



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: 511358

عنوان درس: کارآموزی پرستاری سلامت بزرگسالان ۱

نوع و تعداد واحد: واحد عملی

دروس پیش نیاز: کارآموزی اصول و مهارتهای بالینی پرستاری و درس تئوری بزرگسالان ۱

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

فراگیران (مقطع، رشته، ترم): کارشناسی پرستاری ترم ۳

زمان کارآموزی: روزهای سه شنبه، چهارشنبه

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ها ۱۶ لغایت ۱۸

مسئول درس: دکتر لیلا مردانیان

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۱

Email: mardanian@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم حسونند، خانم دکتر رستگاری، خانم دکتر مردانیان، خانم دکتر نوری، آقای مطیع الاسلامی

شرح درس:

این درس دربرگیرنده ارائه مراقبت پرستاری مبتنی بر مدل فرایند پرستاری در اختلالات اسید و باز، اختلالات حرکتی و گوارشی است. تدریس مباحث این درس به دانشجویان کمک می کند تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری با به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان با اختلالات حرکتی و گوارشی استفاده کنند. در این راستا ارتقای مهارتهای فراشناختی همچون تفکر انتقادی و تفکر خلاق در بکارگیری تشخیص های پرستاری به منظور توسعه صلاحیت های حرفه ای دانشجویان در ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مورد توجه است.

اهداف کلی:

دانشجو با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و هدایت دانشجویان جهت تلفیق آموخته های علوم پایه با مفاهیم پرستاری مبتنی بر مدل فرایند پرستاری در ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند با اختلالات حرکتی و گوارشی مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف رفتاری:

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود بر اساس چارچوب فرایند پرستاری استاندارد به مددجویان

بستری در بخش های مربوط مراقبت های پرستاری ارائه نمایند:

۱. اختلال در تعادل الکترولیت ها (هیپوناترمی، هیپرناترمی، هیپوکالمی و هیپوکالمی) و تعادل اسید و باز در بالین شناسایی کند.
۲. یک برنامه مراقبت پرستاری در اختلالات اسید و باز مبتنی بر تشخیص های پرستاری ناندا تدوین نماید.
۳. بررسی و معاینه سیستم حرکتی (تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع) را انجام دهد.

۴. مراقبتهای پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری را در گچ (مراقبت از بیمار در گچ، خشک شدن گچ، درجه برداری و دو کفه کردن گچ) را بکار گیرد.
۵. بررسی و شناخت کلی از بیماران تحت کشش پوستی و استخوانی و مداخلات پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری را بکار ببرد.
۶. مبتنی بر کیس، بررسی و شناخت بیمار مبتلا صدمات سیستم حرکتی (کوفتگی، کشش و پیچ خوردگی، در رفتگی مفاصل و شکستگی) را انجام دهد.
۷. برنامه مراقبتی با ارائه‌ی تشخیص‌های پرستاری، اهداف و برآیندهای مورد انتظار در انواع شکستگی‌های ارائه‌ی تدوین و ارائه نماید.
۸. بررسی و شناخت اختصاصی بیمار مبتلا به اختلالات عضلانی اسکلتی را در بالین انجام داده و مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری برای افراد مبتلا بکار گیرد.
۹. مبتنی بر کیس، بررسی و شناخت تغذیه‌ای، سیستم هضم و جذب (تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، را در بالین انجام دهد.
۱۰. مراقبت جامع بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به: بیماریهای شایع دستگاه گوارش انجام دهد.
۱۱. مبتنی بر کیس، فرایند پرستاری از بررسی و شناخت تا مداخلات و ارزشیابی را در بیماریهای شایع کبد و انواع یرقان، هیپاتیت، سیروز کبد و صدمات کبد بکار ببرد.
۱۲. مبتنی بر کیس، فرایند پرستاری از بررسی و شناخت تا مداخلات و ارزشیابی را در بیماریهای شایع کیسه صفرا، التهاب کیسه صفرا و سنگ‌های صفراوی و پانکراتیت را بکار ببرد.

شیوه کارآموزی:

این کارآموزی شامل دو بخش 10 روزه می باشد که در بخش‌های داخلی و جراحی برگزار خواهد شد .

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی
روش ارزشیابی دانشجوی (بارم بر اساس لاگ بوک الکترونیک)

وظایف فراگیران

۱. در جلسات حضوری/آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.
۲. در صورت داشتن غیبت بیش از چهار هفدهم کل جلسات، دانشجوی مجاز به شرکت در امتحان پایان ترم نبوده و برای وی نمره صفر منظور خواهد شد.
۳. مطالعه محتوای جلسات آفلاین الزامی است.
۴. انجام فعالیت‌های یادگیری نظیر انجام تکلیف، شرکت در آزمون و شرکت در بحث‌های گروهی و پاسخ‌دهی سوالات به منزله به عنوان فعالیت کلاسی محسوب می‌شود.
۵. شرکت در آزمون‌های میان ترم و پایان ترم و کوییز الزامی است.
۶. کسب حدنصاب نمره به منظور قبول شدن در این واحد درس ۱۰ از ۲۰ معادل ۵۰ از ۱۰۰ می باشد.

نکته: آزمون ورودی شامل معاینه فیزیکی دستگاه عضلانی اسکلتی و شکم و مباحث بالینی اصول و فنون شامل اندازه‌گیری علایم حیاتی، تنظیم قطرات سرم، جابجایی مددجو در تخت و اصول بهداشت فردی و همچنین فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار می باشد
آزمون خروجی نیز بر اساس موارد بالینی و لاگ بوک دانشجویان خواهد بود.

سیاستها و قوانین دوره:

۱. دانشجوی موظف است به موقع در بخش حضور یافته و تا پایان ساعت موظف کارآموزی در بخش حضور فعال داشته باشند (۷:۳۰-۱۲:۳۰)
۲. دانشجوی موظف است کلیه مقررات مندرج در لاگ بوک را رعایت نمایند.

۳. استاد درس مجاز است از حضور دانشجویانی که با بیش از ۱۰ دقیقه تاخیر وارد محیط کارآموزی میشوند، ممانعت به عمل آورد و برای ایشان غیبت مجاز محسوب نماید.
 ۴. دانشجویان موظف هستند قبل از شروع کارآموزی ضوابط و مقررات آموزشی، شیوه نامه اجرایی آیین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور و کدهای اخلاق حرفه‌ای را مطالعه نموده و در تمام مدت کارآموزی آنها را رعایت نمایند.
 ۵. غیبت غیر مجاز بیش از یک دهم کارآموزی با احتساب نمره صفر برای دانشجو همراه خواهد بود.
 ۶. به ازای هر غیبت غیر مجاز (کمتر از یک دهم واحد) ۲ نمره از نمره دانشجو بر مبنای ۲۰ کسر خواهد شد.
 ۷. به ازاء هر غیبت مجاز (کمتر از یک دهم واحد) دانشجو موظف به جبران کارآموزی به میزان برابر با طول مدت غیبت می‌باشد.
- * منظور از غیبت موجه غیبتی است که به علت بیماری، فوت بستگان درجه یک و یا تشریف به حج تمتع باشد و در صورت بیماری، استعلاجی باید توسط پزشک معتمد دانشگاه تأیید گردد.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱. برونر سودارث. پرستاری داخلی جراحی. بیماریهای داخلی دستگاه گوارش (ترجمه). تهران. نشر سالمی/ جامعه نگر (آخرین ویرایش)
۲. برونر سودارث. پرستاری داخلی جراحی. پرستاری ارتوپدی (ترجمه). تهران. نشر سالمی/ جامعه نگر (آخرین ویرایش)
۳. برونر و سودارث. درسنامه پرستاری داخلی جراحی، چالش‌های مراقبت از بیمار درد، آب و الکترولیت ها، شوک، انکولوژی، تهران: نشر جامعه نگر (آخرین ویرایش)
4. Polaski, A.L. TaTro,S,E, Luckmanns, core principle and practice of Medical Surgical Nursing. Philadelphia. (last edition)
5. Smeltzer, S.C. & Bare, B Brunner and Suddarts Text Book o Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott. (last edition)

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش های بالینی تعیین شده

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی با اهداف درس، قسمت های مختلف بخش، کارکنان و قوانین آموزشی، اصلاحات رایج بخش، آزمون ورود به بخش	روز اول
حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و انجام مراقبت از بیمار طبق فرایند پرستاری	روز دوم
حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و انجام مراقبت از بیمار طبق فرایند پرستاری	روز سوم
حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و انجام مراقبت از بیمار طبق فرایند پرستاری	روز چهارم
حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و انجام مراقبت از بیمار طبق فرایند پرستاری	روز پنجم
حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و انجام مراقبت از بیمار طبق فرایند پرستاری	روز ششم
حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و انجام مراقبت از بیمار طبق فرایند پرستاری	روز هفتم
حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و انجام مراقبت از بیمار طبق فرایند پرستاری	روز هشتم
حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و انجام مراقبت از بیمار طبق فرایند پرستاری	روز نهم
حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و انجام مراقبت از بیمار طبق فرایند پرستاری، آزمون پایان دوره	روز دهم