



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری  
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: مداخلات روان پرستاری گروهی شماره درس: ۵۱۳۵۴۹

نوع و تعداد واحد: یک و نیم واحد، نظری

دروس پیش نیاز: مداخلات روان پرستاری فردی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی ارشد، ترم ۳ نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

زمان کلاس: سه شنبه ها ۱۶-۱۸ مکان کلاس: دانشکده پرستاری

مسئول درس: دکتر محمد اکبری زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ۱۶-۱۸

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۷۸

Email : akbari129@yahoo.com

اساتید درس: دکتر محمد اکبری

شرح درس:

این درس دانش و مهارت لازم را برای تعاملات اجتماعی در چهار چوب ارتباطات گروهی خصوصاً حل مشکلات به روش سیستماتیک را در موقعیت های بالینی، آموزشی و مدیریتی افزایش می دهد.

اهداف کلی:

کسب دانش و اطلاعات در زمینه اصول گروه درمانی بر اساس فرایند پرستاری و با بکارگیری نظریه های روان درمانی در سطوح مختلف پیشگیری تا درمان در جهت رفع نیازهای مددجویان و ارتقاء سلامت آنها.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

در پایان درس از دانشجو انتظار می رود:

۱- گروه درمانی و اهداف گروه را تعریف نماید.

۲- تاریخچه گروه درمانی را شرح دهد.

۳- نکات لازم در تشکیل گروه ( زمان، مکان و اندازه گروه ) را توضیح دهد.

۴- تئوری های مربوط به گروه را توضیح دهد.

۵- مراحل گروه درمانی ( فرایند گروه مرحله آشنایی ، بررسی و مداخلات در گروه ) را بیان کند.

۶- نقش ها و مسئولیت های رهبر گروه را توضیح دهد.

۷- ارتباط در گروه را شرح دهد.

۸- عوامل تسهیل کننده در فرایند گروهی، محدودیت های گروه، حل تعارضات درون گروهی، ایجاد درون

نگری، خود آگاهی و بینش در گروه را توضیح دهد.

۹- مراحل رشد درون گروهی در مددجوی روانی (بستری و سرپایی) را توضیح دهد.

۱۰- توان بخشی گروهی و مداخله در گروه های فعالیت های تفریحی، درمانی، ورزش و فعالیت درمانی و...

را شرح دهد.

۱۱- کاربرد گروه درمانی در اختلالات روانی و جایگاه گروه درمانی در روان پرستاری را بیان کند.

۱۲- بحث گروهی و آموزش به روش گروهی را توضیح دهد.

۱۳- اجرای نمایش در نقش های مختلف به صورت گروهی را شرح دهد.

### **روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):**

در جلسات آفلاین: سخنرانی

در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می شوند سخنرانی، پیش سازماندهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

### **ابزار مورد نیاز تدریس:**

استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی و وایت بورد

### **وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):**

۱- مشاهده و مطالعه ی محتواها و منابع آموزشی که در سامانه ی نوید بارگزاری خواهند شد.

۲- یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پا بمد و

ترجمه چکیده آن به ازای هر جلسه خواهد بود. عنوان مقاله می تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات

کلاسی باشد.

۳- پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه ی نوید (آفلاین)

۴- شرکت در جلسه های آنلاین پرسش و پاسخ و پاسخگویی فعال در کلاس (آنلاین)

۵- انجام تحقیق براساس موضوعات تعیین شده

## قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- فراگیران به موقع در همه جلسات حضور داشته باشند.
- ۲- در صورت غیبت غیر مجاز در جلسات، به ازای هر جلسه نیم نمره کسر میشود و طبق مقررات آموزشی دانشگاه رفتار خواهد شد.
- ۳- تکرار تأخیر در ورود به کلاس غیبت محسوب می شود.
- ۴- در بازه زمانی تعیین شده به محتواهای ارائه شده در سامانه ی نوید مراجعه و از مطالب بهره برداری نمایند. پس از پایان بازه زمانی تعیین شده دسترسی به محتوا غیر فعال می شود.
- ۵- در صورت غیبت در جلسه ی امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد (طبق ماده 14 غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد).
- ۶- حداکثر 3 روز پس از اعلام نمره در سایت دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.
- ۷- نکته مهم: آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر (ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

### نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی حضوری و جلسات آنلاین	۲
۲	تکالیف و ارائه سمینار	۵
۴	آزمون پایان ترم	۱۳
	جمع	۲۰

### منابع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری:

1. Yalom, E. & Leszcz, M. The theory and practice of group psychotherapy. NewYork

(Last Edition)

۲. ثنائی، باقر . روان درمانی و مشاوره گروهی. تهران: نشر چهر ، ۱۳۸۰

### جدول زمان بندی کلاس

**عنوان درس:** مداخلات روانپرستاری گروهی **شماره درس:** ۵۱۳۵۴۹ **نیمسال تمصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ **رشته:**

**تمصیلی:** ارشدپرستاری **فراگیران:** ترم ۳ **زمان:** سه شنبه ها ۱۶-۱۸ **اساتید درس:** دکتر محمد اکبری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۲/۷/۴	آشنایی با شناسنامه درس، تعریف گروه، انواع گروهها، تعریف گروه درمانی، نکاتی در مورد تشکیل گروه درمانی، تاریخچه گروه درمانی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	دکتر محمد اکبری
۲	۱۴۰۲/۷/۱۸	اهداف گروه، ساختار گروه، فرایند گروه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، درگیری آموزشی و مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری
۳	۱۴۰۲/۷/۲۵	نقش ها و مسئولیت های اعضا و رهبر گروه، مراحل رشد و پویایی گروه، عوامل تسهیل کننده در فرآیند گروهی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری
۴	۱۴۰۲/۸/۲	محدودیت های گروه، حل تعارضات درون گروهی، ایجاد درون گروهی، خودآگاهی و بینش در گروه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری
۵	۱۴۰۲/۸/۹	نقش گروه در ایجاد امید، روشها و برنامه گروه درمانی برای القای امید در بیمار روان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت دانشجویان در تدریس	ارائه دانشجو: خانم پاینده
۶	۱۴۰۲/۸/۱۶	ارتباط در گروه، مراحل رشد درون گروهی در مددجوی روانی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری
۷	۱۴۰۲/۸/۲۳	نقش گروه در ایجاد همبستگی ، روشها و برنامه گروه درمانی برای ایجاد همبستگی در بیمار روان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری ارائه دانشجو: خانم عظیمی
۸	۱۴۰۲/۸/۳۰	جایگاه گروه درمانی در روان پرستاری، توان بخشی گروهی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری
۹	۱۴۰۲/۹/۷	نقش گروه در ایجاد خودآگاهی ، روشها و برنامه گروه درمانی برای ایجاد خودآگاهی در بیمار روان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری ارائه دانشجو: خانم معمار آزاد
۱۰	۱۴۰۲/۹/۱۴	نقش گروه در ایجاد تفکر مثبت ، روشها و برنامه گروه درمانی برای ایجاد تفکر مثبت در بیمار روان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری ارائه دانشجو: آقای فلاح

دکتر محمد اکبری	مشارکت دانشجویان در تدریس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	بحث گروهی و آموزش به روش گروهی، مداخله در گروه های فعالیت، ورزشی و تفریحی	۱۴۰۲/۹/۲۱	۱۱
دکتر محمد اکبری ارائه دانشجو: خانم رستگاری	مشارکت دانشجویان در تدریس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	نقش گروه در ایجاد اجتماعی شدن، روشها و برنامه گروه درمانی برای ایجاد اجتماعی شدن بیمار روان	۱۴۰۲/۹/۲۸	۱۲

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش