

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان

شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: پرستاری بیماری های کودکان (کد ۱ و ۲)
نوع و تعداد واحد: نظری ۳ واحد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان کارشناسی پرستاری - ترم ۶ نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
زمان کلاس: یکشنبه ها ۱۶-۱۴ و چهارشنبه ها ۱۰-۱۲
مستول درس: دکتر نجمه شریفی
زمان حضور در دفتر کار: روزهای شنبه ۱۴-۱۶
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۳

Email : Najmehsharifi@gmail.com , Najmehsharifi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم دکتر جعفری - خانم دکتر همتی - خانم آجودانیان - خانم جونبخش - خانم حسینی - خانم دکتر شریفی

شرح درس:

در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی بر اساس فرآیند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود. همچنین بر آموزش و نوتوانی خانواده و کودک تأکید می گردد. این درس بر دو بخش نوزادان و کودکان بیمار اختصاص دارد. شایان ذکر است که در تدریس اختلالات مربوطه به سیستم های مختلف بدن بر اختلاف علائم و مراقبت ها در کودکان و بزرگسالان تأکید می شود.

هدف کلی درس:

کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاه های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری.

اهداف رفتاری:

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

بخش اول - بیماری های نوزادان

۱- اهمیت مراقبت پرستاری از نوزادان پر خطر با حمایت مادر را توضیح دهند.

- ۲- مشکلات نوزادان پرخطر شامل سپسیس، تشنج های نوزادی، آنتروکولیت نکرروزان را با تاکید بر درمان و مراقبت شرح دهند.
- ۳- ناهنجاریهای شایع سیستم عصبی در نوزاد(آنسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینابیفیدا، میلومنگوسل) را با تاکید بر فرآیند پرستاری توضیح دهند.
- ۴- ناهنجاری های شایع عضلانی اسکلتی در نوزاد(دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی) را توضیح دهند.
- ۵- ناهنجاری های شایع گوارشی در نوزاد(شکاف کام و لب، امفالوسل، هرنی دیافراگم، آترزی و فیستول مری و نای، ناهنجاری های آنورکتال) را شرح دهند.
- ۶- ناهنجاری های شایع ادراری تناسلی در نوزادان (هیدروسل و کریپتورکیدیسیم، هیپوسپادیاس، اپیاسپادیاس، اکستروفی مثانه و دوجنسی) را با تاکید بر فرآیند پرستاری توضیح دهند.
- ۷- مشکلات متابولیک در نوزادان سالم(هیپوتیروئیدیسم، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی) را شرح دهند.

بخش دوم - بیماری های کودکان

- ۱- با عکس العمل های کودک و موارد مرتبط با بستری شدن کودک طی بیماری آشنا شوند و راه کارهای مبتنی بر مراقبت خانواده محور از کودک را جهت کاهش اضطراب جدایی، از دست دادن کنترل، کاهش درد و صدمات جسمی و کاهش اثرات بستری شدن و تنیدگی را توضیح دهند.
- ۲- اقدامات لازم جهت آمادگی کودک قبل از بستری تا پذیرش، زمان ترخیص و مراقبت در منزل و نقش پرستار در فرآیند پذیرش کودک و ارتباط کودک با خانواده را توضیح دهند.
- ۳- بررسی و مراقبت از درد را مطابق مرجع شرح داده و به والدین آموزش دهند.
- ۴- اصول کلی مرتبط با آماده کردن کودک جهت اقدامات تشخیصی و درمانی(اصول جسمی، روانی، حمایت قبل و بعد از انجام روش تشخیصی و درمانی، استفاده از بازی حین انجام روش، رعایت ایمنی، کنترل عفونت، عوامل محیطی، استفاده از اسباب بازی ها، محدودیت های محیطی لازم، اصول جابجا کردن شیرخوار و کودک) را شرح دهند.
- ۵- اصول اساسی مرتبط با روش های مختلف تغذیه، گاوژ، گاستروستومی و روش های مربوط به دفع روده ای در کودکان را بیان کنند.
- ۶- جنبه‌هایی از بیماری مزمن یا معلولیت کودک را با تأکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان، ارتقای رشد و تکامل طبیعی و کمک به انطباق کودک مبتلا به بیماری مزمن و یا معلولیت را مطابق کتب مرجع شرح دهند و اقدامات پرستاری مربوط به بررسی توانایی سازگاری خانواده، قبول موقعیت کودک و سیستم‌های حمایتی را بیان کنند.
- ۷- مفهوم مرگ در کودکان را توضیح دهند و با عکس العمل های کودک مشرف به مرگ و خانواده وی آشنا شوند و نکات ضروری در ارائه مراقبت خانواده محور به کودک و خانواده را شرح دهند.
- ۸- مفاهیم کلی اختلالات شناختی و حسی را توضیح دهند و با استفاده از تمرین های تفکر انتقادی مشکلات شایع کودکان مبتلا به سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، ناشنوایی و نابینایی را شرح داده و جنبه های مهم پیشگیری و توانبخشی و مراقبت های خاص پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات شناختی و حسی را با مثال توضیح دهند.
- ۹- با اختلالات آب و الکترولیت ها در کودکان با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با تاکید بر تمرین های تفکر انتقادی فرآیند پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال و استفراغ را توضیح دهند.

- ۱۰- با اختلالات شایع دستگاه ادراری کودکان (عفونت های ادراری، ریفلکس مثانه به حالب، تومور ویلمز، سندرم نفروتیک) با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با استفاده از تمرین های تفکر انتقادی فرآیند پرستاری در این اختلالات را توضیح دهند.
- ۱۱- با اختلالات شایع تنفسی در کودکان (سندرم کroup، پنومونی، فیبروز کیستیک و آسم) با تاکید بر تفاوت های بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با استفاده از تمرین تفکر انتقادی فرآیند پرستاری مرتبط با کودک نیازمند مراقبت های تنفسی را شرح دهند.
- ۱۲- با اصول فوریت های کودکان بویژه آسیب راسیون جسم خارجی و احیای قلبی ریوی کودکان، آشنا شده و قادر باشند اقدامات صحیح و موثر در سناریوهای مرتبط با این شرایط را بکار برند.
- ۱۳- با اختلالات شایع سیستم گوارشی کودکان (هیرشپرونک، ریفلکس گاستروازوفاز، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک) با تاکید بر تفاوت های بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با استفاده از تمرین تفکر انتقادی در مورد فرآیند پرستاری مرتبط با این اختلالات بحث نمایند.
- ۱۴- با اختلالات شایع قلبی عروقی در کودکان (بیماری های مادرزادی سیانوتیک و غیرسیانوتیک، سندرم کاوازاکی، نارسایی احتقانی قلب، مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی) با تاکید بر تفاوت های بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با استفاده از تمرین تفکر انتقادی فرآیند پرستاری مرتبط با این اختلالات را توضیح دهند.
- ۱۵- با اختلالات شایع خونی در کودکان (کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی حاد) آشنا شده و با استفاده از فرآیند پرستاری طرح مراقبت از این کودکان را توضیح داده و بتوانند به خانواده آموزش دهند.
- ۱۶- اختلالات شایع عصبی در کودکان را با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان توضیح داده و با استفاده از فرآیند پرستاری و تمرین تفکر انتقادی طرح مراقبت و آموزش های لازم به کودک و خانواده را توضیح دهند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی)

۲) بحث در گروه های کوچک

۳) یادگیری مبتنی بر تیم TBL

۴) یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL

۵) روش یادگیری مبتنی بر مورد Case based learning

۶) کلاس درس وارونه Flipped Classroom

لینک کلاس های آنلاین:

۱ کد <https://eclass.mui.ac.ir/b/mjh-ugy-bgl-pbb>

۲ کد <https://eclass.mui.ac.ir/b/ek4-tm3-svd-ny8>

ابزار مورد نیاز تدریس: کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، وایت برد، ماژیک

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- در جلسات حضوری/آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشند.
- ۲- حضور فعال در کلاس های آنلاین (شنونده فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ)
- ۳- مشارکت فعال در فرآیند یاددهی - یادگیری
- ۴- انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکالیف، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخدهی سوالات
- ۵- شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم و آزمونک های کلاسی

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

۲- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که **با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.**

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره
۱	امتحان میان ترم	۹
۲	امتحان پایان ترم	۹
	انجام تکلیف گروهی*	۲
۴	جمع نمره	۲۰
۵	فعالیت کلاسی مازاد**	۱

* دانشجویان کلاس متناسب با تعداد اساتید درس به گروههای مساوی تقسیم شده و هر گروه مسئول تکمیل و ارائه تمرین تفکر انتقادی متناسب با موضوع تعیین شده توسط استاد در کلاس درس است. دانشجویان دیگر موظف هستند در زمان ارائه تمرین های تفکر انتقادی مشارکت فعال داشته باشند.

**

دانشجویانی که در کلاس درس فعالیت داشته باشند با صلاحدید کلیه اساتید درس حداکثر ۱ نمره مازاد دریافت خواهند کرد.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

*منابع اصلی درس:

(۱) درسنامه کشوری پرستاری کودک بیمار تالیف گروه پرستاری کودکان دانشگاه‌های علوم پزشکی و آزاد

کشور، انتشارات حیدری، سال ۱۴۰۰

(۲) پرستاری کودکان وونگ (کودک بیمار) مترجم سونیا آرزومانیان، مهناز سنجری، مهناز شوقی، ویراست یازدهم، چاپ

پنجم، انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۲

1- Wong's nursing care of infants and children. St Louis. Mosby. 2023.

2-Parnell Scholtz S, Martin Vicki A, Cornelius Frances H. Pediatric Nursing Test Success: An Unfolding Case Study Review. Springer, New York. 2015

3-Margor R DeSevo. Pediatric Nursing: Content Review PLUS Practice Questions. Philadelphia, 2015

منابع بیشتر: پایگاه‌های اینترنتی قابل استفاده برای درس:

<https://publications.aap.org/pediatrics>

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

<https://www.uptodate.com/>

<https://www.medscape.com/>

<https://www.magiran.com/>

<https://www.sid.ir/>

www.iranmedex.com

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

شماره درس: ۵۱۵۳۱۲

دانشجویان کارشناسی پرستاری

پرستاری کودک بیمار کد ۱

نیمسال تحصیلی اول ۴۰۳-۴۰۴

یکشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ و چهارشنبه ها ساعت ۱۲-۱۰

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
مدرس	فعالیت یادگیری	نوع جلسه	عنوان جلسه	تاریخ / ساعت	ردیف
دکتر شریفی	حضور به موقع در تالار اندیشه	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	معرفی درس پرستاری کودک بیمار و ارائه طرح درس - جلسه اولیه توجیهی امتحان آسکی	یکشنبه ۰۶/۱۸	
خانم حسینی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	عکس العمل های کودک در موارد بستری شدن در بیمارستان و مراقبت خانواده محور جهت کاهش اثرات بستری شدن و تنیدگی، پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل صدمه جسمی	چهارشنبه ۰۶/۲۱	۱-
دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	آسپیراسیون جسم خارجی - احیای قلبی ریوی کودکان	یکشنبه ۰۶/۲۵	۲-
خانم حسینی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گوارش، ریفلاکس گاستروازوفاز، هیرشپرونک	چهارشنبه ۰۶/۲۸	۳-
خانم حسینی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	ادامه مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات گوارش: انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک	یکشنبه /۰۷/۱	۴-
دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گردش خون کودک و ناهنجاری های مادرزادی قلب	چهارشنبه /۰۷/۴	۵-
دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	ادامه مبحث ناهنجاری های مادرزادی قلب	یکشنبه /۰۷/۸	۶-
دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، سندرم کاوازاکی.	چهارشنبه /۰۷/۱۱	۷-
خانم آجودانیان	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مروری بر اهمیت مراقبت پرستاری از نوزادان در خطر - مراقبت پرستاری در نوزادان مبتلا به ناهنجاریهای شایع دستگاه عصبی (آنسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینابیفیدا، میلو منگوسل)	یکشنبه /۰۷/۱۵	۸-
خانم آجودانیان	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های شایع دستگاه گوارش نوزادی شکاف کام و لب -	چهارشنبه /۰۷/۱۸	۹-

	سئوالات مطرح شده در کلاس درس	آفلاین <input type="checkbox"/>	آترزی وفیستول مری ونای-ناهنجاری های آنورکتال- هرنی دیافراگماتیک- امفالوسل		
خانم آجودانیان	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات متابولیک(فنیل کتون اوری، گالاکتوزمی، هیپوتیرویدیزم)	یکشنبه ۱۰۷/۲۲	-۱۰
خانم آجودانیان	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	درمان و مراقبت از نوزاد مبتلا به سپسیس، تشنج نوزادی، آنتروکولیت نکروزان	چهارشنبه ۱۰۷/۲۵	-۱۱
خانم آجودانیان	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های دستگاه ادراری تناسلی (هیدروسل، کریپتورکیدیزم، هیپوسپادیا، اپیسپادیا، اکتروفی مثانه - دوجنسی)	یکشنبه ۱۰۷/۲۹	-۱۲
خانم آجودانیان	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های شایع عضلانی اسکلتی(دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی)	چهارشنبه ۱۰۸/۲	-۱۳
امتحان میان ترم					
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خون: آنمی فقر آهنی، لوسمی حاد، تالاسمی، هموفیلی	یکشنبه ۱۰۸/۶	-۱۴
دکتر همتی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی: آسم و پنومونی	چهارشنبه ۱۰۸/۹	-۱۵
دکتر همتی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی: فیبروز کیستیک و کروپ	یکشنبه ۱۰۸/۱۳	-۱۶
خانم حسینی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اختلالات شناختی و حسی: مفاهیم کلی اختلالات شناختی و مراقبت پرستاری سندرم داون و عقب ماندگی ذهنی(MR)، ناشنوایی، نابینایی با تأکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان	چهارشنبه ۱۰۸/۱۶	-۱۷
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی: عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، سندرم نفروتیک	چهارشنبه ۱۰۸/۲۳	-۱۸
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی: تومور ویلمز، ریفلاکس	یکشنبه ۱۰۸/۲۷	-۱۹
خانم حسینی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت، مراقبت خانواده محور از کودک با نیازهای خاص	چهارشنبه ۱۰۸/۳۰	-۲۰
دکتر جعفری	پیشخوانی، شرکت فعال در	حضور <input checked="" type="checkbox"/>	مروری بر عکس العمل کودک و مراقبت های	یکشنبه	-۲۱

	بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	خانواده و کودک در حال احتضار و مراقبت تسکینی	۱۰۹/۴	
دکتر جعفری	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	بررسی درد در گروههای سنی مختلف و راههای کنترل آن	چهارشنبه ۱۰۹/۷	-۲۲
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دیابت در کودکان	با هماهنگی استاد	-۲۳
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات آب و الکترولیت با تأکید بر اختلاف آن‌ها در کودکان با بزرگسالان. مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال ، استفراغ	چهارشنبه ۱۰۹/۱۴	-۲۴
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی: تشنج در کودکان، تشنج ناشی از تب، فلج مغز	چهارشنبه ۱۰۹/۲۱	-۲۵

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

پرستاری کودک بیمار کد ۲
 نیمسال تحصیلی اول ۴۰۳-۴۰۴
 شماره درس: ۵۱۵۳۱۲
 دانشجویان کارشناسی پرستاری
 یکشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ و چهارشنبه ها ساعت ۱۲-۱۰

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
	یکشنبه ۰۶/۱۸	معرفی درس پرستاری کودک بیمار و ارائه طرح درس - جلسه اولیه توجیهی امتحان آسکی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	حضور به موقع در تالار اندیشه	دکتر شریفی
۱-	چهارشنبه ۰۶/۲۱	آسپیراسیون جسم خارجی - احیای قلبی ریوی کودکان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی
۲-	یکشنبه ۰۶/۲۵	مروری بر اهمیت مراقبت پرستاری از نوزادان در خطر - مراقبت پرستاری در نوزادان مبتلا به ناهنجاریهای شایع دستگاه عصبی (آنسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینایفیدیا، میلو منگوسل)	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم آجودانیان
۳-	چهارشنبه ۰۶/۲۸	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های شایع دستگاه گوارش نوزادی شکاف کام و لب - آترزی و فیستول مری ونای-ناهنجاری های آنورکتال- هرنی دیافراگماتیک- امفالوسل	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم آجودانیان
۴-	یکشنبه ۱۰/۷/۱	مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات متابولیک (فنیل کتون اوری، گلاکتوزمی، هیپوتیروئیدیسم،	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم آجودانیان
۵-	چهارشنبه ۱۰/۷/۴	درمان و مراقبت از نوزاد مبتلا به سپسیس، تشنج نوزادی، آنتروکولیت نکروزان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم آجودانیان
۶-	یکشنبه ۱۰/۷/۸	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های دستگاه ادراری تناسلی (هیدروسل، کریپتورکیدیسیم، هیپوسپادیس، اپی اسپادیس، اکستروفی مثانه - دوجنسی)	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم آجودانیان
۷-	چهارشنبه ۱۰/۷/۱۱	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های شایع عضلانی اسکلتی (دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی)	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم آجودانیان
۸-	یکشنبه ۱۰/۷/۱۵	عکس العمل های کودک در موارد بستری شدن در بیمارستان و مراقبت خانواده محور جهت کاهش اثرات بستری شدن و تنیدگی، پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل صدمه جسمی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم حسینی
۹-	چهارشنبه ۱۰/۷/۱۸	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گوارش: ریفلاکس گاستروازوفاز، هیرشپرونک	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم حسینی
۱۰-	یکشنبه	ادامه مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات	حضوری <input checked="" type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در	خانم حسینی

	بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	گوارش: انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک	۱۰۷/۲۲	
دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گردش خون کودک و ناهنجاری های مادرزادی قلب	چهارشنبه ۱۰۷/۲۵	۱۱-
دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ادامه مبحث ناهنجاری های مادرزادی قلب	یکشنبه ۱۰۷/۲۹	۱۲-
دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، سندرم کوازاکی.	چهارشنبه ۱۰۸/۲	۱۳-
امتحان میان ترم					
دکتر جعفری	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	بررسی درد در گروههای سنی مختلف و راههای کنترل آن	یکشنبه ۱۰۸/۶	۱۴-
خانم حسینی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات شناختی و حسی: مفاهیم کلی اختلالات شناختی و مراقبت پرستاری سندرم داون و عقب ماندگی ذهنی(MR)، ناشنوایی، نابینایی با تأکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان	چهارشنبه ۱۰۸/۹	۱۵-
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دیابت در کودکان	یکشنبه ۱۰۸/۱۳	۱۶-
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خون: آنمی فقر آهنی، لوسمی حاد، تالاسمی، هموفیلی	یکشنبه ۱۰۸/۲۰	۱۷-
دکتر همتی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی: آسم و پنومونی	چهارشنبه ۱۰۸/۲۳	۱۸-
دکتر همتی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی: فیبروز کیستیک و کروپ	یکشنبه ۱۰۸/۲۷	۱۹-
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات آب و الکترولیت با تأکید بر اختلاف آن ها در کودکان با بزرگسالان.مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال، استفراغ	چهارشنبه ۱۰۸/۳۰	۲۰-
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی: عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، سندرم نفروتیک	یکشنبه ۱۰۹/۴	۲۱-

خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی : تومور ویلمز، ریفلاکس	چهارشنبه ۱۰۹/۷	۲۲-
خانم حسینی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت، مراقبت خانواده محور از کودک با نیازهای خاص	یکشنبه ۱۰۹/۱۱	۲۳-
دکتر جعفری	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مروری بر عکس العمل کودک و مراقبت های خانواده و کودک در حال احتضار و مراقبت تسکینی	چهارشنبه ۱۰۹/۱۴	۲۴-
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی: تشنج در کودکان، تشنج ناشی از تب، فلج مغزی	یکشنبه ۱۰۹/۱۸	۲۵-

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش