



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: بیماری های کودکان و مسائل کودکان استثنایی	شماره درس: ۵۱۵۵۳۱
نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری	دروس پیش نیاز: شناخت نوزادان نیازمند مراقبت ویژه
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۳ کارشناسی ارشد مامایی	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
زمان کلاس: سه شنبه ها/ ۱۶ تا ۱۸	مکان کلاس: ۲۲
مسئول درس: دکتر زینب همتی	زمان حضور در دفتر کار: شنبه ها ۱۴ الی ۱۶
شماره تماس: ۳۲۷۹۷۵۶۴	

Email: z_hemati@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم دکتر نم نباتی، خانم دکتر جعفری، خانم دکتر همتی، خانم دکتر شریفی

شرح درس:

از آنجائی که کودکان قشر آسیب پذیر جامعه هستند و مشکلات قبل از تولد (از زمان تشکیل نطفه) حین زایمان و یا بعد از تولد می تواند زمینه ساز بیماریهای دراز مدت و ناتوان کننده در کودکان گردد، آشنایی با مسائل کودکان و کودکان استثنایی برای دانشجویان مامایی ضروری است. در این درس دانشجویان با کودکان دارای معلولیت جسمی و ذهنی و نیاز مبتلا به ناهنجاریهای جسمی و روانی آشنا خواهند شد.

اهداف کلی:

- ۱- آشنایی با بیماری های کودکان و اصول مراقبت از کودکان در سنین مختلف از یکسالگی تا پایان ۱۲ سالگی
- ۲- شناخت عوامل مؤثر در رسیدن کودکان به حداکثر سلامت و سطح تکامل
- ۳- آشنایی با مسائل و اقدامات توانبخشی کودکان استثنایی

اهداف رفتاری:

دانشجو پس از پایان درس قادر است:

حیطه شناختی

۱. با کودک استثنایی و مسائل مربوط به آنها آشنا شده و در مورد آن توضیح دهد.
۲. کودکان معلول جسمی و جنبه های توانبخشی آنها را بشناسد و در غالب مثال تشریح نماید.
۳. علل معلولیت های بدنی، نحوه باز پروریهای حسی و حرکتی افراد معلول بدنی را شرح دهد.
۴. کودکان معلول ذهنی و جنبه های توانبخشی آنها را بشناسد و در غالب مثال تشریح نماید.
۵. سندرم جدایی در سنین مختلف و فرایند مراقبت در کودکان استثنایی را شرح دهد.
۶. مسائل خاص کودکان و دانش آموزان نابینا و ناشنوا را شرح دهد.
۷. اختلالات گفتاری و جنبه های توانبخشی در آن را تشریح نماید.

۸. هوش و کودک تیز هوش را تعریف کند و ضرورت تشخیص و شناسایی کودکان تیز هوش را بیان کند.
۹. کودک مبتلا به اوتیسم و اختلال نافرمانی را بشناسد و توضیح دهد.
۱۰. با بیماریهای عصبی، عفونی و ناهنجاریهای شایع در کودکان آشنا شده و علائم، درمان و مراقبت آنها را توضیح دهد.

حیطه عاطفی

۱. به تفاوت ویژگیهای کودک استثنایی در دوره های مختلف رشد و تکامل توجه کرده و اهمیت آنها را بداند.
۲. برای آموخته های خود در خصوص کودک استثنایی، ارزش قائل شده و مصمم به کاربردی ساختن آنها باشد.
۳. برای ویژگیهای کودک استثنایی و رفتارهای وی مثالهای عینی در قالب داستان یا فیلم نمایشی، ارائه نماید.
۴. بتوانند شرایط و مشکلات کودکان مبتلا به بیماری ها و ناتوانی های مختلف و خانواده آنها را درک نماید و بینش مراقبتی عالمانه نسبت به مشکلات و توانمندی آنها کسب نماید.

روش تدریس:

در جلسات حضوری: سخنرانی تعاملی، بحث در گروههای کوچک، یادگیری همتامحور، ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو

ابزار مورد نیاز تدریس:

متناسب با شیوه تدریس (نرم افزار آفیس، نرم افزار تولید مولتی مدیا، پروژکتور)

وظایف فراگیران:

حضور به موقع و فعال در کلاس درس
ارائه سمینار کلاسی به همراه دو مقاله مرتبط

قوانین و مقررات کلاس:

در جلسات حضوری:

نداشتن تأخیر و غیبت غیرموجه
عدم استفاده از موبایل

قوانین و مقررات کلاس:

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است؛

الف. غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجویان در کلاس درس در سقف کمتر از ۱۷/۴ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز ۱۷/۴ (چهار هفدهم) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبت ها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور فعال در کلاس یا جلسات آنلاین	۱ نمره
۲	ارائه سمینار کلاسی به همراه یک مقاله	۲ نمره
۳	آزمون پایان ترم	۱۷ نمره

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- 1- Behrman, Kliggman, Jenson "Nelson Textbook of pediatrics" last edition, W.B. Saunders Com.
- 2- Wong's nursing care of infants and children, last edition, Mosby.

- ۳- رشد و تکامل انسان. آرزومانیانس سوفیا، آخرین چاپ
- ۴- کودکان معلول ذهنی. داور منش، عباس. آخرین چاپ
- ۵- سرآمدها: کودکان تیزهوش. شوون رمی. آخرین چاپ
- ۶- مقدمه ای بر روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنائی. دکتر غلامعلی افروز. آخرین چاپ

سایر منابع:

- 1) Bob Gates. Care Planning and Delivery in Intellectual Disability nursing. Last edition
- 2) Klein, B. S. Raising gifted kids: everything you need to know to help your exceptional child thrive. New York, AMACOM, American Management Association. Last edition.
- 3) Robinson, W. and R. J. Campbell. Effective teaching in gifted education: using a whole school approach. Abingdon, New York, Routledge. Last edition.
- ۴) بهداشت خانواده کودکان عقب مانده ذهنی. ملک پور مختار. آخرین چاپ
- ۵) دانیل بی هالاهان، جیمز اف. کافمن، کودکان استثنائی مقدمه ای بر آموزشهای ویژه ترجمه مجتبی جوادیان، انتشارات فجر- آخرین چاپ
- ۶) پیترکه، لورناچان، روشها و راهبردها در تعلیم و تربیت کودکان استثنائی. مترجم فرهاد ماهر. آخرین چاپ
- ۷) دکتر فرخنده مفیدی. آموزش خانواده. راهنمای عملی والدین و مربیان کودکان استثنائی. آخرین چاپ

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: بیماری های کودکان و مسائل کودکان استثنایی شماره درس: ۵۱۵۵۳۱ نیمسال تمصیلی و سال: اول ۴۰۳-۱۴۰۲

فراگیران: ترم ۳ کارشناسی ارشد بهداشت باروری زمان: سه شنبه ها ۱۶ تا ۱۸

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس	منبع مورد مطالعه
۱	۱۴۰۲/۷/۳	تعریف کودکان استثنایی، آموزش و پرورش کودکان استثنایی، هدفهای تربیتی، آموزشی و وظایف مرتبط	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پرسش و پاسخ و بارش افکار	خانم دکتر جعفری	پرستاری کودکان ونگ-نلسون
۲	۱۴۰۲/۷/۱۰	اثر بیماری بر رشد و تکامل، فلسفه و اهمیت پیشگیری در بیماریهای کودکان، عوامل آسیب پذیری کودکان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پرسش و پاسخ و بارش افکار	خانم دکتر جعفری	پرستاری کودکان ونگ-نلسون
۳	۱۴۰۲/۷/۱۷	برقراری ارتباط با کودکان در سنین مختلف، تغذیه و سندرم جدایی در سنین مختلف، فرایند مراقبت از کودکان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پرسش و پاسخ و بیان سناریو	خانم دکتر نم‌نباتی	پرستاری کودکان ونگ
۴	۱۴۰۲/۷/۲۴	عقب ماندگی ذهنی، علل و عوامل موثر در عقب ماندگی ذهنی و راههای پیشگیری از آن	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پرسش و پاسخ و بیان سناریو	خانم دکتر نم‌نباتی	کودکان معلول ذهنی
۵	۱۴۰۲/۸/۱	تعریف هوش و کودکان تیزهوش، ضرورت شناسایی استعدادهای درخشان، روشهای ویژه در آموزش کودکان تیزهوش	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پرسش و پاسخ و بیان سناریو	خانم دکتر نم‌نباتی	سرآمدها: کودکان تیزهوش
۶	۱۴۰۲/۸/۸	کودکان معلول بدنی، علل معلولیت های بدنی، بازپروری های حسی و حرکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پرسش و پاسخ و بیان نمونه مورد	خانم دکتر همتی	کودکان استثنایی مقدمه ای بر آموزشهای ویژه
۷	۱۴۰۲/۸/۱۵	کودکان نابینا و نیمه بینا، ناشنوا و نیمه شنوا و جنبه های توانبخشی آن ها	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پرسش و پاسخ و بیان نمونه مورد	خانم دکتر همتی	پرستاری کودکان ونگ
۸	۱۴۰۲/۸/۲۲	اختلال گویایی، علل اختلالات گویایی، لکنت زبان، مراحل، علل و روشهای اصلاح و بازپروری لکنت زبان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	بیان تجربه و نمونه مورد	خانم دکتر شریفی	روانشناسی آموزش و پرورش کودکان استثنایی
۹	۱۴۰۲/۸/۲۹	اوتیسم، اختلال نافرمانی مقابله جویانه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	بیان سناریو و نمونه مورد	خانم دکتر جعفری	کودکان نلسون
۱۰	۱۴۰۲/۹/۶	سندرم های کروپ، پنومونی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پرسش و پاسخ و بیان نمونه مورد	خانم دکتر همتی	پرستاری کودکان ونگ-نلسون
۱۱	۱۴۰۲/۹/۱۳	بیماریهای عفونی: سرخک، سرخجه، آبله مرغان، اوریون، فلج اطفال، مخملک، سیاه سرفه، دیفتری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پرسش و پاسخ و بیان نمونه مورد	خانم دکتر شریفی	پرستاری کودکان ونگ
۱۲	۱۴۰۲/۹/۲۰	فتق دیافراگماتیک، انواژیناسیون، استنوز پیلور، مگاکولون	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پرسش و پاسخ و بیان نمونه مورد	خانم دکتر شریفی	پرستاری کودکان ونگ-نلسون
۱۳	۱۴۰۲/۹/۲۷	لوسمی، تالاسمی، هموفیلی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین	پرسش و پاسخ و بیان نمونه مورد	خانم دکتر همتی	پرستاری کودکان ونگ-نلسون

			آفلاين □		
--	--	--	----------	--	--