



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان
شناسنامه درس

نام درس: کارآموزی پرستاری کودک سالم
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارآموزی
سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مسئول درس: سیده مریم حسینی
مدرسین: گروه کودکان و نوزادان، دانشکده پرستاری و مامایی
محل دفتر کار: گروه کودکان و نوزادان - اتاق ۱۵۸ شماره تلفن ۳۷۹۲۷۵۷
محل برگزاری: مهد کودک دانشگاه، بیمارستان الزهرا بخش های جراحی و داخلی کودکان
ساعات حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ۱۴-۱۶ (سایر موارد با هماهنگی)

Email: hosseini_nurse@yahoo.com

مقدمه:

طی این دوره کارآموزی، فراگیری فرآیند رشد و تکامل و توجه به نیازهای کودک و خانواده و آشنایی با محل های نگهداری و پرورش کودکان سالم به منظور شناسایی مشکلات و مسایل مرتبط با تکامل آنها با توجه رده ی سنی آنها پرداخته میشود. علاوه بر این جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهار چوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری، فرصت فراگیری علایم بالینی، روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتهای پرستاری بیماری های کودکان، در موقعیتهای مختلف برای دانشجویان فراهم می گردد، تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مساله وضعیت کودکان را بررسی و با تعیین نیازهای آنها و بر حسب اولویت جهت برطرف نمودن آنها از کودک و خانواده مراقبت کند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهار چوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- ۱- با کودک متناسب با سن و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند
- ۲- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.

- ۳- ویژگی های تکاملی مرتبط با هر رده ی سنی را بدانند(نوع بازی ها-حوادث و ...)
- ۴- ویژگی های یک مهد کودک استاندارد را بدانند.
- ۵- نیازهای کودک را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد.
- ۶- نیازهای بهداشتی کودک را بررسی کند و به والدین آموزش دهد.
- ۷- موارد ایمنی در پیشگیری از حوادث کودکان به والدین آموزش دهد.
- ۸- حالت روحی روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بشناسد و سعی در کاهش آن نماید.
- ۹- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.
- ۱۰- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.
- ۱۱- علایم حیاتی شیرخوار و کودک را اندازه گیری و ثبت کند.
- ۱۲- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام دهد.
- ۱۳- روش گذاشتن لوله معده و تغذیه کودک از طریق گاوژ را به طور عملی بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۱۴- روش گذاشتن کنترل قند خون کودک را به طور عملی بر روی مولاژ یا کودک نشان دهد.
- ۱۵- روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.
- ۱۶- اطلاعات لازم دارویی را در بخشهای داخلی اطفال بداند.
- ۱۷- دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم ۱۰ right انجام دهد و ثبت کند.
- ۱۸- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.
- ۱۹- اجزای اصلی مایعات لازم برای مایع درمانی را بیان کند.
- ۲۰- طرز تهیه و محاسبه باکسترهای مورد مصرف در بخش (، باکستر قندی ۷/۵٪ و ۱۰٪ و تنظیم قطرات باکستر، میکروست و انفوزیون پمپ را نشان دهد.

روش تدریس(شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز تدریس بالینی):

آموزش بر بالین، حضور در مهد کودک ها، ارایه راند درون گروهی و کنفرانسهای فردی

فعالیت های فراگیران:

- ۱- شرکت مداوم و بدون تاخیر در کارآموزی
- ۲- داشتن مطالعه لازم و آگاهی دقیق در مورد تئوری های رشد و تکامل، ویژگی های کودک در گروههای سنی مختلف
- ۲- شرکت فعال در مداخلات آموزشی به والدین و در صورت لزوم پرسنل
- ۴- شرکت فعال در مداخلات درمانی و مراقبتی از کودک در بخش های بستری
- ۳- داشتن مطالعه لازم و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایشات و دستورات دارویی
- ۴- ارایه روزانه شرح حال کودک بر بالین وی
- ۵- ارایه کنفرانس بالینی با تاکید بر فرایند پرستاری
- ۶- تهیه جزوه آموزشی و دادن آموزشهای لازم به مادر در صورت صلاحدید استاد

۷-ارایه طرح مراقبتی برای کودکی که تحت مراقبت دانشجو بوده براسا فرایند پرستاری

۸-ارایه تکالیف مشخص شده توسط مربی

۹-رعایت موارد مربوط به لاگ بوک و ثبت به موقع آن

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی):

ارزشیابی عمومی و اختصاصی بر حسب چک لیست های تهیه شده توسط استاد و همچنین اقدامات انجام شده در بخش که در لاگ بوک ثبت خواهد شد.

سیاستها و قوانین دوره:

- ۱- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی(درصورت تاخیر ورود به بخش بعداز ساعت ۷:۳۰ آنروز غیبت محسوب می شود).
- ۲- شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف استاد
- ۳- نمره ارزشیابی از ۲۰ می باشد.
- ۴- تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
- ۵- درصورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی بیش از یک دهم ساعات کارآموزی شود درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.
- ۶- دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن موبایل در بخش خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.
- ۷- درصورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یکدهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیرمجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت ودر صورت عدم جبران آن به ازای هرروز تا سقف دو نمره از نمره کل کسر خواهد شد.
- ۸- ارزشیابی: براساس موارد عمومی و تخصصی کسب شده بخش کودکان و با در نظر گرفتن موارد ثبت شده در Book Log است.
- ۹- رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان-
- ۱۰- کارت شناسایی دانشجویی در زمان های حضور در کارآموزی ها حتما به گرده یا لباس دانشجویان آویخته شده باشد.
- ۱۱- از بغل و تماس نزدیک با کودکان جدا خودداری شود.

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

منابع اصلی:

References:

1. Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. Wong's essentials of pediatric nursing-e-book: Elsevier Health Sciences; 2021.
2. James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children: Principles and practice: Elsevier Health Sciences; 2012.

3. Pillitteri A. Maternal & child health nursing: Care of the childbearing & childrearing family: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.

4- Phelps SJ, Hagemann TM, Lee KR, Thompson AJ. Pediatric Injectable Drugs: The Teddy Bear Book. ashp; 2016 Jul 1.

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

5- Bowden VR, Greenberg CS. Pediatric nursing procedures. Lippincott Williams & Wilkins; 2012.

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش کودکان

اهداف رفتاری	تاریخ
<p>۱- نقش پرستار کودکان در برقراری ارتباط سازنده با کودک و خانواده را شرح دهد.</p> <p>۲- نحوه برقراری ارتباط سازنده با کودک و خانواده را به کار گیرد.</p> <p>۳- پروسیجر کنترل علایم حیاتی در کودکان را به صورت صحیح آموخته باشد.</p> <p>۴- پروسیجر کنترل قند خون در کودکان را به صورت صحیح آموخته باشد.</p> <p>۵- روش گذاشتن لوله معده و تغذیه کودک از طریق گاوآژ را به طور صحیح آموخته باشد.</p> <p>۶- طرز تهیه سرم با غلظت های مختلف در کودکان (باکستر قندی ۷/۵٪ و ۱۰٪) و تنظیم قطرات باکستر، میکروست را به صورت صحیح را نشان دهد.</p> <p>۷- نحوه آماده سازی و تزریق دارو در کودکان را به صورت صحیح آموخته باشد.</p>	روز اول
<p>۱- اصول کلی رشد و تکامل را در دوره های مختلف زندگی شرح دهد.</p> <p>۲- حیطه های مختلف رشد و تکامل (فیزیولوژیک - اخلاقی روانی اجتماعی - شناختی - جنسی) را بیان نماید</p> <p>۳- بازی و نقش آن بر تکامل کودکان را شرح دهد</p> <p>۴- نقش فرهنگ و مذهب را در امر مراقبت از کودک را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۵- نیازهای کودک را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد. - یک</p> <p>۶- مورد گزارش نکات قابل بهبود در بهداشت و سلامتی کودک به استاد ارایه دهد.</p>	روز دوم
<p>۱- تفاوت های کودک بستری و کودک سالم را افتراق دهد.</p> <p>۲- موارد ایمنی در پیشگیری از حوادث در کودکان را توضیح دهد.</p> <p>۳- نیازهای تغذیه ای و اختلالات مربوط به آن در کودک را متناسب با سن و نوع بیماری بررسی نماید.</p> <p>۴- فرآیند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده را به کار گیرد.</p> <p>۵- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.</p> <p>۶- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.</p>	روز سوم
<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد</p> <p>۲- ارتباط مناسب و درمانی با کودک و خانواده برقرار می کند.</p>	روز چهارم

<p>۳-علایم حیاتی کودک را اندازه گیری و ثبت کند.</p> <p>۴-اقدامات الزم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام دهد.</p> <p>۵- رشد و تکامل کودک و معاینه فیزیکی را انجام می دهد.</p> <p>۶-روش های سرم تراپی در کودکان را بر اساس کاردکس را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>۷-اطلاعات لازم سرم تراپی را در بخشهای اطفال بداند.</p> <p>۸-دستورات سرم تراپی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم ۱۰ right انجام دهد و ثبت کند.</p>	
<p>۱-اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.</p> <p>۲-روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>۳-اطلاعات لازم دارویی را در بخشهای داخلی اطفال بداند.</p> <p>۴-دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم ۱۰ right انجام دهد و ثبت کند.</p> <p>۵-اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.</p> <p>۶- کودک و شیرخوار را در صورت نیاز به طور صحیح رسترنیت نماید.</p> <p>۶-مراقبت های مربوط به تغذیه داخل وریدی، بیماری های غدد، بیماری های اعصاب، بیماری های تنفسی، بیماری های کلیوی و گوارشی، بیماران تحت عمل جراحی موجود در بخش های مربوطه را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.</p>	روز پنجم
<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد</p> <p>۲- اصول و نکات جداسازی (Isolation) را در کودکان مبتلا به بیماری های عفونی و ضعف سیستم ایمنی و خود حفاظتی به کار برد.</p> <p>۳- مراقبت ها را براساس گام های فرآیند برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی کند.</p> <p>۴- متناسب با سن و میزان آگاهی کودک و خانواده آموزش های الزم در طول اقامت در بخش و زمان ترخیص از بیمارستان را بدهد.</p>	روز ششم
<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.</p> <p>۲-ارزیابی دانشجو بر اساس اهداف آموزشی صورت گیرد.</p>	روز هفتم

اهداف رفتاری مورد انتظار در مهد کودک ها

اهداف رفتاری	تاریخ
<p>۱-تئوری های مرتبط با رشد و تکامل اجتماعی، اخلاقی، شناختی و جنسی را شرح دهد.</p> <p>۲-شرایط و ویژگی های یک مهد کودک استاندارد را بداند.</p> <p>۳- اصول ارتباط با رده های مختلف سنی در کودکان را بداند.</p> <p>۳-بازی های مناسب با سنین مختلف کودکان را بداند و از آنها برای ارتباط یا شناسایی مشکلات استفاده کند.</p>	روز اول

<p>۴- نیاز های تغذیه ایی کودکان در سنین مختلف را بداند.</p> <p>۵-ارایه گزارش به صورت بحث و کنفرانس گروهی با استاد و دیگر دانشجویان انجام گیرد.</p>	
<p>۱- از نظریه های رشد و تکامل اسبه صورت کاربردی استفاده نماید.</p> <p>۲-توانمندی دانشجو در جلب اعتماد و برقراری ارتباط موثر با سنین مختلف ارتقای یابد.</p> <p>۳- موارد ایمنی در پیشگیری از حوادث در کودکان را توضیح دهدو رعایت کند.</p> <p>۴-از پرسشنامه های سنجش رشد و تکامل کودکان در سنین مختلف به منظوری بررسی های مرتبط با رشد و تکامل استفاده کند.</p> <p>۵-ارایه گزارش به صورت بحث و کنفرانس گروهی با استاد و دیگر دانشجویان انجام گیرد.</p>	روز دوم
<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.</p> <p>۲-ارزیابی دانشجو بر اساس اهداف آموزشی صورت گیرد.</p>	روز سوم