



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی مراقبت از کودک و خانواده در فورت ها و بحران ها **شماره درس:** ۵۱۵۵۵۵۱

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد کارآموزی (۱۵ روز)

دروس پیش نیاز یا هم زمان: مراقبت از کودک و خانواده در فورت ها و بحران ها

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ **زمان کارآموزی:** روزهای دوشنبه الی چهارشنبه

محل کارآموزی: بخش اورژانس بیمارستان امام حسین (ع) - بخش مسمومین بیمارستان نور و حضرت علی اصغر (ع) - بخش

سوختگی بیمارستان امام موسی کاظم (ع) - بخش اعصاب و روان بیمارستان امین

مسئول درس: دکتر نجمه شریفی

زمان حضور در دفتر کار: شنبه ۱۶-۱۴

شماره تماس: ۰۳۱- ۳۷۹۲۷۵۷۳

Email: Najmehsharifi@gmail.com

شرح درس:

در این درس دانشجو با نحوه برقراری ارتباط با کودک و خانواده در شرایط بحران، همچنین نحوه مراقبت و تریاژ و سایر اصول مراقبت در بحران و بلایا آشنا می شود.

هدف کلی:

در پایان دوره دانشجو باید قادر باشد از کودک و خانواده در بحران و بلایا مراقبت مبتنی بر شواهد به عمل آورد.

اهداف رفتاری: از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- ۱- با کودک در سنین مختلف و خانواده، در زمان بحران، ارتباط مناسب مراقبتی برقرار کند.
- ۲- ویژگی های شخصیتی و روانی کودکان را در برنامه ریزی مراقبت از آنان در حوادث و بلایا به کار ببرد.
- ۳- تریاژ را با تاکید بر سنین مختلف کودکی انجام دهد.
- ۴- کودک دچار مسمومیت دارویی را به طور دقیق از نظر بالینی معاینه کند.
- ۵- از کودک و خانواده در مسمومیت های شایع کودکان مراقبت همه جانبه به عمل آورد.
- ۶- از کودک دچار سوختگی و خانواده وی مراقبت همه جانبه به عمل آورد.
- ۷- از کودک قربانی سوء رفتار و کودک آزاری و خانواده وی مراقبت همه جانبه به عمل آورد.
- ۸- مراقبت خانواده محور در اورژانس های روانپزشکی را برای کودک و خانواده وی انجام دهد.

شیوه کارآموزی:

حضور دانشجویان در بخش های تعریف شده - آموزش بر بالین - ارائه کنفرانس های فردی - راندهای گروهی - حضور استاد همراه با دانشجویان در برخی از روزها - حضور مستقل دانشجویان در بخش

نحوه ارزشیابی دانشجویان

- ✓ حضور مرتب در کارآموزی و شرکت فعالانه در فرآیند آموزشی در بخش
- ✓ تدوین طرح مراقبتی روزانه
- ✓ در صورت ترخیص بیمار ارائه طرح ترخیص و آموزش به بیمار
- ✓ رعایت سیاست ها و قوانین دوره

سیاستها و قوانین دوره:

- ۱- داشتن یونیفرم کامل مطابق ضوابط دانشکده
- ۲- داشتن کارت شناسایی دانشجویی در زمان های حضور در کارآموزی ها
- ۳- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی
- ۴- مطالعه قبل از حضور در بخش و شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف استاد
- ۵- نمره ارزشیابی از ۲۰ میباشد.
- ۶- در صورت تیکه غیبت دانشجویان در طول کارآموزی بیش از یک دهم ساعات کارآموزی شود درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.

۷- در صورتیکه غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یک دهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیرمجاز، دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هرروز یک نمره از نمره کل کسر خواهد شد.

References:

- 1- Goodhue, Catherine J. Blake, Nancy. **Nursing Management of Pediatric Disaster.** USA. Springer.2020
 - 2- Nichols, David. G & Shaffner, Donald, H. **Rogers' Textbook of Pediatric Intensive Care** 5^{edi}. Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins. 2016
 - 3- Jerry. J, Zimmerman. **FUHRMAN AND ZIMMERMAN'S PEDIATRIC CRITICAL CARE.** 6^{edi}. Philadelphia. Elsevier.2022
Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. Wong's nursing care of infants and children: Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, 11edi. 2018.
 - 4- Pillitteri A. Maternal & child health nursing: Care of the childbearing & childrearing family: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.**Wong's nursing care of infants and children.** St Louis. Mosby. 2023.
 - 5- Cristina M.Zeretzke-Bien.Trícia B.Swan.Brandon R.Allen. **Quick Hits for Pediatric Emergency Medicine.**2^{edi} Springer. International Publishing. AG.2023.
- اورژانس های کارنت تشخیص و درمان ، جلد سوم (اورژانس های چشم، گوش... اطفال) ترجمه دکتر علیرضا منجمی انتشارات تیمورزاده.۱۳۸۵.
- خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک(۲۰۲۲) ترجمه دکتر فرزین رضاعی و همکاران. تهران. انتشارات ارجمند ۱۴۰۲
- **ORDER** اورژانس ، دکتر حجت اله اکبر زاده پاشا، انتشارات گلبن. چاپ پانزدهم.۱۴۰۱

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش اورژانس

اهداف رفتاری	تاریخ
<p>(۱) مراحل رشد کودکان در سنین مختلف را توضیح می دهند و واکنش های کودکان هر سن در زمان بحران را شرح می دهند.</p> <p>(۲) نحوه برقراری ارتباط با کودک در سنین مختلف و خانواده در زمان بحران را توضیح دهد</p> <p>(۳) واکنش های کودکان هنگام بستری شدن در بیمارستان را بیان کند</p> <p>(۴) موارد ایمنی در پیشگیری از حوادث در بخش کودکان را توضیح دهد</p> <p>(۵) با کودک و خانواده ارتباط مناسب برقرار کند</p> <p>(۶) از کودک و خانواده شرح حال معتبر تهیه کند</p> <p>(۷) شرح حال را در حضور دانشجویان دیگر ارائه بدهد</p>	روز اول
<p>(۱) نحوه تریاژ در کودکان را توضیح دهند.</p> <p>(۲) علائم حیاتی کودک را اندازه گیری و ثبت کند</p> <p>(۳) اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علائم حیاتی را انجام دهد</p> <p>(۴) معاینه فیزیکی در کودک را انجام می دهد</p>	روز دوم
<p>(۱) اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد</p> <p>(۲) تریاژ در کودکان را انجام دهند.</p> <p>(۳) متناسب با سن و میزان آگاهی کودک و خانواده آموزش های لازم را بدهد.</p> <p>(۴) موارد سوء رفتار و کودک آزاری را شناسایی کنند و اقدامات لازم را انجام دهند.</p> <p>(۵) در اقدامات انجام شده برای کودکان حین بستری در بیمارستان مشارکت می کند</p>	روز سوم
<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.</p> <p>۲- گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند.</p>	روز چهارم
<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.</p> <p>۲- گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند.</p>	روز پنجم
<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.</p> <p>۲- گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند.</p>	روز ششم
<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.</p> <p>۲- گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند.</p>	روز هفتم و هشتم

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش سوختگی

اهداف رفتاری	تاریخ
۱- اصول کلی درمان و مراقبت از کودکان دچار سوختگی را توضیح دهند. ۲- مایع درمانی و دارو درمانی در کودکان دچار سوختگی را انجام دهند. ۳- پانسمان مرتبط با زخم های سوختگی در کودکان را به طور مستقل و یا با کمک انجام دهند. ۴- انواع مراقبت های تخصصی از زخم های سوختگی را توضیح دهند. ۵- از کودک و خانواده شرح حال معتبر تهیه کند ۶- شرح حال را در حضور دانشجویان دیگر ارائه بدهد ۷- برای بیمار مبتلا به سوختگی طرح مراقبت روزانه تدوین کند. ۸- در صورت ترخیص کودک برای کودک و خانواده طرح ترخیص تهیه کنند.	روز اول
۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسه قبل را به کار ببرد. ۲- گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند.	روز دوم

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش روانپزشکی

اهداف رفتاری	تاریخ
۱) اورژانس های روانپزشکی در کودکان و نوجوانان را توضیح دهند. ۲) اصول مراقبت و درمان در اورژانس های روانپزشکی در کودکان و نوجوانان را توضیح دهند ۳) از کودک و خانواده شرح حال معتبر تهیه کند ۴) شرح حال را در حضور دانشجویان دیگر ارائه بدهد	روز اول
۱) گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند. ۲) اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.	روز دوم
۱) گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند. ۲) اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.	روز سوم
۱) گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند. ۲) اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.	روز چهارم

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش مسمومین

اهداف رفتاری	تاریخ
۱) موارد شایع مسمومیت در کودکان و نوجوانان را توضیح داده و اصول درمان و مراقبت های اولیه در مسمومیت ها را شرح دهند. ۲) گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند.	روز اول

