



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان ۲	شماره درس: ۵۱۱۳۵۹
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد	دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان ۱
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۴ پرستاری	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۴
زمان کارآموزی: شنبه تا دوشنبه	محل کارآموزی: بیمارستان خورشید و الزهرا
مسئول درس: دکتر آتشی	زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ساعت ۴-۲
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۵۱	

Email: vajiheatashi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر آتشی، دکتر باقری، دکتر دری، دکتر هاشمی

شرح درس: در این درس دانشجویان با اتکا به آموخته ها و با استفاده از فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت مددجویان بزرگسال یا سالمند مبتلا به اختلالات کلیه و مجاری ادراری و اختلالات تنفس بستری در بخشهای نفرولوژی یا ارولوژی و ریه میپردازند. دانشجویان ضمن حضور در بخشهای مشخص شده علاوه انجام مراقبتهای دارویی و پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات کلیه و مجاری ادراری، و تنفس به بررسی و گرفتن شرح حال از این بیماران پرداخته، نتایج آزمایشات مربوط به این بیماران را مشخص ساخته و بر اساس آن برنامه ریزی مراقبتی را بر اساس فرایند پرستاری انجام خواهند داد. همچنین با مشخص ساختن نواقص و کمبودهای اطلاعاتی بیماران و همچنین مشکلات خود مراقبتی بیماران مداخلاتی را به منظور افزایش آگاهی و دانش مددجویان در زمینه خود مراقبتی تدوین کرده و اجرا میکند. دانشجویان در تدوین برنامههای آموزشی و مراقبت از خود باید کلیه مراحل پیشگیری، درمان و بازتوانی را نیز در نظر داشته و نکات مرتبط با سلامت در مورد بیمار، خانواده و کلیه اعضای اجتماع را در نظر بگیرند.

هدف کلی:

ایجاد و تقویت توانمندی دانشجویان در مراقبت از بیماران با اختلالات شایع در سیستم های تنفسی، و اختلالات ارولوژی

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- ✓ مشکلات سلامتی نیازمند مداخلات پرستاری برای بیماران بستری با اختلالات دستگاههای تنفسی وارولوژی/نفرولوژی را شناسایی و فهرست نماید.
- ✓ تشخیص های پرستاری بیمار را الویت بندی و دسته بندی نماید.
- ✓ نیازهای آموزشی بیماران بستری با اختلالات دستگاههای تنفسی و عضلانی اسکلتی را شناسایی و فهرست نماید .
- ✓ اهداف مددجو محور کوتاه مدت برای تشخیص های پرستاری بیماران تدوین نماید.
- ✓ مبتنی بر اهداف کوتاه مدت برای بیمار برنامه مراقبتی تدوین نماید.
- ✓ برنامه مراقبتی را با نظارت استاد به روش ایمن برای بیمار اجرا نماید.
- ✓ اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش های تنفس وارولوژی /نفرولوژی را در برنامه ریزی مراقبتی برای بیماران بکار ببرد.
- ✓ اصول آسپتیک و بهداشت فردی را بر بالین بیمار رعایت نماید و بتواند از انتشار عفونت جلوگیری نماید.
- ✓ روشهای نمونه گیری خون و ادرار و مقادیر طبیعی آن را بداند و مراقبتهای قبل و بعد از انجام نمونه گیری را انجام دهد.
- ✓ انواع تزریقات (IM ,C.S ,IV) ، به روش مستقیم، اضافه کردن به سرم، میکروست (را به نحو صحیح انجام دهد.
- ✓ ررسی علائم و نشانه های بیماریهای رایج دستگا ه تنفس و ارولوژی/نفرولوژی در بیمار انجام دهد .
- ✓ آزمایشات رایج بخش را بشناسد و مراقبتهای قبل و بعد از آنها را انجام دهد .
- ✓ داروهای رایج در هر یک از بخش های تنفس وارولوژی/ نفرولوژی را بشناسد و روشهای صحیح دارو دادن را انجام دهد .
- ✓ تحویل و تحول بیمار و Report Case و گزارش نویسی را به نحو صحیح انجام دهد .
- ✓ روشهای اکسیژن درمانی را بشناسد و به نحو صحیح آن را بکار گیرد .
- ✓ روشهای فیزیوتراپی قفسه سینه را برای بیماران تنفسی به نحو صحیح انجام دهد .
- ✓ مراقبت صحیح از چست تیوپ و هموواگ را بداند وانجام دهد.
- ✓ مراقبت از شالدون، پرمکت، و فیستول را مطابق با استانداردهای مراقبتی انجام دهند
- ✓ رژیم غذایی مناسب برای بیماران مبتلا به اختلالات مزمن کلیوی را به بیماران آموزش دهند
- ✓ به بیماران در مورد نحوه مصرف داروها، لزوم تبعیت دارویی، عوارض دارویی و نحوه کنترل آنها آموزش دهند

شیوه کارآموزی:

- برای پوشش اهداف این کارآموزی از تنوعی از روش های آموزشی استفاده خواهد شد.
 - ✓ آموزش مستقیم فردی : برای آموزش مهارت های روانی حرکتی از روش استفاده خواهد شد.
 - ✓ راندهای آموزشی بالینی Rounds Teaching Clinical :استراتژی های آموزشی در این کارآموزی خواهد بود در این روش دانشجویان به صورت گروهی همراه با استاد بالینی خود بر بالین بیماران حاضر خواهند شد سپس هر دانشجو بیمار خودش را معرفی کرده ودر مورد برنامه مراقبتی آن روز صحبت می کند (مبتنی بر اهداف کارآموزی).در این روش علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می شوند بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان می شوند ..
 - ✓ معرفی کیس:در این روش آموزشی دانشجو با برنامه ای از پیش تعی ین شده ،تاریخچه ای از بیماری و مراقبت بیمارش را
- مشمتمل بر درمان واداره بیماری و میزان تحقق اهداف را در یک محدوده زمانی -۱۵ ۲۰ دقیقه ای برای جمع دانشجویان شرح می دهد

- ✓ Focus Clinical : برای هر روز/هفته کارآموزی یک موضوع برای مطالعه همه دانشجویان(مشترک)تعیین می گردد.تمام دانشجویان ملزم هستند مطالعه و بررسی بر روی موضوع (از اخذ تاریخچه تا نتایج آزمایشات) انجام دهند. سپس نتایج تلاششان را با با استاد درمیان گذاشته و در صورت لزوم تکمیل تر می نماید .سپس بر بالین بیمار راند گروهی با تمرکز بر موضوع خاص صورت خواهد گرفت .
- ✓ Rounds Evidence : راندهای مبتنی بر شواهد .در این روش آموزشی دانشجویان به صورت گروهی بر بالین بیماران حاضر شده هر دانشجو تمام برنامه مراقبتی انجام شده برای بیمار را توضیح می دهدسپس وضعیت مراقبت موجود را با استانداردهای مراقبتی مقایسه می نماید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- ارزشیابی شایستگی های بالینی بر اساس مشاهده رفتار و عملکرد دانشجو در رابطه با شاخص های ارزشیابی تعیین شده در book log و در طول مدت کارآموزی انجام خواهد شد .
- سیستم نمره دهی کارآموزی مطابق با ساختار نمره دهی Book Log به شرح زیر خواهد بود :
- حداکثر نمره بخش شایستگی های پایه ۲۰ و حداقل نمره قابل قبول ۱۲ خواهد بود
- حداکثر نمره بخش شایستگی های اختصاصی ۲۰ و حداقل نمره قابل قبول ۱۰ خواهد بود
- شرط ارزشیابی دانشجو در بخش شایستگی ها اساسی کسب حداقل نمره ۱۲ از شایستگی های پایه خواهد بود

سیاستها و قوانین دوره:

- ✓ دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود که به موقع(راس ساعت ۷:۳۰ دقیقه)در بخش حضور یابند
- ✓ دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود تا پایان ساعت موظف کارآموزی (ساعت ۱۲:۳۰) در بخش حضور فعال داشته باشند
- ✓ استاد درس مجاز است از حضور دانشجویانی که با بیش از ۱۰ دقیقه تاخیر وارد محیط کارآموزی می شوند ممانعت به عمل آورد و برای ایشان غیبت (مجاز)محسوب نماید.
- ✓ دانشجویان موظف هستند قبل از شروع کارآموزی ضوابط و مقررات آموزشی،شیوه نامه اجرایی آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور و کدهای اخلاق حرفه ای در پرستاری را مطالعه نموده و در تمام مدت کارآموزی آنها را رعایت نمایند.
- ✓ غیبت غیر مجاز بیش از ۱/۱۰ یک دهم واحد با احتساب نمره صفر برای دانشجو همراه خواهد بود.در صورت غیبت مجاز بیش از ۱/۱۰ واحد،دانشجو موظف است در موعد حذف اضطراری واحد را حذف نماید.
- ✓ به ازای هر غیبت غیر مجاز (کمتر از یک دهم واحد)۲ نمره از نمره دانشجو بر مبنای ۲۰ کسر خواهد شد و دانشجو موظف به جبران کارآموزی به میزان دو برابر مدت غیبت می باشد .
- ✓ به ازاء هر غیبت مجاز(کمتر از یک دهم واحد) دانشجو موظف به جبران کارآموزی به میزان برابر با طول مدت غیبت می باشد.

References:

-Brunner,lilian.Suddarth,Doris.Text book of Medical-Surgical Nursing.JB lippincat .philadelphia 2022.

Online Data Bases:

توجه: لازم به ذکر است موارد امتحانی در آزمون ورودی بخش بالینی در کارآموزی سلامت بزرگسالان ۲ شامل :

- مایعات و الکترولیت
- فرایند پرستاری
- مفاهیم پایه پرستاری (خواب، درد، بی حرکتی و.....)
- مقادیر طبیعی آزمایشات مانند (CBC)
- مهارتهای بالینی پایه (اصول دارودهی، اصول کنترل عفونت، اصول مراقبت از زخم)

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش ریه

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی دانشجویان با بخش ریه، داروهای شایع و نحوه شرح حال گیری پیش آزمون	روز اول
معاینه فیزیکی بیماران در بخش ریه	روز دوم
اکسیژن تراپی و مراقبتهای آن و اصول داروهای تنفسی	روز سوم
فیزیوتراپی قفسه سینه و تمرینات تنفسی	روز چهارم
تفسیر آزمایشات تخصصی بخش ریه (آنالیز گازهای خونی.....)	روز پنجم
فرایند پرستاری در بیمار دارای مراقبت از چست تیوپ	روز ششم
اصول ساکشن و مراقبتهای آن	روز هفتم
فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن تنفسی (COPD، آسم ، برونشکتازی)	روز هشتم
فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به بیماریهای حاد تنفسی (آمبولی ریه، حملات بیماری COPD)	روز نهم
آزمون پایانی	روز دهم

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش اورولوژی / نفرولوژی

اهداف رفتاری	تاریخ
هدف آشنایی دانشجو با بخش نفرولوژی و اورولوژی و نحوه شرح حال گیری از بیماران این بخش، پیش آزمون	روز اول
آشنایی دانشجو با روشهای بررسی وضعیت و معاینه فیزیکی بیماران با اختلالات اورولوژی / نفرولوژی	روز دوم
آشنایی دانشجو با روشهای تشخیصی و درمانی رایج در بخش اورولوژی دانشجو بتواند روش های تشخیصی بخش را نام ببرد دانشجو بتواند نتایج آزمایش ادراری را تفسیر کند دانشجو بتواند روش نمونه ادرار ۲۴ ساعته را توضیح دهد . دانشجو بتواند روش شستشوی مثانه را توضیح دهد دانشجو بتواند درمان های رایج بخش (درمان دارویی و جراحی) را نام ببرد	روز سوم
آشنایی دانشجو با روش های مراقبت از بیماران قبل و بعد از سنگ شکن آشنایی با انواع روشهای سنگ شکن (TUL، PCNL، ESWL و جراحی باز) فرآیند پرستاری به عنوان یک چهارچوب، برای مراقبت از بیماران مبتلا به سنگ های ادراری که تحت عمل جراحی قرار می گیرند استفاده کند	روز چهارم
آشنایی دانشجو با روشهای مراقبت از بیماران قبل و بعد از پروستاتکتومی و سیستکتومی: از فرآیند پرستاری به عنوان یک چهارچوب، برای مراقبت از بیماران مبتلا به هایپرپلازی پروستات و مثانه که تحت عمل جراحی قرار می گیرند استفاده کند	روز پنجم
آشنایی دانشجو با روش های مراقبت از بیماران قبل و بعد از کاتتر نفروستومی: از فرآیند پرستاری به عنوان یک چهارچوب برای مراقبت از بیماران با کاتتر نفروستومی استفاده کند	روز ششم

روز هفتم	آشنایی با نحوه تفسیر کنترل جذب و دفع مایعات ، محاسبه میزان مایعات دریافتی و....
روز هشتم	فرایند پرستاری در بیماری های مزمن کلیوی(آموزش به بیمار، تغذیه، فعالیت حرکتی)
روز نهم	آشنایی با نحوه مراقبت از پرموکت، فیستول و شالدون
روز دهم	آزمون پایانی