



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری  
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی مداخلات روان پرستاری گروهی شماره درس: ۰۱۳۰۰۰

نوع و تعداد واحد: نیم واحد، عملی

دروس پیش نیاز: مداخلات روان پرستاری فردی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی ارشد، ترم ۳ نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

زمان کلاس: روزهای هفته مکان کارآموزی: بخشهای روانپزشکی بیمارستان فارابی و نور

مسئول درس: دکتر محمد اکبری زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ۱۶-۱۸

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۷۸

Email : akbari129@yahoo.com

اساتید درس: دکتر محمد اکبری

شرح درس:

به کارگیری دانش و اطلاعات در زمینه اصول گروه درمانی در مراحل مختلف به منظور شناخت نیازها، و مشکلات و تواناییهای اعضای گروه و ایجاد تعاملات صحیح درون گروهی که منجر به رشد اعضای گروه در چهار چوب فرایند پرستاری در سطوح مختلف پیشگیری میگردد.

اهداف کلی:

کسب دانش و اطلاعات در زمینه اصول گروه درمانی بر اساس فرایند پرستاری و با بکارگیری نظریه های روان درمانی در سطوح مختلف پیشگیری در جهت رفع نیازهای مددجویان و ارتقاء سلامت آنها.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

در پایان درس از دانشجو انتظار می رود:

۱- نظریه های مربوط به گروه را بر روی یک گروه (بیماران روانی، نوجوانان، سالمندان، دانشجویان و ...) در

سطوح مختلف اعم از جامعه، مراکز درمانی و محیطهای آموزشی به کار برد.

۲- از روشهای موثر برای هدایت گروه استفاده کند.

۳- مراحل گروه درمانی ( فرایند گروه مرحله آشنایی ، بررسی و مداخلات در گروه) را اجرا کند.

۴- با خانواده بیمار روانی به منظور حل مشکلات با بهره گیری از نظریه های رواندرمانی، خانواده درمانی و

حل مساله گروه درمانی داشته باشد.

۵- پیامدهای مداخلات گروهی را ارزیابی کند و در قالب سمینار ارائه دهد.

**شیوه کارآموزی(شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز تدریس بالینی):**

مشاهده روانپرستاری گروهی، انجام مداخلات تخصصی تحت نظارت استاد و انجام مداخلات به طور مستقل با هماهنگی استاد، ارائه گزارش نهایی انجام مداخلات روان پرستاری گروهی، طبق فرایند پرستاری توسط دانشجو در قالب سمینار در جمع دانشجویان با حضور استاد

### **فعالیت‌های فراگیران:**

۱- بررسی کامل مددجو یان جهت آمادگی گروه درمانی

۲- برگزاری گروه درمانی بیماران روانی

۳- ارزیابی برایندهای مورد انتظار گروه درمانی

**نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی):**

**عمومی (مطابق با لاگ بوک):**

تدوین و ارائه گزارش کار کتبی ۵۰ (درصد) نمره

ارزشیابی توسط استاد به صورت مشاهده عملکرد دانشجو ۳۰ (درصد) نمره

همکاری نزدیک با اعضای تیم سلامت روان به ویژه همکاری های بین حرفه ای ، رعایت اصول حرفه ای و اخلاقی ۲۰ (درصد)

نمره

**اختصاصی(مطابق با لاگ بوک):**

گزارش کار بالینی

ارایه سمینار، ژورنال کلاب

**سیاستها و قوانین دوره:**

حضور به موقع در محیط بالینی الزامی است. هر دانشجو در طول یک روز تنها می تواند در یک شیفت حضور پیدا کند (شیفت صبح یا عصر با هماهنگی استاد).

در صورت داشت حتی یک روز غیبت در صورت مجاز بودن با نظر دانشکده درس حذف شده و در صورت غیر مجاز بودن صفر تلقی می گردد.

زمان شیفت صبح از ۷/۳۰ تا ۱۲/۳۰ و شیفت عصر از ۱۳/۳۰ تا ۱۸/۳۰ می باشد رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی ضروری است.

#### منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. کوری، ماریان اشنایدر، کوری، جرال. گروه درمانی. ترجمه سیف الله بهاری و همکاران، تهران: نشر روان، ۱۳۹۳.
  2. کوری، جرال و همکاران. فنون مشاوره و روان درمانی گروهی. ترجمه باقر ثنایی، تهران: نشر بعثت، ۱۳۹۳.
  3. شلیپه، آریست فون ، شوایتزر، یوخن. آموزش درمان و مشاوره سیستمی. ترجمه سعید پیر مرادی، تهران: پردیس، ۱۳۸۶.
  4. ثنایی، باقر . روان درمانی و مشاوره گروهی. تهران: نشر چهر ، ۱۳۸۱.
5. Scott Simon Fehr. Introduction to Group Therapy: A Practical Guide. NewYork: Routledge 2019 (Last Edition)
6. Yalom, E. & Leszcz, M. The theory and practice of group psychotherapy. NewYork 2020 (Last Edition)

### اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش و عملکردهای مربوط به اجرای فرایند پرستاری مداخلات (روانپرستاری)

#### گروه و خانواده

ردیف	اهداف رفتاری بر اساس مراحل فرآیند پرستاری	عملکرد مورد انتظار
روز اول	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی مددجو قبل از تشکیل جلسه گروه درمانی	فراهم نمودن محیط مناسب درمانی ، آموزشی یا اجتماعی مناسب برای برقراری جلسات گروه درمانی بالینی بررسی و شناخت کافی از محیط انتخابی و اعضای واجد شرایط برای تشکیل گروه بررسی وضعیت مراحل گروه درمانی در گروه انتخابی بررسی وضعیت عوامل درمانی گروه انتخابی توانایی ارزیابی مشکلات اعضای گروه با استفاده از تکنیک های مصاحبه بررسی نیازهای آموزشی و مشاوره ای اعضای گروه انتخابی بررسی وضعیت فعالیتهای روزمره زندگی (Activity of Daily Living ) ADL) اعضای گروه بررسی وضعیت مهارتهای اجتماعی ( Social Skills ) اعضای گروه بررسی الگوهای ارتباطی گروه انتخابی
روز دوم	شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری بصورت فردی	توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی گروه مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل توانایی تدوین تشخیصهای پرستاری Nursing Diagnosis مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت

روز سوم	برنامه ریزی برای اجرای گروه درمانی	<p>توانایی تدوین اهداف گروه درمانی</p> <p>توانایی تدوین نیازهای آموزشی درمانی (Nursing Care Plan) مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری</p> <p>توانایی ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله تخصصی، مراقبت پرستاری و درمانی</p> <p>توانایی اولویت بندی مراقبتهای پرستاری و درمانی ارائه در گروه</p> <p>توانایی برنامه ریزی جهت برگزاری گروه درمانی (ارایه تکالیف)</p>
روز چهارم	اجرا	<p>مشارکت و همکاری لازم در برنامه گروه درمانی</p> <p>ارائه نقش رهبر گروه در گروه انتخابی</p> <p>ارائه انجام آموزش های مراقبتی درمانی به گروه</p> <p>توانایی بکار گیری رویکردهای افزایش اعتماد به نفس و کاهش ناامیدی برای اعضای گروه</p> <p>ارائه روشهای پیشگیری از بازگشت مشکل در اعضای گروه</p>
روز پنجم	ارزشیابی	<p>توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی گروه به برآیندهای مورد انتظار</p> <p>توانایی قضاوت و ارزشیابی در مورد عدم دستیابی گروه به برآیندهای مورد انتظار</p> <p>توانایی بازبینی و تجدید نظر در مطالب ارائه شده در گروه درمانی</p> <p>توانایی ثبت دقیق مداخلات و اقدامات پرستاری و درمانی انجام شده در گروه</p> <p>ارزیابی دقیق کلیه اقدامات پرستاری و درمانی ارائه شده برای گروه</p> <p>توانایی ارزیابی گروه درمانی در هر جلسه و در خاتمه ارزشیابی</p>

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش