



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان ونوزادان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس : کارآموزی نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان شماره درس : ۵۱۵۵۵۳۹

نوع و تعداد واحد : نیم واحد (۲۶ ساعت)
دروس پیش نیاز : نظریه های پرستاری و کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت های کودکان

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان ترم(1)

نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

زمان حضور در دفتر کار: شنبه ها ۲-۵

Email namnaabti@nm.mui.ac.ir

مسئول درس : دکتر محبوبه نم نباتی

شماره تماس: 37927610

اساتید درس: دکتر محبوبه نم نباتی

شرح درس:

در این درس دانشجویان با نحوه بکارگیری نظریه ها و الگوها ی پرستاری در بالین آشنا می شوند .

اهداف کلی

دانشجویان قادر باشند انواع نظریه ها و الگوها ی پرستاری را متناسب با محیط بالینی کودکان به کار گیرند.

اهداف رفتاری

- دانشجو در پایان دوره قادر باشد :
- نظریه بارنارد ، نظریه گذار میلیس را در بالین بکار بندد.
- نظریه-آسودگی کولکاباس را برای کودک و خانواده اجرایی کند.
- نظریه مدل بودن و ایفای نقش اریکسون را به کار گیرد.
- نظریه دانش مراقبت کردن واتسون را ارتباط با کودکان بکار بندد.
- نظریه دستیابی نقش مادری ،مرسر و نظریه های مرتبط به دل بستگی را شرح دهد

شیوه کارآموزی:

- حضور در بخش کودکان جهت بکارگیری و شرح نظریه ها

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- انتخاب یک کودک و خانواده جهت بکارگیری نظریه
- فعالیتهای انجام شده در خصوص نظریه
- ارائه گزارش کتبی و شفاهی یک نظریه

سیاستها و قوانین دوره:

حضور به موقع شامل عدم تاخیر ورود و تعجیل خروج از محل کارآموزی یا هر نوع بی انضباطی می باشد

۳- خاموش بودن تلفن همراه.

۵- تکالیف به موقع در زمان تعیین شده تحویل شود. چنانچه در فرصت داده شده تکالیف تحویل داده نشود یک چهارم نمره مربوط به آن تکلیف کسر خواهد شد.

۶- در صورتی که غیبت دانشجو بیش از ۱/۱۰ ساعات کارآموزی شود درس مربوطه در صورت مجاز بودن یا نبودن به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد. چنانچه کمتر از موارد فوق بود به ازای هر غیبت مجاز یک روز جبرانی و غیر مجاز ۲ روز جبرانی خواهد داشت. در صورت عدم جبران یک نمره از نمره نهایی کسر شده کسر خواهد شد.

۸- در صورتی که ساعات درس با تعطیل رسمی برخورد کند، نماینده کلاس موظف است جهت جلسه جبرانی با اساتید مربوطه هماهنگی لازم را به عمل آورد و به مسئول درس و آموزش اطلاع دهد.

منابع اصلی درس و منابع دیگر جهت مطالعه بیشتر:

1-Afaf Ibrahim Meleis .Theoretical Nursing: Development and Progress.

2-Martha Raile Alligood. Nursing Theory Utilization & Application. Last version

3-Martha Raile Alligood .Nursing Theorists and Their Work.

4-Betty M. Johnson. Pamela Bayliss Webber.An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing.

5.Kolcaba, K. Comfort Theory and Practice. New York, NY: Springer

5- Chick N, Meleis AJ. Transitions: A nursing concern. School of Nursing Departmental Papers. Last edition

6- Fawcett, Jac queline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadelphia : F.A Davis Co. Last edition.

7- Kolcaba K. DiMarco MA. Comfort theory and its application to pediatric nursing. Pediatric nursing, Last edition.

8- Meleis, A. Theoretical Nursing ; Development and Progress,. Lippincott : Williams and Wilkins. Last edition.

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش کودکان

اهداف رفتاری	تاریخ
بکارگیری نظریه بارنارد ، نظریه گذار میلیس	روز اول
بکارگیری نظریه-آسودگی کولکاباس را برای کودک و خانواده	روز دوم
بکارگیری نظریه مدل بودن و ایفای نقش اریکسون	روز سوم
بکارگیری نظریه دانش مراقبت کردن واتسون	روز چهارم
- نظریه دستیابی نقش مادری ،مرسر و نظریه های مرتبط به دل بستگی	روز پنجم