



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری  
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی پرستاری سالمندی ۲ وضعیت روانشناختی بیماریها و اختلالات روانی

شماره درس: ۵۱۳۵۲۶

نوع درس: کارآموزی

تعداد واحد: ۱

تعداد دانشجویان: ۲

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری سالمندان، ترم ۳

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

مدرسین و مسئول درس: دکتر موسی علوی

تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: [m\\_alavi@nm.mui.ac.ir](mailto:m_alavi@nm.mui.ac.ir)

#### مقدمه:

ارائه خدمات جامع پرستاری مستلزم شناخت تمامی ابعاد زیستی، روانی و اجتماعی مددجویان است. مددجویان سالمند به ویژه به دلایل متعددی از جمله تضعیف توانایی های جسمی، تغییرات و شکل و عملکرد بدن، تغییر در نقش و مواجه شدن با بیماری های مختلف جسمی، در معرض ابتلا به اختلالات متعدد روانشناختی قرار دارند. بنابراین بخش مهمی از خدمات جامع پرستاری متوجه شناخت وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی افراد سالمند می شود. این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان با بیماری ها و ناتوانی های روانی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقای کیفیت زندگی آنها خواهد شد.

#### هدف کلی:

○ کسب دانش و اطلاعات در زمینه مسائل و مشکلات شایع روحی روانی در سالمندان و انجام مراقبتهای پرستاری بر اساس

فرآیند پرستاری

## اهداف رفتاری:

- از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:
- ۱- وضعیت روانشناختی مددجوی سالمند را با استفاده از ابزارها و الگوهای رایج بررسی نماید.
  - ۲- مشکلات و نیازهای سلامت روان در مددجوی سالمند را تشخیص دهد.
  - ۴- مراقبتهای پرستاری در اختلالات و نیازهای سلامت روان مددجوی سالمند را بر اساس گامهای فرآیند پرستاری و با استفاده از الگوی مناسب انجام دهد.
  - ۵- داروهای موثر در درمان اختلالات روانی مددجوی سالمند و عوارض آنها را شناسایی کند و مراقبتهای مربوطه را بر اساس گامهای فرآیند پرستاری انجام دهد.
  - ۶- برای کار با سالمندان و ارائه خدمات به مددجویان این قشر، علاقمند و با انگیزه باشد.

## شیوه کارآموزی:

۱۰ روز کارآموزی که ضمن آن هر دانشجو تحت نظارت مستقیم استاد با یک یا چند بیمار سالمند بر اساس فرآیند پرستاری و الگوی مناسب کار می کند. دانشجو پس از هر جلسه، یک گزارش کار تنظیم و به استاد ارائه می دهد و استاد نیز ضمن مطالعه گزارش، بازخورد لازم را برای دانشجویان فراهم می آورد. استاد در کنار دانشجو حضور پیدا می کند و به عنوان الگوی نقش، مستقیماً راهنمایی های لازم را برای دانشجو فراهم می آورد. در انتهای دوره نیز دانشجو یک گزارش کامل از کار بر اساس مراحل فرآیند پرستاری ارائه می دهد.

## نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

حضور و عملکرد منظم و بر اساس برنامه زمانی مشخص شده	۱۲ نمره
همکاری نزدیک با کارکنان (به ویژه همکاری های بین حرفه ای) و استاد	۴ نمره
تهیه گزارش کار	۴ نمره

## سیاست ها و قوانین درس:

رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی در محل کارآموزی ضروری است.  
حضور دانشجو در برنامه کارآموزی، عدم کارآموزی تا پایان وقت آن ضروری است، در غیر این صورت غیبت محسوب می شود.

## منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Luis, Mosby Elsevier, 2011.
2. Melillo K D, Houde S C, Geropsychiatric and Mental Health Nursing, Jones & Bartlett Learning, 2011.
3. Charlette, Eliopoulos. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 2009
۴. فلاحی خشکتاب، م. زندگی با آلزایمر. تهران: انتشارات رسانه تخصصی، ۱۳۸۷.

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر:

1. Meridean L. Massl; et al. "Nursing care of older adults: Diagnosis, outcomes, & interventions; Mosby Co. 2001
2. Rebecca Neno, Barry Aveyard and Hazel Heath. Older People and Mental Health Nursing: A Handbook of Care. ckwell Publishing. 2007

پایگاه‌های اینترنتی قابل استفاده برای درس:

<https://www.apna.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=3310>

**فعالیت های مورد انتظار در دانشجو:** عملکرد بر اساس گام‌های فرآیند پرستاری شامل: بررسی وضعیت سلامت روان سالمند، شناسایی مشکلات و ارائه تشخیص‌های پرستاری، اولویت بندی تشخیص‌ها، برنامه ریزی کوتاه مدت و میان مدت بر اساس مشکلات سلامت روان شناسایی شده، اجرای مداخلات (از جمله آموزش در فرد سالمند و خانواده بصورت فردی و گروهی در صورت امکان، برنامه ریزی مدیریت برای تغییر محیط (در راستای خلق محیط درمان). ارزشیابی تغییرات ایجاد شده متناسب با برنامه های اجرا شده و اهداف دنبال شده

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش روانپزشکی

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی با بخش و بیماران، اخذ شرح حال بیمار	روز اول
بررسی وضعیت سلامت روان سالمند	روز دوم
شناسایی مشکلات و ارائه تشخیص‌های پرستاری، اولویت بندی تشخیص‌ها	روز سوم
برنامه ریزی کوتاه مدت و میان مدت بر اساس مشکلات سلامت روان شناسایی شده	روز چهارم
اجرای مداخلات (از جمله آموزش در فرد سالمند و خانواده بصورت فردی و گروهی).	روز پنجم
اجرای مداخلات (برنامه ریزی مدیریت برای تغییر محیط در راستای خلق محیط درمان)	روز ششم
اجرای مداخلات (برنامه ریزی مدیریت برای تغییر محیط در راستای خلق محیط درمان)	روز هفتم
ارزشیابی تغییرات ایجاد شده متناسب با برنامه های اجرا شده و اهداف دنبال شده	روز هشتم
ارزشیابی تغییرات ایجاد شده متناسب با برنامه های اجرا شده و اهداف دنبال شده	روز نهم
جمع بندی، ارائه گزارشات و بازخوردها	روز دهم