



به نام آن که جان را فکرت آموخت  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: کودکان و نوزادان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: بیماری های کودکان و پرستاری مربوطه	شماره درس: ۵۱۵۳۱۷
نوع درس: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۵، کارشناسی مامایی	تعداد دانشجویان: 25 نفر
نیمسال تحصیلی: اول/1403-1404	
دروس پیش نیاز یا همزمان: ندارد	
زمان کلاس: سه شنبه ها/ ۱۶-۱۴	مکان تشکیل کلاس: طبق برنامه آموزش
اساتید درس: خانم دکتر همتی، خانم دکتر شریفی، خانم حسینی، خانم جونبخش	مسئول درس: خانم جونبخش
تلفن تماس مسئول درس: ۳۷۹۲۷۵۷۶۴	زمان حضور در دفتر کار: سه شنبه ها ۱۶-۱۲ (با هماهنگی)

E-mail: f.joonbakhshnm.mui.ac.ir

مقدمه:

با توجه به اهمیت رشد و تکامل طبیعی کودکان لازم است کلیه افراد گروه بهداشتی و دانشجویان با مسائل بهداشتی و بیماریهای آنان آشنا باشند تا با شناخت موارد غیر طبیعی در جهت پیشگیری و درمان بتوانند اقدامات موثری را ارائه دهند.

اهداف کلی درس:

- ۱- شناخت حالات کودک در هنگام سلامت و تشخیص نیازها و تصمیم مناسب از انتخاب اولویت ها در اجرای آنها
- ۲- مهارت آموزش به مادر و خانواده در مورد تغذیه کودک و همچنین در موارد بیماری های کودک
- ۳- رعایت اصول بهداشتی و موارد پیشگیری در مورد سلامت کودک و آموزش آن به مادر و خانواده

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- ۱- نحوه گرفتن شرح حال از کودک و نوزاد را توضیح دهند.
- ۲- روش های انجام معاینات بالینی در کودکان با سنین مختلف را بیان کنند.
- ۳- علائم بالینی، سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به گاسترو آنتریت حاد و مزمن را شرح دهند.
- ۴- فیزیوپاتولوژی بیماری سلیاک، سیر بیماری، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- ۵- فیزیوپاتولوژی بیماری فیبروز کیستیک پانکراس، سیر بیماری، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت از این بیماری را شرح دهند.
- ۶- علائم مربوط به نارسائی کبدی، علل موثر بر آن نحوه درمان و مراقبت از این بیماری را شرح دهند.
- ۷- علائم بالینی مربوط به کلستاز، علل ایجاد کننده کلستاز نحوه درمان و مراقبت از کودکان و نوزادان دچار کلستاز را شرح دهند.
- ۸- سیروز کبدی را تعریف کنند.

- ۹- علائم بالینی، علل سیروز و نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به سیروز را شرح دهند.
- ۱۰- انواع آنمی را توضیح دهند.
- ۱۱- بیماری هموفیلی (فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به هموفیلی را شرح دهند.
- ۱۲- نحوه ترانسفوزیون و عوارض آن را شرح دهند.
- ۱۳- مسمومیت‌های شایع در کودکان را شرح دهند.
- ۱۴- علائم و نحوه درمان و مراقبت از کودکان دچار مسمومیت را شرح دهند.
- ۱۵- علائم بالینی مربوط به لوسمی علل ایجاد کننده و نحوه درمان و مراقبت از کودکان دچار لوسمی را شرح دهند.
- ۱۶- مکانیسم ایجاد ایمنی و آلرژی را شرح دهند.
- ۱۷- فیزیوپاتولوژی بیماری آسم، اگرزای اتوپیک و رینیت آلرژیک، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این اختلالات را شرح دهند.
- ۱۸- فیزیوپاتولوژی بیماری تب روماتیسمی را شرح دهند.
- ۱۹- نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به تب روماتیسمی را شرح دهند.
- ۲۰- نحوه پیشگیری از تب روماتیسمی را توضیح دهند.
- ۲۱- فیزیوپاتولوژی آرتریت روماتوئید و نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این اختلال را شرح دهند.
- ۲۲- علائم مربوط به بیماریهای مادرزادی قلب را توضیح دهند.
- ۲۳- نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به CHD را شرح دهند.
- ۲۴- علائم مربوط به نارسائی قلب در نوزادان و کودکان، نحوه درمان و مراقبت‌های پرستاری مربوط به این اختلال را توضیح دهند.
- ۲۵- فیزیوپاتولوژی بیماریهای مننژیت و آنسفالیت، عوامل آن، سیر بیماری، نحوه درمان، پیشگیری و مراقبت‌های پرستاری را شرح دهند.
- ۲۶- فیزیوپاتولوژی، عوامل ویرال، سیر بیماری، نحوه پیشگیری از هپاتیت را توضیح دهند.
- ۲۷- فیزیوپاتولوژی عفونت‌های حاد تنفسی (اوتیت، سندرم کروب، فارنژیت، سرماخوردگی و پنومونی) را توضیح دهند.
- ۲۸- علائم بالینی، سیر نحوه درمان و پیشگیری از عفونت‌های حاد تنفسی را شرح دهند.
- ۲۹- اختلالات رفتاری شایع در کودکان را شرح دهند.
- ۳۰- دیابت قندی، علائم آن سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- ۳۱- دیابت بی مزه، علائم آن سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- ۳۲- اختلالات تیروئید علائم آن سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- ۳۳- اختلالات پاراتیروئید علائم آن سیر بیماری، نحوه درمان و مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری را شرح دهند.
- ۳۴- متابولیسم مواد سه گانه را به طور مختصر شرح دهند.
- ۳۵- عوامل موثر در اختلال متابولیسم مواد سه گانه را بشناسند.
- ۳۶- متابولیسم ویتامین های محلول در آب و چربی، عوامل در اختلالات متابولیسم و نحوه درمان و پیشگیری و مراقبت‌های پرستاری مربوط را توضیح دهند.
- ۳۷- نحوه پیشگیری، درمان و مراقبت‌های پرستاری مربوط به عفونت‌های شایع ناشی از عوامل باکتریایی استرپتوکوکی، استافیلوکوکی و پنوموکوکی، روش‌های درمانی، پیشگیری و پرستاری از کودکان مبتلا به این عفونت‌ها را شرح دهند.
- ۳۸- بیماری بروسلوز، نحوه پیشگیری درمان و مراقبت پرستاری از آن را شرح دهند.
- ۳۹- بیماری سل، روشهای آلودگی، پیشگیری، درمان و مراقبت از آن را شرح دهند.
- ۴۰- بیماری سرخک، عوامل موثر، سن شیوع، سیر بیماری، نحوه تشخیص، درمان و پیشگیری از این بیماری را شرح دهند.
- ۴۱- ژبارد یازیس، علائم، درمان و پیشگیری از این بیماری را شرح دهند.
- ۴۳- علائم عفونت های انگلی ناشی از اکسیور واسکاریس، درمان و پیشگیری از این بیماری را شرح دهند.
- ۴۳- عفونت‌های قارچی شایع (کاندید یازیس) را توضیح دهند.
- ۴۴- نحوه درمان و پیشگیری از عفونت‌های قارچی را توضیح دهند.
- ۴۵- علاقه و حساسیت لازم نسبت به حمایت عاطفی از کودکان مبتلا به بیماری‌های مختلف و خانواده آنها را کسب نماید.



## روش تدریس (در جلسات حضوری):

حضوری: سخنرانی - پرسش و پاسخ

آفلاین: مطالعه محتوی بارگزاری شده در سامانه نوید

## قوانین و مقررات کلاس:

۱- شرکت فعال در جلسات حضوری

۲- انجام تکالیف در زمان تعیین شده

## سیاست ها و قوانین درس:

۱. در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعت جلسات باشد، درس مربوطه در صورت مجاز بودن یا نبودن غیبت، به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد.
۲. سوالات امتحانی میان ترم و پایان ترم به صورت تستی می باشد.
۳. پرسش و پاسخ ابتدای کلیه جلسات وجود دارد، و دانشجو موظف به مطالعه قبل از کلاس می باشد.
۴. نمره جداگانه ای جهت فعالیت های کلاسی در نظر گرفته می شود.

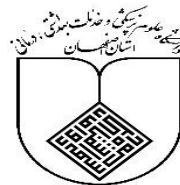
## نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در کلاس های حضوری (نمره مازاد)	۱
۴	آزمون میان ترم کتبی	۱۲
۵	آزمون پایان ترم کتبی	۸
جمع نمره		۲۰

## منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- ۱) وونگ، پرستاری کودکان، ترجمه آرزومانیانس، نشر جامعه نگر، تهران، 1395
- 2) Wong. Nursing care of infant and children, Mosby Co, 2020.
- 3) Nelson, beherman. Textbook of Pediatrics. Sunders Co, 2023.

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ساعت برگزاری	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۳/۶/۲۰	معرفی درس + شرح حال و معاینه فیزیکی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث	خانم جونبخش
۲	۱۴۰۳/۶/۲۷	عفونتهای دستگاه عصبی(مننژیت، آنسفالیت)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم جونبخش
۳	۱۴۰۳/۷/۳	اختلال متابولیسم مواد سه گانه (قند- چربی-پروتئین)- مروری بر متابولیسم ویتامین‌های محلول در آب و چربی و اختلالات آنها	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم جونبخش
۴	۱۴۰۳/۷/۱۰	فیبروز کیستیک پانکراس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم جونبخش
۵	۱۴۰۳/۷/۱۷	اختلالات اندوکراین (دیابت قندی)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم جونبخش
۶	۱۴۰۳/۷/۲۴	فیزیوپاتولوژی، سیر بیماری، نحوه پیشگیری از هپاتیت (با تأکید بر سیروز کبدی)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم دکتر شریفی
۷	۱۴۰۳/۸/۱	اختلالات تنفسی در کودکان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم دکتر همتی
۸	۱۴۰۳/۸/۸	اختلالات دستگاه گوارش (گاستروآنتریت، سلیاک)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم حسینی
۹	۱۴۰۳/۸/۱۵	بیماری‌های عفونی شایع (استروپتوکوک، استافیلوکوک، پنوموکوک، بروسلاز، سل، سالمونلوز)	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم جونبخش
امتحان میان ترم						
۱۰	۱۴۰۳/۸/۲۲	مسمومیت های شایع کودکان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم جونبخش
۱۱	۱۴۰۳/۸/۲۹	اختلالات خون (لوسمی - آنمی)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	۱۶-۱۴ سه شنبه	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	خانم دکتر همتی



خانم دکتر همتی	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	۱۶-۱۴ سه شنبه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ادامه اختلالات خون (تالاسمی - هموفیلی)	۱۴۰۳/۹/۶	۱۲
خانم جونبخش	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	۱۶-۱۴ سه شنبه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	عفونت‌های شایع ویروسی، پروتوزوئری، انگلی و قارچی	۱۴۰۳/۹/۱۳	۱۳
خانم دکتر شریفی	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	۱۶-۱۴ سه شنبه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دستگاه قلب و عروق (بیماری‌های مادرزادی قلب)	۱۴۰۳/۹/۲۰	۱۴
خانم دکتر شریفی	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	۱۶-۱۴ سه شنبه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ادامه بیماری‌های قلب (نارسایی قلب)	۱۴۰۳/۹/۲۷	۱۵
خانم دکتر شریفی	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	۱۶-۱۴ سه شنبه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات رفتاری کودکان	۱۴۰۳/۱۰/۴	۱۶
خانم جونبخش	مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	۱۶-۱۴ سه شنبه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات تیروئید (هیپوتیروئیدسم مادرزادی)	۱۴۰۳/۱۰/۱۱	۱۷
<b>امتحان پایان ترم</b>						