



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: مفاهیم پایه در پرستاری کودکان
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری
نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۰۴
مکان کلاس: طبق برنامه آموزش
شماره درس: ۵۱۵۵۵۳۷
دروس پیش نیاز یا همزمان: ندارد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۱ کارشناسی ارشد پرستاری کودکان زمان کلاس: یکشنبه ها/۱۶-۱۴ مکان تشکیل کلاس: ۲۵
مسئول درس: دکتر زینب همتی اساتید درس: دکتر زینب همتی، دکتر نجمه شریفی
تلفن تماس: ۳۷۹۲۷۶۲۴

Email: z_hemate@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

دوره کودکی مهمترین و حساس ترین دوره زندگی بشر است. نقش پرستار کودکان ارائه مراقبت تخصصی و پیشرفته به این گروه حساس است تا مرگ و میر و عوارض ناشی از بیماری، حوادث، وقایع اجتماعی در آنان به حداقل برسد. در این درس به بررسی مفاهیم پایه در مراقبت پرستاری از کودکان، براساس رئوس مطالب مشروحه در درس مذکور پرداخته می شود.

هدف کلی:

هدف کلی از درس حاضر آماده ساختن دانشجو برای فراهم آوردن موقعیت های مناسب با توجه به نقش پرستار در مراقبت از کودک و خانواده های آنان از زمان بستری تا ترخیص می باشد.

اهداف رفتاری:

پس از پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که قادر باشد:

۱. نقش تفکر انتقادی و استدلال بالینی در مراقبت های پرستاری کودکان را توضیح دهد.
۲. نقش بازی در رشد و تکامل کودکان را شرح دهد.
۳. درد و مفاهیم مربوط به آن، ابزارهای بررسی و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.
۴. خواب و اهمیت آن در کودکان را توضیح دهد.
۵. طلاق و عوارض آن در شد و تکامل کودکان را شرح دهد.
۶. فرآیند سوگ در کودکان را تشریح نماید.
۷. مداخلات پرستاری در سوگ کودکان را توضیح دهد.
۸. نقش تله نرسینگ در مراقبت های پس از ترخیص کودکان را شرح دهد.

شیوه اداره درس و تدریس:

سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، مشارکت دانشجویان در تدریس مباحث

ابزار مورد نیاز تدریس:

متناسب با شیوه تدریس (نرم افزار آفیس، نرم افزار تولید مولتی مدیا، پروژکتور)

تکالیف:

۱. حضور به موقع و فعال در کلاس درس
۲. ارائه سمینار کلاسی به همراه دو مقاله مرتبط

شیوه ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت و حضور فعال در کلاس	۱ نمره
۲	ارائه تکالیف مشخص شده توسط استاد درس	۲ نمره
۳	آزمون پایان ترم	۱۷ نمره

قوانین و مقررات کلاس در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنالاین

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است؛

الف. غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از ۱۷/۴ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

-یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

-سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره

-چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز ۱۷/۴ (چهار هفدهم) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبت ها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

منابع اصلی درس:

- 1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. Philadelphia: Mosby, Elsevier, 2020.
- 2-Wong's D.L. Essentials of Pediatric Nursing. Philadelphia: Mosby Elsevier, 2021.
- 3- Pediatric Nursing Care: A Concept-Based Approach. Linnard-Palmer, Jones and Barrett, 2017.
- 4-James S.R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. Philadelphia; W.B. Saunders, 2013.
- 5- Shannon E. Perry. Maternal Child Nursing Care. Mosby, 2017.
- 6- Luanne Linnard-Palmer. Pediatric nursing care: a concept-based approach. Jones & Bartlett Learning, 2017.
- 7- Mariann M. Harding, Julie S. Snyder. Clinical reasoning case in nursing, 2020.

جدول زمانبندی درس

عنوان: مفاهیم پایه در پرستاری کودکان **فراگیران:** ترم ۱ کارشناسی ارشد پرستاری کودکان **شماره درس:** ۵۱۵۵۵۳۷
نیمسال تحصیلی: اول/۰۴-۱۴۰۳ **زمان کلاس:** یکشنبه ها/۱۶-۱۴

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ساعت برگزاری	فعالیت یادگیری	مدرس	منبع مورد مطالعه
۱	۱۴۰۳/۷/۱۵	ارائه طرح درس، نقش تفکر انتقادی در پرستاری کودکان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	۱۴-۱۶	مشارکت در بحث، نقد مقالات در زمینه موضوع تدریس، ارائه موارد بالینی براساس تجارب	دکتر همتی	تفکر انتقادی در پرستاری
۲	۱۴۰۳/۷/۲۲	نقش بازی در تکامل کودکان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	۱۴-۱۶	مشارکت در بحث، نقد مقالات در زمینه موضوع تدریس، ارائه موارد بالینی براساس تجارب	دکتر همتی	پرستاری کودکان ونگ، مقالات موجود
۳	۱۴۰۳/۷/۲۹	خواب و اهمیت آن در کودکان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	۱۴-۱۶	مشارکت در بحث، نقد مقالات در زمینه موضوع تدریس، ارائه موارد بالینی براساس تجارب	دکتر همتی	پرستاری کودکان ونگ، مقالات موجود
۴	۱۴۰۳/۸/۶	طلاق و عوارض آن در رشد و تکامل کودکان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	۱۴-۱۶	مشارکت در بحث، نقد مقالات در زمینه موضوع تدریس، ارائه موارد بالینی براساس تجارب	دکتر شریفی	پرستاری کودکان ونگ، مقالات موجود
۵	۱۴۰۳/۸/۱۳	مرگ	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	۱۴-۱۶	مشارکت در بحث، نقد مقالات در زمینه موضوع تدریس، ارائه موارد بالینی براساس تجارب	دکتر شریفی	پرستاری کودکان ونگ، مقالات موجود
۶	۱۴۰۳/۸/۲۰	سوغ و تاب آوری	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	۱۴-۱۶	مشارکت در بحث، نقد مقالات در زمینه موضوع تدریس، ارائه موارد بالینی براساس تجارب بالینی	دکتر همتی	پرستاری کودکان ونگ، مقالات موجود
۷	۱۴۰۳/۸/۲۷	درد در کودکان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	۱۴-۱۶	مشارکت در بحث، نقد مقالات در زمینه موضوع تدریس، ارائه موارد بالینی براساس تجارب بالینی	دکتر همتی	پرستاری کودکان ونگ، مقالات موجود
۸	۱۴۰۳/۹/۴	تله نرسینگ و نقش آن در پیگیری کودک و خانواده	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	۱۴-۱۶	مشارکت در بحث، نقد مقالات در زمینه موضوع تدریس، ارائه موارد بالینی براساس تجارب بالینی	دکتر همتی	پرستاری کودکان ونگ، مقالات موجود