



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه  
شناسنامه درس Course Syllabus

شماره درس: ۵۱۲۵۰۹

عنوان درس: مراقبتهای ویژه غدد

نوع و تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری

دروس پیش نیاز: پرستاری ویژه ۱ و ۲ و ۳ و ۴

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۰۳

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم سوم کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه

مکان: کلاس شماره

زمان کلاس: سه شنبه ۱۴-۱۶

زمان حضور در دفتر کار: سه شنبه ها ۱۰-۱۲

مسئول درس: دکتر سمیه غفاری

Email: somayehghafari @nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر سمیه غفاری- دکتر فریماه شیرانی

شرح درس :

در این درس دانشجویان با اصول مراقبت های ویژه پرستاری در بیماران دارای مشکلات غدد درون ریز در بخش های مراقبت ویژه آشنا می شود و توانایی انجام بررسی و شناخت و ارائه مراقبت های ویژه از این بیماران را کسب می نماید.

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مراقبت های ویژه در بیماریهای غدد

اهداف رفتاری : دانشجویان پس از پایان درس ...

- ۱- آناتومی کاربردی و فیزیولوژی سامانه غدد درون ریز را شرح می دهد.
- ۲- بررسی و شناخت بیمار مبتلا به بیماری های غدد درون ریز را شرح می دهد.
- ۳- مطالعات تشخیصی مربوط به بیماری های غدد درون ریز را شرح می دهد.
- ۴- جنبه های بحرانی بیماری های غده هیپوفیز و نحوه مدیریت آن را شرح می دهد.
- ۵- جنبه های بحرانی بیماری های غده تیروئید و نحوه مدیریت آن را شرح می دهد.
- ۶- جنبه های بحرانی بیماری های غدد فوق کلیوی و نحوه مدیریت آن را شرح می دهد.
- ۷- استرس هیپرگلیسمی در بخش مراقبتهای ویژه و نحوه مدیریت آن را شرح می دهد.
- ۸- جنبه های بحرانی بیماری دیابت و نحوه مدیریت آن را در بخش مراقبتهای ویژه شرح می دهد.
- ۹- برنامه مراقبت ویژه پرستاری از بیمار مبتلا به بیماری های غدد درون ریز را بر اساس فرایند پرستاری تدوین می نماید.

## روش تدریس:

این درس با استفاده از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث در گروه ارائه خواهد شد.

## قوانین و مقررات کلاس:

- ۱- حضور فعال در همه جلسات درس
- ۲- مطالعه مطالب قبل از کلاس
- ۳- غیبت در جلسات حضوری و عدم ارائه تکالیف در موعد مقرر باعث کسر نمره خواهد شد.

نمرات دانشجویان در سامانه سما اعلام خواهد شد و از تاریخ اعلام به مدت سه روز فرصت برای اعتراض کتبی وجود دارد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از
۱	حضور فعال در کلاس و ارائه فعالیت کلاسی	۲
۲	آزمون پایان ترم	۱۸
	جمع	۲۰

- **فعالیت کلاسی دانشجو:** ارائه یک خلاصه مقاله (همراه با مقاله اصلی) در مورد آخرین یافته‌ها یا فن‌آوریهای تشخیصی، درمانی و مراقبتی بیماری‌های غدد و ارائه در کلاس



## References:

- 1-Alspach Joanne (2006) Core Curriculum for Critical Care Nursing .Last edition.
- 2- Black, J. M; Hawk, J. H (2018) Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes, 15th Ed.
- 3- Chulay, M; Guzzetta, C; Dossey B (2010) AACN Essentials of Critical Care Nursing Pocket Handbook
- 4- Carson K, K (2020) Advanced critical care nursing, saunders
- 5- Oxford Handbook of Diabetes Nursing  
[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjY9ceol9LrAhWQsBQKHcVGBUEQFjACegQIAhAB&url=https%3A%2F%2Foxfordmedicine.com%2Fview%2F10.1093%2Fmed%2F9780199545629.001.1%2Fmed-9780199545629&usg=AOvVaw3OI3cW\\_xtk8\\_-jaF\\_p0bXE](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjY9ceol9LrAhWQsBQKHcVGBUEQFjACegQIAhAB&url=https%3A%2F%2Foxfordmedicine.com%2Fview%2F10.1093%2Fmed%2F9780199545629.001.1%2Fmed-9780199545629&usg=AOvVaw3OI3cW_xtk8_-jaF_p0bXE)
- 6- Kuruvilla J (2010) Essentials of Critical Care Nursing, Jaypee
- 9-Kaplow, R; Hardin, S (2007) Critical Care Nursing: Synergy for Optimal Outcomes
- 10-Morton P.G; Fontaine, D. K; Hudak, C.M; Gallo, B.M (2017) Critical Care Nursing, A Holistic Approach, 11<sup>th</sup> Ed, Lippincott
- 11-Urden L. D; Stacy K. M; Lough M. E (2017) Thelan's Critical Care Nursing, 9<sup>th</sup> Ed, Mosby

## Online References:

- 1- <http://www.aacn.org/DM/MainPages/AACNHomePage.aspx?pageid=1>
- 2- <http://ccn.aacnjournals.org/>
- 3- <http://www.icufaqs.org/>
- 4- <http://www.caccn.ca/>

## جدول زمانبندی درس مراقبت‌های ویژه غدد

نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۲

دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ارشد مراقبت‌های ویژه

مکان: کلاس ۲۴

روزهای سه شنبه ۱۶-۱۴

ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۴۰۲/۷/۱۸	معرفی درس ارزیابی بیمار و روشهای تشخیصی و پایش بیمار و اختلالات غده هیپوفیز در بخش مراقبت ویژه و فرایند پرستاری مربوطه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش	دکتر غفاری
۲	۴۰۲/۷/۲۵	اختلالات غده تیروئید (پرکاری و کم کاری و کمای میگزودم) در بخش مراقبت ویژه و فرایند پرستاری مربوطه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جستجو در منابع و ارائه تکلیف	دکتر شیرانی
۳	۴۰۲/۸/۲	اختلالات غده پارائتیروئید و غدد فوق کلیوی در بخش مراقبت ویژه و فرایند پرستاری مربوطه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جستجو در منابع و ارائه تکلیف	دکتر شیرانی
۴	۴۰۲/۸/۹	استرس و شوک هیپوگلیسمی در بخش مراقبت ویژه و فرایند پرستاری مربوطه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جستجو در منابع و ارائه تکلیف	دکتر غفاری
۵	۴۰۲/۸/۱۶	کتواسیدوز دیابتی، کمای هیپراسمولار و پیشگیری از عوارض دیابت- رژیم غذایی آنها کنترل گلیسمیک در بخش مراقبت ویژه و فرایند پرستاری مربوطه- هیپرگلیسمی ناشی از استرس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جستجو در منابع و ارائه تکلیف	دکتر غفاری