره درس: 513539

نوع و تعداد واحد: نظری، نیم واحد

دروس پیش نیاز: ندارد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان ترم 3 ارشد روانپرستاری

نیمسال تحصیلی: اول 1402-1403

زمان کلاس: چهارشنبه ساعت 16-18 (از چهار هفته دوم)

مکان کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی

مسئول درس: سیما قزلباش

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ساعت 15:30

شماره تماس: 37927580

Email: ghezelbash@nm.mui.ac.ir

استاد درس: قزلباش

شرح درس:

ارائه تخصصی و حرفه ای مراقبت در حیطه فوریت های روانپرستاری از مددجویان و خانواده هایشان، اعم از گرفتن شرح حال، ارزیابی فوری بیماران و مداخلات پرستاری مؤثر و حمایت از مددجو و خانواده آنها نیازمند کسب حداقل دانش در مورد مباحث اصلی مربوط به فوریت های روانپرستاری و بکار گیری آن در حیطه بالینی می باشد، لذا این درس در برنامه آموزش این دانشجویان گنجانیده شده است.

اهداف کلی:

هدف کلی واحد درسی حاضر ارائه تخصصی و حرفه ای مراقبت های روانپرستاری در حیطه فوریت های روانپرستاری به مددجویان و مراقبین خانوادگی آنها می باشد.

## اهداف رفتاری:

به منظور رسیدن به هدف فوق، از دانشجویان انتظار می رود در انتهای این کلاس به اهداف رفتاری ذیل

دست یابد:

1. ویژگیهای کلی پرستاری در بخش اورژانس روانپزشکی را توضیح دهند.
2. نحوه مدیریت خشم مددجو را توضیح دهند.
3. مراحل مدیریت در بحران را توضیح دهند.
4. مداخلات روانپرستاری برای بیمار دچار افکار خودکشی و یا اقدام کرده به خودکشی را توضیح دهند.
5. نحوه مداخلات پرستاری و آرامسازی بیمار پرخاشگر را بیان نمایند.
6. مراقبتهای پرستاری از بیماران بستری در بخش اورژانس را توضیح دهند.
7. تجهیزات لازم برای دایر نمودن یک بخش اورژانس روانی را نام ببرند.
8. مراقبت های پرستاری در مدیریت مسمومیت های داروهای روانپزشکی و بروز عوارض جانبی دارویی را توضیح دهند.

## روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، مشارکت دانشجویان با شیوه هایی نظیر PBL و ...

## ابزار مورد نیاز تدریس:

اسلاید، وایت بورد، اینترنت، کتب و ....

## وظایف فراگیران:

حضور کامل در جلسات کلاس و مشارکت فعال در مباحث و برنامه های کلاس

**توجه:** از دانشجویان انتظار می رود طبق عنوان ارائه شده در جدول زمانبندی درس، یک سمینار مشترک ارائه کنند.

## قوانین و مقررات کلاس:

1. مطالعه سرفصل ها قبل از کلاس، بر اساس اهداف رفتاری و منابع
2. شرکت در مباحث جلسات و تشریح مساعی در ارائه مطالب علمی
3. لزوم برخورداری دانشجو از اطلاعات زمینه ای و پایه در مورد مباحث مربوط به درس و آمادگی برای یادگیری مطالب جدید

○ در صورت غیبت غیر مجاز در جلسات کلاس به ازای هر جلسه نیم نمره کسر می شود.

○ تکرار تأخیر در ورود به کلاس، غیبت محسوب می شود.

- در صورت غیبت در جلسه امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد. (طبق ماده 14 غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد).
- حداکثر 3 روز پس از اعلام نمره در سایت دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.
- سمینار از پیش تعیین شده کلاسی الزاما در تاریخ مقرر ارائه می شود و در صورت عدم آمادگی دانشجویان فرصت ارائه به زمان دیگری موکول نخواهد شد.

#### نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

نمره	عنوان ارزشیابی	ردیف
1	شرکت و حضور فعال در فضاهاى مشارکتى جلسات کلاس	1
8	<p><b>ارائه سمینار دانشجویی:</b></p> <p>شامل:</p> <p>رعایت زمان ارائه مطلب: 1 نمره</p> <p>توالی ارائه مطالب و نحوه ی ارائه مطالب (تن صدا، سرعت بیان، نحوه برقراری ارتباط با فراگیران کلاس): 1 نمره</p> <p>کاربرد فناوری آموزشی موجود، آمادگی و توانایی پاسخگویی به سؤالات و استفاده از شیوه های متنوع در ارائه مطلب: 1 نمره</p> <p>کیفیت محتوا، خلاصه بندی و نتیجه گیری و منابع مورد استفاده: 5 نمره</p>	2
1	مشارکت فعال و پویایی دانشجو حین تدریس	3
10	آزمون پایان ترم	4

## منابع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری:

- Chyllia D Fosbre. Psychiatric-Mental Health Nursing: A Communication Approach to Evidence Based Care, 5th Edition. elsevier. 2022.
- Rachel Lipson Glick, Scott L. Zeller, Jon S. Berlin. Emergency Psychiatry: Principles and Practice 2nd Edition. Publisher: LWW. 2020
- Kimberly D. Nordstrom, Michael P. Wilson. Quick Guide to Psychiatric Emergencies: Tools for Behavioral and Toxicological Situations 1st ed. 2018 Edition. Publisher: Springer. 2018.
- Yener Balan, Karen Murrell, Christopher Bryant Lentz. Big Book of Emergency Department Psychiatry: A Guide to Patient Centered Operational Improvement 1st Edition. Publisher: Productivity Press. 2017.
- شاملو فرهاد. فوریت‌های روانپزشکی. تهران. انتشارات ارجمند، 1396.
- شعبانی امیر، شریعت وحید. اورژانس روان پزشکی با نمونه های بالینی. تهران. انتشارات ارجمند. 1395.
- آرنولد وینستون ، ریچارد ن. روزنتال ، هنری پینسکر. راهنمای فراگیری روان درمانی حمایتی همراه با مثال های بالینی. ترجمه خلیقی سیگارودی. تهران. انتشارات ارجمند. 1398.
- صابری مهدی. روانپزشکی و قانون، تهران، انتشارات سازمان پزشکی قانونی کشور. 1394. (چکیده بارگذاری شده در سایت sanjeshp.ir).
- **علائم و نشانه‌ها در ذهن سیمز:** برای مشاهده تعریف کوتاهی از یک علامت یا نشانه روانپزشکی می‌توانید از واژه‌نامه انتهای کتاب خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک استفاده کنید. اما برای بررسی عمیق و دقیق، نگاه کردن به این منبع معتبر را مد نظر داشته باشید. دسترسی به منبع:

[https://www.google.com/books/edition/\\_/qEx3EAAAQBAJ?hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwikvrHuoOH5AhUS-aQKHS\\_YCeIQ8fIDegQIIxAq](https://www.google.com/books/edition/_/qEx3EAAAQBAJ?hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwikvrHuoOH5AhUS-aQKHS_YCeIQ8fIDegQIIxAq)

Online Data Bases: <http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

## جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: فوریت های روان پرستاری

شماره درس: 513539

نیمسال تمصیلی و سال: اول 1402-1403

رشته تمصیلی: کارشناسی ارشد روانپرستاری

فراگیران: دانشجویان ترم 3

زمان: چهارشنبه ها ساعت 16-18

استاد درس: قزلباش

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	ساعت کلاس 16-18	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
تاریخ جلسات					
1	1402/08/03	ارائه شناسنامه درس اصول کلی مراقبت در بخش فوریت های روانپزشکی	حضورى ☑	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ	قزلباش
2	1402/08/10	مداخلات پرستاری در مدیریت پرخاشگری	حضورى ☑	"	"
3	1402/08/17	مداخلات پرستاری در مراقبت از بیمار با افکار خودکشی	حضورى ☑	"	قزلباش
4	1402/08/24	مداخلات پرستاری در فوریت‌های ناشی از عوارض جانبی داروهای روانپزشکی (سندرم نورولپتیک بدخیم و ...)	حضورى ☑	"	ارائه سمینار گروهی دانشجویان

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش