



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

شناسنامه درس

نام درس: کارآموزی پرستاری بیماری های کودکان
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارآموزی
سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
مسئول درس: فاطمه جونبخش
مدرسین: گروه کودکان و نوزادان، دانشکده پرستاری و مامایی
شماره تلفن ۳۷۹۲۷۵۷۶
ساعات حضور در دفتر کار: شنبه ها ۱۴-۱۶ (سایر موارد با هماهنگی)

Email f.joonbakhsh@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

طی این دوره کارآموزی ضمن فراگیری فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهار چوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری، فرصت فراگیری علایم بالینی، روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتهای پرستاری بیماری های کودکان، در موقعیتهای مختلف برای دانشجویان فراهم می گردد تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مساله وضعیت کودکان را بررسی و با تعیین نیازهای آنها و بر حسب اولویت جهت برطرف نمودن آنها از کودک و خانواده مراقبت کند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده و همچنین بیماری های شایع در دوران کودکی به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهار چوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- ۱- با کودک متناسب با سن و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند
- ۲- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.

- ۳- نیازهای کودک را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد.
- ۶- حالت روحی روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بشناسد و سعی در کاهش آن نماید.
- ۷- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.
- ۸- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات الزم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.
- ۹- عالیم حیاتی کودک را اندازه گیری و ثبت کند.
- ۱۰- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در عالیم حیاتی را انجام دهد.
- ۱۱- روش گذاشتن لوله معده و تغذیه کودک از طریق گاوژ را به طور عملی بر روی کودک نشان دهد.
- ۱۲- روش گذاشتن کنترل قند خون کودک را به طور عملی بر روی کودک انجام دهد.
- ۱۳- روش دارو دادن در کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.
- ۱۴- اطلاعات لازم دارویی را در بخشهای داخلی اطفال بداند.
- ۱۵- دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم ۱۰ right انجام دهد و ثبت کند.
- ۱۶- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.
- ۲۱- اجزای اصلی مایعات لازم برای مایع درمانی را بیان کند.
- ۲۲- طرز تهیه و محاسبه باکسترهای مورد مصرف در بخش (، باکستر قندی ۷/۵٪ و ۱۰٪ و تنظیم قطرات باکستر، میکروست و انفوزیون پمپ را نشان دهد.
- ۲۳- محلول هایی که در درمان کم آبی به صورت خوراکی یا تزریقی بکار می رود با ذکر نوع و مقدار الکترولیت آنها توضیح دهد.

روش تدریس (شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز تدریس بالینی):

آموزش بر بالین، ارایه راند درون گروهی و کنفرانسهای فردی

فعالیتهای فراگیران:

- ۱- شرکت مداوم و بدون تاخیر در کارآموزی
- ۲- داشتن مطالعه الزم و آگاهی دقیق در مورد تئوری های رشد و تکامل، ویژگی های کودک در گروههای سنی مختلف
- ۳- شرکت فعال در مداخلات آموزشی به والدین
- ۴- شرکت فعال در مداخلات درمانی و مراقبتی از کودک در بخشهای بستری
- ۵- داشتن مطالعه الزم و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایشات و دستورات دارویی
- ۶- ارایه روزانه شرح حال کودک بر بالین وی
- ۷- ارایه کنفرانس بالینی با تاکید بر فرایند پرستاری
- ۸- تهیه جزوه آموزشی و دادن آموزشهای الزم به مادر در صورت صلاحدید استاد
- ۹- ارایه طرح مراقبتی برای کودکی که تحت مراقبت دانشجو بوده براساس فرایند پرستاری
- ۱۰- ارایه تکالیف مشخص شده توسط مربی
- ۱۱- رعایت موارد مربوط به لاگ بوک و ثبت به موقع آن

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی):
عمومی (مطابق با لاگ بوک):

مطابق با اهداف ذکر شده و لاگ بوک

اختصاصی (مطابق با لاگ بوک):

مطابق با اهداف ذکر شده و لاگ بوک

سیاستها و قوانین دوره:

- ۱- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی (در صورت تاخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۷:۳۰ آنروز غیبت محسوب می شود).
- ۲- شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف استاد
- ۳- نمره ارزشیابی از ۲۰ می باشد.
- ۴- تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
- ۵- در صورتی که غیبت دانشجوی در طول کارآموزی بیش از یکدهم ساعات کارآموزی شود درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.
- ۶- دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن موبایل در بخش خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.
- ۷- در صورتی که غیبت دانشجوی در طول کارآموزی کمتر از یکدهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیرمجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هرروز تا سقف دو نمره از نمره کل کسر خواهد شد.
- ۸- موارد مربوط به لاگ بوک را تا حدکثر پایان کارآموزی وارد نماید.
- ۹- رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان

منابع

References:

1. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. (last edition); Philadelphia, St.Louis, Mosby, Elsevier, (last edition)...
2. Wong's D.L. Essentials of Pediatric Nursing. (last edition)..., Philadelphia: Mosby Elsevier, (last edition)...
3. James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. (last Philadelphia; W.B. Saunders, (last edition)....edition)
4. Pillitteri. Maternal and child Health Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, (last edition)..

5- Phelps SJ, Hagemann TM, Lee KR, Thompson AJ. Pediatric Injectable Drugs: The Teddy Bear Book. ashp; 2016 Jul 1.

6- Bowden VR, Greenberg CS. Pediatric nursing procedures. Lippincott Williams & Wilkins; 2012.

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش کودکان

اهداف رفتاری	تاریخ
<p>۱-نفس پرستار کودکان در برقراری ارتباط سازنده با کودک و خانواده را شرح دهد.</p> <p>۲-اصول کلی رشد و تکامل را در دوره های مختلف زندگی شرح دهد.</p> <p>۳-حیطه های مختلف رشد و تکامل(فیزیولوژیک -اخلاقی روانی اجتماعی -شناختی -جنسی را بیان نماید)</p> <p>۴- ارتباط سازنده با کودک و خانواده برقرار کند</p> <p>۵-پروسیجر کنترل علائم حیاتی در کودکان را به صورت صحیح بر روی کودک انجام دهد.</p> <p>۶-طرز تهیه سرم با غلظت های مختلف در کودکان(باکستر فندي ۷/۵% و ۱۰% و تنظیم قطرات باکستر، میکروست را به صورت صحیح را نشان دهد.</p> <p>۷-نحوه آماده سازی و تزریق دارو در کودکان را به صورت صحیح انجام دهد.</p> <p>۸- فرایند پرستاری در کودک بستری را شرح دهد.</p>	روز اول
<p>۱-اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.</p> <p>۲- اصول صحیح گزارش نویسی در بخشهای کودکان را توضیح دهد</p> <p>۳- نحوه کنترل جذب و دفع مایعات در کودک بستری را به کار ببرد</p> <p>۵-نیازهای کودک بستری را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد.</p> <p>۶- علائم حیاتی کودک را اندازه گیری و ثبت کند.</p> <p>۷-اقدامات الزم جهت رفع تغییرات در علائم حیاتی را انجام دهد.</p>	روز دوم
<p>۱-اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.</p> <p>۲-روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف ، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>۳-دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم ۱۰ right انجام دهد و ثبت کند.</p> <p>۴-اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد</p> <p>۵-نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.</p> <p>۶-خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.</p> <p>۷-فرایند پرستاری مربوط به بیماری های شایع موجود در بخش های مربوطه را به دقت و به طور صحیح انجام دهد</p>	روز سوم
<p>۱-اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد</p> <p>۲-روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف ، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>۳-اطلاعات لازم دارویی را در بخشهای اطفال بداند.</p> <p>۴-دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم ۱۰ right انجام دهد و ثبت کند.</p> <p>۵-اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.</p> <p>۶- کودک و شیرخوار را در صورت نیاز به طور صحیح رسترنیت نماید.</p> <p>۷- اصول و نکات جداسازی(Isolation) را در کودکان مبتلا به بیماری های عفونی و ضعف سیستم ایمنی و خود حفاظتی به کار برد.</p>	روز چهارم
<p>۱-اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد</p>	روز پنجم

روز ششم	۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد ۲- گزارش موردی (report Case) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.
روز هفتم	۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد ۲- گزارش موردی (report Case) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.
روز هشتم	۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد ۲- گزارش موردی (report Case) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.
روز نهم	۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد ۲- گزارش موردی (report Case) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.