

به نام آن که جان را حکمت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامائی

شناسنامه درس

عنوان درس: نظریه های پرستاری

شماره درس ارشد کودکان ۱ واحد نظری و ۰/۵ عملی

رده دانشجویی: ترم اول کارشناسی ارشد کودکان

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

زمان: یکشنبه ها ۱۲-۱۰ کان: کلاس ۲۸

مسئول درس: دکتر نصراله علیمحمدی

مدرسین: گروه اساتید

ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: شنبه ها ۱۸-۱۴

@nm.mui.ac.ir.alimohammadi

ایمیل مسئول درس:

شرح درس:

در طی این درس دانشجویان با مفاهیم نظریه و نظریه پردازی در پرستاری، نظریه های بنیادی، الگوهای پنداشتی و برخی از نظریه های پرستاری و کاربرد آنها آشنا شده و آن را در بالین به کار خواهند گرفت. این درس شامل سه بخش است:

بخش اول

دانشجویان با مبانی نظریه و نظریه پردازی در پرستاری، آشنا خواهند شد.

در بخش دوم:

. دانشجویان یکی از نظریه های انتخابی (طبق لیست پیشنهادی) را طبق برنامه سر کلاس ارائه خواهند نمود

بخش سوم

دانشجویان بر اساس یکی از نظریه های انتخابی (طبق لیست) در یکی از بخش های بیمارستان حضور یافته، یک بیمار را انتخاب با نحوه کاربرد نظریه در بالین آشنا و سپس کلیه فعالیت های انجام شده را بصورت پورت فولیو ارائه خواهد نمود.

هدف کلی:

در پایان درس از دانشجویان انتظار می رود با نظریه ها، الگوهای پنداشتی در پرستاری، فرایند پرستاری و برخی از نظریه های پرستاری آشنا شده و قادر باشند در برنامه ریزی مراقبت و آموزش به مددجو آنها را به کار گیرند.

اهداف رفتاری:

در پایان درس دانشجویان قادرند:

- ۱- مفهوم مدل، مدل‌های پنداشتی و کاربرد آن را در پرستاری توصیف نمایند.
- ۲- تئوری در پرستاری، ضرورت و راه‌های توسعه‌ی آن را شرح دهند.
- ۳- اجزای تئوری و تقسیم بندی آن در پرستاری را بیان نمایند.
- ۴- توسعه تئوری‌ها را بر اساس مکاتب فکری، نیازها، تعامل و برایندها مورد بحث قرار دهند.
- ۵- تئوری فرایند پرستاری، اجزا و کاربرد آن در پرستاری را بصورت کاربردی مورد بحث قرار دهند.
- ۶- نظریه‌های رایج پرستاری مانند آرم، روی، جانسون و را بصورت کاربردی مورد بررسی و مقایسه قرار دهند.
- ۸- نظریه‌های بنیادی و زیر بنایی رشته خود را شرح دهند. همچون نظریه‌های زیستی سالمندی نظریه‌های زیستی اجتماعی و نظریه‌های روانی
- ۱۰- نظریه‌های نایتینگل، هندرسون، نیومن، کینگ، واتسون، پیلاو را شرح دهند.
- ۱۱- نظریه‌های اختصاصی مربوط به رشته خود را در بالین در مراقبت از بیمار به کار گیرند.

راهبردهای یاددهی - یادگیری:

- ۱- سخنرانی و پرسش و پاسخ
- ۲- بحث و فعالیت در گروه‌های کوچک
- ۳- یادگیری هم گروهی در گروه و استفاده از گروه اینترنتی درس
- ۴- یادگیری خود-راهبر

تکالیف دانشجویان:

الف- ارائه سمینار در مورد یکی از نظریه‌های پرستاری: نایتینگل، هندرسون، نیومن، کینگ، واتسون، پیلاو

دانشجویان در مورد نظریه پرستاری انتخابی خود در منابع جستجو نموده و نتیجه کار خود را بصورت پاور پوینت تحویل مسئول درس داده و خلاصه آن را بر اساس برنامه زمان بندی شده تدریس در کلاس ارائه می‌نمایند. در این فعالیت نظریه را با استفاده از حداقل پنج کتاب مرجع لاتین و مقاله لاتین، از سال ۲۰۱۰ به بعد تهیه می‌نماید. زمان و نحوه ارائه با هماهنگی استاد مربوطه خواهد بود. ضمناً سمینار تدوین شده بایستی قبل از ارائه به استاد مسئول درس تحویل و توسط وی تأیید شود. دانشجویان نتیجه کار خود را در گروه اینترنتی درس قرار دهند.

ب) ارزیابی دانشجو از قسمت عملی مبتنی بر انتخاب بیمار برحسب یکی از نظریه‌های مطروحه، انتخاب بیمار و عمل مبتنی بر نظریه بر بالین بیمار خواهد بود. و در نهایت اراه کلیه فعالیتها در قالب پورت فولیمو به استاد مربوطه

نحوه ارزشیابی دانشجویان :

۵ نمره

ارایه سمینار

۵ نمره

آزمون پایان ترم

نتایج ارزشیابی دانشجویان پس از اعلام تا سه روز بعد از اعلام نمره حق اعتراض وجود دارد. زمان تحویل تکالیف دانشجویان بر اساس زمان بندی تعیین شده توسط اساتید مربوطه خواهد بود و دانشجویان موظف می باشند که تکالیف مربوطه را به صورت نسخه نرم در موعد مقرر به استاد مسئول درس تحویل نمایند. دانشجویان می توانند از طریق صفحه گروه اینترنتی درس سوالات و مطالب علمی خود را به اشتراک بگذارند.

قوانین و مقررات کلاس

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجویان در کلاس درس در سقف کمتر از ۱۷/۴ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۱ نمره
سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۲ نمره
چهار جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و

اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

References:

نظریه های پرستاری: دکتر حدادیان- دکتر علیمحمدی

- 1- **Nursing Theory: Utilization & Application 5th Edition**
Martha Raile Alligood . Meleis, E ‘ **Theoretical Nursing: Development and Progress. Philadelphia: Lippincott Co**
- 2- **Dewit, S.(2014) Fundamentals concepts and skills for nursing.**
Philadelphia: Saunders Co.
- 3- **Johnson, M. Webber, p.(2011) An introduction to theory & reasoning in nursing. Philadelphia: Lippincott CO.**
- 4- **McEwen, M. Wills, E.M.(2011).Theoretical Basis for Nursing.**
Philadelphia: Lippincott Co.
- 5- **Potter, P. Perry, A. (2011). Basic Nursing. St Louis: Mosby Co.**
- 6- **Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Person-Centered Care**
- 7- **Taylor, C., and et al(2018). Fundamental of Nursing Care. London: Mosby Co.**
- 8- **Martha Raile Alligood. (2021). Nursing Theorists and Their Work, 10th Edition.**
- 9- **Tabloski PA. Gerontological nursing. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall; 2019.**
- 10- **Eliopoulos C. Gerontological Nursing Ninth Edition. Wolters Kluwer; 2018**

جدول زمان بندی ارائه درس نظریه های پرستاری کارشناسی ارشد کودکان

مکان: کلاس ۲۸

روزهای یکشنبه ۱۲-۱۰

مدرس	رئوس مطالب	تاریخ	جلسه
دکتر علیمحمدی	معرفی درس و اهداف ، تقسیم بندی دانشجویان و تعیین تکلیف	۲/۸	اول
دکتر علیمحمدی	مفاهیم و واژه شناسی درس	۲/۱۵	دوم
دکتر علیمحمدی	مفاهیم متاپارادیم پرستاری مفهوم انسان - پرستاری - سلامتی	۲/۲۲	سوم
دکتر ایرج پور	فرآیند پرستاری و نظریه های زیر ساز آن	۲/۲۹	چهارم
دکتر ایرج پور	تاریخچه نظریه پردازی و اهمیت آن در پرستاری	۸/۶	پنجم
خانم دکتر جعفری	نظریه دست یابی نقش مادری مرسر - نظریه مرتبط دلبستگی - مدل پرستاری کیسی	۸/۱۳	ششم
خانم دکتر نم نباتی	نظریه گذار ملیس - نظریه کولکابا	۸/۲۰	هفتم
خانم دکتر نم نباتی	مدل سازگاری روی - نظریه روابط بین فردی پیلاو	۸/۲۷	هشتم
خانم دکتر نم نباتی	مدل ارتقا سلامتی پندر - فلسفه و علم مراقبت واتسون	۹/۴	نهم
دانشجویان و دکتر علیمحمدی	ارائه سمینار گروه کودکان طبق جدول زیر	----- -	دهم

برنامه زمانبندی ارائه نظریه بصورت تئوری در کلاس

موضوع	نام دانشجویان	تاریخ ارائه
تئوری نایتینگل		
تئوری راجرز		
تئوری اورلاندو		
تئوری بتی نیومن		
تئوری پارسی		

•