



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی بیماری های کودکان و مسائل کودکان استثنایی شماره درس: ۵۱۵۵۳۲
نوع و تعداد واحد: ۰/۵ واحد عملی دروس پیش نیاز: شناخت نوزادان نیازمند مراقبت ویژه
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۳ کارشناسی ارشد مامایی نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
محل کارآموزی: مراکز توانبخشی وابسته به سازمان بهزیستی و مراکز آموزش و پرورش کودکان استثنایی
مسئول درس: فاطمه جونبخش زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴
شماره تماس: 37927576

Email: f.joonbakhsh@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: فاطمه جونبخش

شرح درس:

از آنجائی که کودکان قشر آسیب پذیر جامعه هستند و مشکلات قبل از تولد (از زمان تشکیل نطفه) حین زایمان و یا بعد از تولد می تواند زمینه ساز بیماریهای دراز مدت و ناتوان کننده در کودکان گردد، آشنایی با مسائل کودکان و کودکان استثنایی برای دانشجویان مامایی ضروری است.

هدف کلی:

- ۱- شناخت عوامل مؤثر در رسیدن کودکان به حداکثر سلامت و سطح تکامل
- ۲- آشنایی با مسایل کودکان استثنایی
- ۳- آشنایی با روشهای توانبخشی کودکان استثنایی

اهداف رفتاری:

- از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:
- ۱- با وظایف و مسئولیتهای کادر حرفه ای در رابطه با کودکان استثنایی آشنا شود.
 - ۲- اقدامات توانبخشی مربوط به کودکان استثنایی را مشاهده نموده و در انجام آنها مشارکت نماید.

- ۳- با نحوه باز پروری های حسی و حرکتی و روشهای آموزشی و باز پروری حرفه ای و شغلی افراد معلول بدنی، مشکلات و موانع آن در جامعه آشنا شود و در انجام آن مشارکت نماید.
- ۴- با ویژگیها و مسائل کودکان معلول ذهنی آشنا شده و نحوه آموزش و تربیت آنها را در مدرسه مشاهده نماید.
- ۵- با نحوه آموزش، تربیت و حرفه ای نابینایان و مشکلات و موانع آنان در جامعه آشنا شود.
- ۶- مسائل خاص بهداشتی کودکان و دانش آموزان ناشنوا را تشخیص دهد.
- ۷- با روش های باز پروری ناشنوایان و مشکلات و موانع آنان در جامعه آشنا شود و در انجام آن مشارکت نماید.
- ۸- با روشهای اصلاح و بازپروری کودکان مبتلا به لکنت زبان و دیگر اختلالات گویائی آشنا شود.

شیوه کارآموزی:

- ۱- حضور در مراکز کودکان استثنایی تعیین شده و آشنایی با نحوه بازتوانی و مشارکت در بازتوانی کودکان معلول
- ۲- ارزیابی مشکلات بهداشتی کودکان معلول
- ۳- مصاحبه با مسئولین و پرسنل مراکز مذکور در مورد مشکلات و موانع موجود در توانبخشی کودکان معلول

نحوه ارزشیابی دانشجوی و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

حضور به موقع و یادگیرنده فعال بودن در مراکز	۸ نمره
ارائه گزارش و بازاندیشی (هر گزارش کامل و جامع ۳ نمره):	۱۲ نمره
جمع:	۲۰ نمره

سیاستها و قوانین دوره:

۱. دانشجویان موظفند تمام قوانین مربوط به پوشش و اخلاق حرفه ای را رعایت نمایند.
۲. در صورت غیبت غیر مجاز بیش از یک روز، نمره کارورزی برای دانشجو صفر منظور خواهد شد.
۳. یک روز غیبت غیر مجاز ۲ نمره کسر و جبرانی خواهد داشت.
۴. یک روز غیبت مجاز (ابتلا به بیماری با گواهی مورد تایید، فوت بستگان درجه یک و....) یک روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت.
۵. عدم ارائه به موقع تکالیف منجر به کسر ۱/۴ نمره مربوط به آن تکلیف یا گزارش خواهد شد.

References:

- 1- Behrman, Kliggman, Jenson "Nelson Textbook of pediatrics" last edition, W.B. Saunders Com.
- 2- Wong's nursing care of infants and children, last edition, Mosby.

۳- رشد و تکامل انسان. آرزومانیانس سوفیا، آخرین چاپ

- ۴- کودکان معلول ذهنی. داور منش ، عباس. آخرین چاپ
 ۵- سرآمدها: کودکان تیزهوش. شوون رمی. آخرین چاپ
 ۶- مقدمه ای بر روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنائی. دکتر غلامعلی افروز. آخرین چاپ

سایر منابع:

- 1) Bob Gates. Care Planning And Delivery In Intellectual Disability nursing. Last edition
 - 2) Wendy M.Nehring. Core Curriculum for nurses And Other Health Care Professionals. Jones and Bartlett.Canada. Last edition.
 - 3) Klein, B. S. Raising gifted kids: everything you need to know to help your exceptional child thrive. New York, AMACOM, American Management Association. Last edition.
 - 4) Robinson, W. and R. J. Campbell. Effective teaching in gifted education: using a whole school approach. Abingdon, Oxon, England ; New York, Routledge. Last edition.
 - 5) <http://ericec.org/fact/dualexep.htm>
 - 6) <http://www.hoagiesgifted.org>
- ۷) بهداشت خانواده کودکان عقب مانده ذهنی. ملک پور مختار . آخرین چاپ
 ۸) دانیل بی هالاهان، جیمز اف. کافمن، کودکان استثنائی مقدمه ای بر آموزشهای ویژه ترجمه مجتبی جوادیان، انتشارات فجر- آخرین چاپ
 ۹) پیترکه، لورناچان، روشها و راهبردها در تعلیم و تربیت کودکان استثنایی. مترجم فرهاد ماهر. آخرین چاپ
 ۱۰) دکتر فرخنده مفیدی. آموزش خانواده . راهنمای عملی وا لدین و مربیان کودکان استثنائی. آخرین چاپ
 ۱۱) سایر منابعی که همکاران تدریس معرفی می نمایند.

اهداف رفتاری مورد انتظار در کارآموزی

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی با بازپروی آموزشی کودکان نابینا	روز اول
آشنایی با بازپروی آموزشی کودکان ناشنوا	روز دوم
آشنایی با بازپروی آموزشی کودکان معلول ذهنی	روز سوم
آشنایی با بازپروی کودکان معلول جسمی	روز چهارم