



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی در عرصه پرستاری در مراقبت در منزل
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد
مراقبت پایان عمر
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری ترم ۷
نیمسال تحصیلی: اول - ۱۴۰۳-۱۴۰۴
زمان کارآموزی در عرصه: روزهای شنبه الی پنج شنبه (۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ - عصر - ۱۹:۳۰ - ۷:۳۰ صبح)
محل کارآموزی: بیمارستان سیدالشهدا
مستول درس: دکتر زهرا هادیان
۱۳۰ گروه سلامت بزرگسالان
شماره تماس: 031-7927541

Email: Zahra.hadian@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر زهرا هادیان، دکتر آزاده نوری

شرح درس: رخداد سرطان جزو اختلالاتی است که از نظر میزان بروز، مرگ و میر و عوارض در درجه بالایی قرار گرفته است. تأثیر بیماری بر مددجو فراتر از مشکلات جسمی، به مسائل روحی- اجتماعی خود و خانواده او گسترش پیدا می کند. بنابراین لازم است یک دانشجوی پرستاری به اهم مراقبتهای جسمی- روانی و اجتماعی بیمار و خانواده وی و درمانهای اختصاصی سرطان (بویژه شیمی درمانی، اشعه درمانی و جراحی) آشنا و مراقبت های پرستاری مربوطه را براساس شرایط مددجو با استفاده از فرآیند پرستاری بکار بندد.

در این درس دانشجویان اهداف کارورزی در عرصه، در بخش های داخلی یا جراحی بیمارستان آموزشی سیدالشهدا را فرا گرفته و در هر نوبت کاری صبح و عصر تحت نظارت همکاران آموزشی مراقبت از بیماران بستری را بر عهده می گیرند. سپس مبتنی بر الگوی فرایند پرستاری بیمار را مورد بررسی و شناخت قرار داده، مشکلات وی را در قالب تشخیص های پرستاری تدوین و الویت بندی می نمایند. آنگاه با استفاده از منابع معتبر و به روز پرستاری برای پوشش برآیندهای مورد انتظار منتج از تشخیص های پرستاری، مداخلات مناسب را برنامه ریزی و اجرا می کنند و مستمراً میزان دستیابی بیمار به برآیندها را مورد ارزشیابی قرار می دهند. در این درس دانشجویان در مشارکت با همکاران آموزشی و سایر تیم مراقبت دانش نظری و توانمندی های عملی خود را در زمینه کار گروهی، اخلاق حرفه ای، و آشنایی با مقررات بخش افزایش می دهند تا ضمن افزایش مهارت و دانش پرستاری چگونگی انتقال از نقش دانشجوی پرستاری به پرستار حرفه ای را تجربه نمایند.

اهداف کلی دوره کارورزی در عرصه:

- الف - فراهم نمودن فرصتی برای دانشجویان برای تقویت مهارت های پرستاری و کاربرد دانش در اعمال بالینی متنوع و نشان دادن شایستگی در پروسیجرها و مهارت های عملی مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان
- ب - تسهیل انتقال به نقش حرفه ای

اهداف جزئی:

در طی دوره کارورزی در عرصه درس مراقبت در منزل انتظار می رود دانشجوی:

- 1- در کاربرد الگوی فرایند پرستاری در مراقبت صحیح و ایمن از بیمار مبتلا به سرطان مهارت بیشتری کسب نماید
 - مبتنی بر ابزارهای بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی، بیمار مبتلا به سرطان را در تمام جنبه های جسمی، روانی، اجتماعی و عوارض شیمی درمانی و رادیوتراپی مورد بررسی و شناخت قرار دهد
 - تشخیص های پرستاری بیمار را مبتنی بر داده های حاصل از بررسی و شناخت تدوین والویت بندی و سپس سازماندهی و مدیریت نماید.
 - مبتنی بر هدف برآیندهای مورد انتظار مددجو محور را برای پوشش تشخیص های پرستاری تنظیم نماید
 - با استناد به منابع معتبر و مورد توجه قرار دادن امکانات بخش و ترجیحات و امکانات بیماران برای مراقبت از بیماران برنامه ریزی و اجرا نماید

• مستمرا بیمار را از نظر دستیابی به برآیندهای مورد انتظار مورد ارزشیابی قرار دهد

2- با سیاست ها و خط مشی ها و مقررات بخش و بیمارستان آشنا شده و متعهدانه به آنها پایبند باشد

3- فعالانه در انجام پروسیجرها ی پرستاری مبتنی بر استانداردهای تعیین شده به طور مستقل و یا مشارکت با پرستاران بخش، شرکت نماید

4- دانش نظری خود را در محیط های بالینی بکارگیرد

5- توانایی و مهارت های ارتباط اثربخش خود را بیماران، خانواده و همکاران افزایش دهد

6- ارتباطات حرفه ای اثربخش تیم مراقبت (مانند پزشکی، تغذیه) و... برقرار نماید

7- مراقبت با کیفیت صحیح، کامل و مداوم سازمان دهی شده به بیمار ارائه و سپس ثبت نماید.

8- با تست های تشخیصی و مداخلات درمانی پر کاربرد بیماریهای سرطان مانند آسپیراسیون مغزاستخوان، تزریق داخل نخاعی، پورت گذاری، ترانسفوزیون خون و ... آشنا شود و مراقبت های پرستاری آنها را یاد بگیرد و برای بیماران خود اجرا کند.

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

شرح دوره کارورزی در عرصه مراقبت در منزل بمدت ۱۰ روز (۳ روز کارآموزی و ۷ روز کارورزی)

• ۳ روز کارآموزی به شرح زیر می باشد:

• اهداف و برنامه توسط استاد بالینی توضیح داده خواهد شد و به دانشجویان فرصت داده می شود تا پرسش های خود را در مورد فرایند اجرایی و ارزشیابی کارورزی مطرح و جواب دریافت نمایند. در روز اول و دوم و سوم که تقریبا روزهای شانزدهم هفدهم و هجدهم هر ماه می شود، استاد ناظر دانشجویان را با بخش های سرپایی بستری کموتراپی، رادیوتراپی، تالاسمی، مراقبت تسکینی، بخش یدتراپی، و بخش های بستری اطفال ۱ و ۲، دی کیلینیک، واورژانس آشنا می سازد و به صورت راندهای گروهی مشاهده از بخش های مربوطه صورت می گیرد و دانشجویان با قوانین کلی و سیاست حاکم بر بخش آشنایی مختصری پیدا می کنند و به پرسنل بخش ها معرفی خواهند شد.

• استاد در این سه روز با دانشجویان بر بالین تعدادی از بیماران حضور یافته و به همراه دانشجویان به انجام بررسی و شناخت و استخراج و تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر اطلاعات ذهنی و عینی بدست آمده، اقدام می نمایند هدف از این برنامه

تمرین برقراری ارتباط با بیمار و چگونگی بکارگیری مراحل فرایند پرستاری بر بالین بیمار می باشد. و دانشجویان فرصت دارند اشکالات و سوالات خود در زمینه کاربرد فرایند پرستاری را با استاد مطرح نمایند.

روز اول (بازدید از بخش های کموتراپی و رادیوتراپی)

▪ اهداف بخش رادیوتراپی:

۱. آشنایی با اصول و مفاهیم پایه‌ای رادیوتراپی و کاربردهای آن در درمان سرطان.
۲. توانایی شناخت انواع دستگاه‌های رادیوتراپی و نحوه عملکرد آنها.
۳. یادگیری فرآیند آماده‌سازی بیماران برای جلسات رادیوتراپی و همکاری با تیم درمانی.
۴. درک اصول ایمنی و محافظت از بیمار و کارکنان در برابر تابش‌های مضر.
۵. توانایی ارزیابی وضعیت بیمار قبل و بعد از جلسات رادیوتراپی و تشخیص علائم جانبی.
۶. آشنایی با مراقبت‌های حمایتی و تسکینی که به بیماران در طول درمان ارائه می‌شود.
۷. تقویت مهارت‌های ارتباطی برای برقراری ارتباط مؤثر با بیماران مبتلا به سرطان و خانواده‌های آنها.
۸. آشنایی با روند ثبت مستندات و گزارش‌دهی در بخش رادیوتراپی.
۹. آشنایی با اصول اخلاقی و قانونی در مراقبت از بیماران تحت درمان رادیوتراپی.
۱۰. توانایی همکاری بین حرفه‌ای و مشارکت فعال در تیم مراقبت‌های چندتخصصی.

▪ اهداف بخش کموتراپی:

۱. آشنایی اولیه با فرآیند آماده‌سازی داروهای کموتراپی.
۲. مشاهده نحوه تنظیم دوز و تجویز داروهای کموتراپی.
۳. درک اهمیت ایمنی و استفاده از تجهیزات حفاظتی هنگام کار با داروهای کموتراپی.
۴. آشنایی با اصول اولیه مراقبت از بیماران تحت درمان کموتراپی.
۵. بررسی علائم حیاتی بیماران قبل و بعد از تزریق دارو.
۶. مشاهده چگونگی مدیریت عوارض جانبی کوتاه‌مدت کموتراپی.
۷. آشنایی با پروتکل‌های اورژانسی در موارد واکنش‌های ناگهانی به دارو.
۸. تقویت مهارت‌های ارتباطی با بیماران در حال دریافت کموتراپی.
۹. آشنایی با روش‌های ثبت و مستندسازی اطلاعات بیماران.
۱۰. مشاهده همکاری بین حرفه‌ای در بخش کموتراپی

روز دوم بازدید از بخش های تالاسمی ، یدتراپی و مراقبت تسکینی

▪ اهداف بخش تالاسمی:

۱. آشنایی با انواع تالاسمی و تأثیر آن‌ها بر سلامت بیماران.
۲. یادگیری اصول مراقبت‌های پرستاری برای بیماران مبتلا به تالاسمی.
۳. مشاهده فرآیند انتقال خون به بیماران تالاسمی.
۴. درک اصول مدیریت عوارض جانبی انتقال خون و روش‌های پیشگیری از آن.
۵. آشنایی با نیازهای تغذیه‌ای و حمایتی بیماران تالاسمی.

۶. یادگیری نحوه مدیریت داروهای خاص بیماران تالاسمی مانند داروهای آهن‌زدای خوراکی.
۷. تقویت مهارت‌های ارتباطی برای ایجاد رابطه حمایتی با بیماران و خانواده‌های آن‌ها.
۸. آشنایی با روند پیگیری و کنترل طولانی‌مدت بیماران تالاسمی.
۹. مشاهده نحوه برخورد با مشکلات روانی و اجتماعی که بیماران تالاسمی ممکن است با آن مواجه شوند.
۱۰. آشنایی با جنبه‌های اخلاقی و قانونی در مراقبت از بیماران تالاسمی، به ویژه در مواردی که نیاز به تصمیم‌گیری پیچیده است.

▪ اهداف بخش ICU یا مراقبت تسکینی:

۱. آشنایی با اصول و مفاهیم مراقبت تسکینی در بیماران مبتلا به سرطان در مراحل انتهایی.
۲. یادگیری روش‌های مدیریت درد و علائم ناراحت‌کننده مانند تنگی نفس، تهوع و اضطراب در بیماران.
۳. مشاهده و مشارکت در ارائه مراقبت‌های تسکینی به بیماران در حال مرگ و لحظات پایانی زندگی.
۴. تقویت مهارت‌های ارتباطی برای گفتگو با بیماران و خانواده‌ها درباره مسائل حساس و پایان زندگی.
۵. آشنایی با اصول اخلاقی و قانونی مرتبط با تصمیم‌گیری در مورد درمان‌های تسکینی و پایان زندگی.
۶. یادگیری نحوه حمایت از خانواده‌ها در مراحل مختلف بیماری و پس از فوت بیمار.
۷. مشاهده نحوه ثبت و مستندسازی مراقبت‌ها و تصمیمات مربوط به پایان زندگی.
۸. آشنایی با مدیریت تغذیه و هیدراتاسیون بیماران در مراحل انتهایی بیماری.
۹. تقویت مهارت‌های ارتباط و همکاری بین‌حرفه‌ای در تیم مراقبت تسکینی.
۱۰. آشنایی با نقش پرستار در مدیریت روحیه و بهزیستی روانی بیماران و خانواده‌های آن‌ها.

اهداف بخش یدترابی:

۱. آشنایی با اصول و مبانی یدترابی و نقش آن در درمان سرطان تیروئید.
۲. یادگیری فرآیند آماده‌سازی بیماران برای یدترابی، از جمله محدودیت‌های غذایی و دارویی.
۳. مشاهده و مشارکت در آموزش بیماران در مورد نحوه رعایت ایمنی در طول و بعد از یدترابی.
۴. آشنایی با اصول ایمنی و محافظت در برابر تابش ید رادیواکتیو برای پرسنل و سایر بیماران.
۵. یادگیری نحوه مراقبت از بیماران پس از یدترابی، از جمله مدیریت عوارض جانبی شایع.
۶. تقویت مهارت‌های ارتباطی برای ارائه اطلاعات به بیماران درباره تغییرات ممکن در سلامت و سبک زندگی پس از یدترابی.
۷. مشاهده و ثبت علائم حیاتی و بررسی وضعیت بیماران قبل و بعد از یدترابی.
۸. آشنایی با مدیریت داروهای خاصی که ممکن است پس از یدترابی برای بیماران تجویز شود.
۹. یادگیری نحوه برخورد با مسائل روانی و اضطراب بیماران مرتبط با درمان با ید رادیواکتیو.
۱۰. آشنایی با اصول مستندسازی و ثبت دقیق اطلاعات درمانی بیماران تحت یدترابی.

▪ روز سوم بازدید از بخش‌های اطفال ۱ و ۲ و اورژانس و دی‌کی‌لینک

اهداف بخش اطفال:

۱. آشنایی با انواع سرطان‌های شایع در کودکان و روش‌های درمانی مرتبط با آن‌ها.
۲. یادگیری اصول مراقبت‌های پرستاری خاص کودکان مبتلا به سرطان.
۳. مشاهده فرآیندهای تشخیصی و درمانی مانند شیمی‌درمانی و رادیوتراپی در کودکان.
۴. آشنایی با نیازهای روانی-اجتماعی کودکان مبتلا به سرطان و خانواده‌های آن‌ها.

۵. تقویت مهارت‌های ارتباطی برای برقراری ارتباط مؤثر با کودکان و خانواده‌های آن‌ها.
۶. مشاهده و مشارکت در ارائه مراقبت‌های حمایتی و تسکینی به کودکان در طول درمان.
۷. آشنایی با اصول مدیریت عوارض جانبی درمان‌های سرطان در کودکان.
۸. یادگیری نحوه برخورد با مسائل اخلاقی خاص مرتبط با مراقبت از کودکان مبتلا به سرطان.
۹. مشاهده همکاری بین حرفه‌ای در تیم درمانی و نقش پرستار در این همکاری‌ها.

اهداف بخش اورژانس و دی کاینیک:

۱. آشنایی با اصول و فرآیندهای تریاژ در بیماران سرطانی اورژانسی.
۲. یادگیری روش‌های آماده‌سازی و انجام آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان.
۳. مشاهده و مشارکت در تزریق اینتراتکال و آشنایی با اصول ایمنی و تکنیک‌های مربوطه.
۴. آشنایی با روش‌های دسترسی و مراقبت از پورت‌های مرکزی و زیرجلدی در بیماران سرطانی.
۵. یادگیری نحوه مدیریت و پیشگیری از عوارض احتمالی مرتبط با اینترونشن‌های تخصصی مانند خونریزی یا عفونت.
۶. تقویت مهارت‌های ارتباطی برای اطلاع‌رسانی و آموزش به بیماران و خانواده‌ها در مورد اینترونشن‌ها.
۷. مشاهده نحوه انجام اقدامات اورژانسی در مواقع بروز عوارض حاد یا نیازهای فوری بیماران سرطانی.
۸. آشنایی با پروتکل‌های مراقبت‌های بعد از انجام پروسیجرهای خاص مانند بیوپسی و تزریق اینتراتکال.
۹. یادگیری اصول کنترل درد و تسکین علائم بیماران پس از انجام پروسیجرهای تخصصی.
۱۰. آشنایی با نقش پرستار در تیم چندتخصصی و همکاری با پزشکان و سایر اعضای تیم درمانی در محیط اورژانس سرطان.

بعد از اتمام سه روز کارآموزی ۷ روز شیفت کارورزی دانشجویان شروع می شود:

- ۷ روز کارورزی به شرح زیر می باشد:
- استاد همکاران آموزشی و پرسنل بخش رانمرفی و دانشجویان را با این همکاران (در صورتیکه در نوبت کاری بخش حضور داشته باشند) آشنا می نماید.
- برنامه نوبت کاریهای طول مدت کارورزی با توجه به برنامه ماهیانه بخش تدوین می شود برنامه نهایی به امضاء سرپرستاربخش و استاد بالینی مسئول کارورزی می رسد و به دانشجویان و همکاران آموزشی جهت اجرا ابلاغ می گردد
- دانشجویان بایستی برنامه شیفت های خود را قبل از آنکه سرپرستار اقدام به تنظیم شیفت آنها بنماید، در اختیار سرپرستاربخش مربوطه قرار دهند
- دانشجویان صرفا در طی ۷ شیفت کاری مانند پرسنل تنها حق یک شیفت جابجایی آن هم با هماهنگی مسوول درس، مسوول بخش واستاد مربوطه دارند.
- 2- دانشجویان طبق جدول زمانبندی شده کارورزی خود را در بخش آغاز خواهند نمود.
- 3- در هفته اول ورود به بخش مراقبت از 2 بیمار (با توجه به شرایط و وخامت حال بیمار) به دانشجویانگذار می گردد
- 4- در هفته دوم مراقبت از 3 بیمار بر عهده دانشجو گذاشته می شود تا دانشجو به تدریج تجربه، مهارت و آمادگی بیشتری برای انتقال از نقش دانشجو به نقش پرستار حرفه ای را کسب نماید.
- دانشجویان از روز اول توسط استاد /سرپرستار/همکار آموزشی و پرسنل تحت نظارت قرار خواهند گرفت .بخشی از نمره دانشجو به ارزشیابی پایان دوره اختصاص خواهد یافت که ارزشیابی عینی بوده و یادگیری دانشجو در طول دوره را مورد سنجش قرار خواهد داد.

5- نحوه ارزشیابی دانشجویی بخشی از طریق لاگ بوک الکترونیک (در صورتی که موجود بودن) و بخشی از طریق لاگ بوک کاغذی انجام خواهد گرفت

6- دانشجوی موظف است آیتم های لاگ بوک را با توجه به موارد موجود در بخش انجام دهد و از استاد مربوطه و یا همکار آموزشی مربوطه امضا بگیرد.

7- نمره نهایی دانشجوی توسط یک استاد که از قبل تعیین گردیده داده خواهد شد ولیکن مسوول درس، مدیر بالین و مدیر محترم گروه هر کدام بصورت جداگانه و یا جمعی حق بازدید و اظهار نظر خواهند داشت.

روش تدریس (شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز)

۱- کاربرد الگوی فرایند پرستاری در مراقبت صحیح و ایمن از بیمار

۲- اجرای ۴ وینار در عرصه با محتوای بازنمایشی براساس چرخه گیسس، فرایند پرستاری، گزارش نویسی پرستاری، آموزش و محاسبه داروهای پر خطر و ایمنی دارویی که حضور کلیه دانشجویان در وینارها الزامی و در صورت عدم حضور کسر نمره به میزان هر جلسه 2 نمره خواهد بود.

فعالیت های فراگیران:

در کاربرد الگوی فرایند پرستاری در مراقبت صحیح و ایمن از بیمار مهارت بیشتری کسب نماید

• مبتنی بر ابزارهای بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار را در تمام جنبه های جسمی، روانی، اجتماعی، عوارض شیمی درمانی و رادیوتراپی مورد بررسی و شناخت قرار دهد

• تشخیص های پرستاری بیمار را مبتنی بر داده های حاصل از بررسی و شناخت تدوین والویت بندی و سپس سازماندهی و مدیریت نماید

• مبتنی بر هدف برآیندهای مورد انتظار مددجو محور را برای پوشش تشخیص های پرستاری تنظیم نماید

• با استناد به منابع معتبر و مورد توجه قرار دادن امکانات بخش و ترجیحات و امکانات بیماران برای مراقبت از بیماران برنامه ریزی و اجرا نماید

• مستمرا بیمار را از نظر دستیابی به برآیندهای مورد انتظار مورد ارزشیابی قرار دهد

نحوه ارزشیابی دانشجویی و باارم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی):

عمومی (مطابق با لاگ بوک):

نمره سرپرستار: ارزشیابی صلاحیت عمومی (۴ نمره) طبق جدول ارزشیابی سرپرستار

اختصاصی (مطابق با لاگ بوک):

جدول ارزشیابی نهایی دانشجویی در کارورزی شامل:

نمره سرپرستار ارزشیابی صلاحیت عمومی (۴ نمره) همکار آموزشی: ارزشیابی صلاحیت اختصاصی (۴ نمره)

طبق جدول ارزشیابی همکار آموزشی /استاد ناظر

3- نمره استاد ناظر: ارزشیابی صلاحیت اختصاصی (۳ نمره از کارآموزی و ۸ نمره از کارورزی)، نقد گزارش پرستاری همکاران (۱ نمره)، بررسی گزارش های بازدید

سیاستها و قوانین دوره:

قوانین و سیاست های دوره کارورزی در عرصه

- 1- دانشجوی موظف است تمام قوانین مربوط به اخلاق و پوشش حرفه ای و اسلامی و نصب اتیکت بر روی لباس) در جایکه به راحتی از فاصله 2 متری قابل خواندن باشد (را رعایت کند از ورود دانشجویی که موارد فوق را رعایت ننماید به بخش جلوگیری خواهد شد.
- 2- دانشجویان موظف هستند از اهداف کارآموزی مطلع و نسبت به تلاش برای دستیابی به آنها متعهد باشند.
- 3- دانشجویان موظف هستند هر روز حداقل برای یک بیمار از بیمارانی که مراقبت از آنها به ایشان محول شده است بر اساس فرایند پرستاری مراقبت ارائه کنند.
- 4- تمام کارورزان موظف هستند در شیفت صبح راس ساعت ، 7,30 عصر راس ساعت 13,30 و شب راس ساعت 19,30 در بخش شروع بکار نمایند
- 5- کارورزان مجاز نیستند در شیفت صبح قبل از ساعت 13, 30 ، عصر قبل از ساعت 19,30 و شب قبل از ساعت 7,30 روز بعد از بخش خارج شوند
- 6- کارورزان موظف به مشارکت در مراقبت از بیمار و فعالیت های بخش هستند (برای مثال مراقبت های صبحگاهی، دارو دادن، تعویض پانسمان)
- 7- برنامه مراقبت برای بیمار را بر حسب نیازهای بیمار و الویت های وی و منطبق بر قوانین بیمارستان انجام دهند
- 8- دانشجویان موظف هستند در انجام مداخلات پرستاری تخصصی مورد نیاز از همکار آموزشی درخواست راهنمایی و کمک نمایند.
- 9- دانشجویان موظف هستند هنگام شروع کارورزی حضور خود را به مسئول بخش/همکار آموزشی یا مسئول شیفت اطلاع رسانی کرده و ساعت ورود و خروج بر طبق زمان تایمکس پرسنلی خواهد بود .
- 10- ورود به بخش بین ساعت های ۷:۳۵-۸ و ۱۴-۱۳:۳۵ و ۲۰-۱۹:۳۵ برای دانشجو تاخیر محسوب خواهد شد. یک تاخیر با تذکر و بیش از یک تاخیر با کسر نمره همراه خواهد بود
- ۱۱- استاد، همکار آموزشی یا سرپرستار مجاز است از حضور دانشجویانی که با تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه در کارورزی حاضر می شوند جلوگیری بعمل آورد .
- 12- دانشجو مجاز به ترک بخش به جز برای انجام امور محوله از طرف مسئول بخش یا همکار آموزشی نیست (منظور از امور محوله فعالیت هایی است که جزو وظایف پرستاری محسوب می گردد و در خارج از بخش انجام می شود).
- 13- دانشجو مجاز به نشستن در اتاق روز یا اتاق استراحت (به جز 20 دقیقه زمان در نظر گرفته شده برای استراحت) با ایناستدلال که مراقبتهای بیمارانش را انجام داده نیست. بلکه در این صورت باید در انجام مراقبت های سایر بیماران و یافعالیتهای ارجاع شده از طرف همکار آموزشی یا مسئول بخش مشارکت نماید
- 14- دانشجو موظف است روزانه در مورد بیماری، دارو های بیمارانش، آزمایشات و مراقبت های پرستاری آنها مطالعه کرده و اطلاعات کافی داشته باشد.
- 15- دانشجو موظف است در صورت کارت زدن و ورود به بیمارستان، در صورت وقوع هر اتفاقی مبنی بر خروج وی از بیمارستان مسولین بیمارستان و دانشکده را مطلع سازد.
- 16- در صورت غیبت بیش از یک روز غیر مجاز، نمره کارورزی برای دانشجو صفر منظور خواهد شد.
- 17- یک روز غیبت غیر مجاز 2 نمره کسر و دو روز کارورزی جبرانی خواهد داشت.
- 18- یک روز غیبت مجاز (بیماری، فوت بستگان درجه یک) 1 روز جبرانی خواهد داشت .و در صورت ابتلا به بیماری، مرخصی استعلاجی دانشجو بایستی توسط پزشک معتمد دانشگاه تایید شود.
- 19- دانشجویان موظف هستند در صورتی که نامشان در فهرست اسامی اعلام شده از طرف گروه نوشته نشده باشد، قبل از شروع کارورزی جهت کسب تکلیف به مدیر گروه مربوطه مراجعه نمایند.

20- هماهنگی جهت انجام کارورزی جبرانی بایستی با نظارت سوپروایزر آموزشی انجام شود.
21- دانشجویان مجاز به جابجایی نوبت کاری ها پس از برنامه ریزی و امضاء آن توسط استاد مربوطه و مسئول بخش نخواهند بود

۲۲- صرفاً مسئول بخش با هماهنگی مسوول درس مجاز به جابجایی 1 شیف کاری دانشجو در صورت صلاحدید می باشد

ارزشیابی

- ۱- تمام کارورزان از روز اول تحت هدایت و نظارت قرار خواهند گرفت
- ۲- تمام فعالیت ها و رفتارهای دانشجو در طول دوره کارورزی در ارزشیابی پایان دوره مد نظر قرار خواهند گرفت
- ۳- هر دانشجو توسط یک استاد ناظر از ابتدا و انتهای دوره ۱۰ روزه مورد بررسی و ارزشیابی قرار خواهد گرفت و دانشجو موظف است نقد گزارش پرستاری خود را به استاد ناظر تحویل دهد. و نمره نهایی دانشجو در جدول ارزشیابی نهایی موجود در لاگ بوک توسط استاد ناظر مکتوب گردد.
- ۴- هر دانشجو حداکثر ۳ بار توسط استاد ناظر بررسی می شود

*****نظارت بر حسن اجرای صحیح فرایند کارورزی در عرصه و بررسی کامل آن و همچنین تنظیم برنامه سرکشی اساتید ناظر به عهده مسوول درس می باشد :-**

امتیاز بندی جدول ارزشیابی نهایی دانشجو در کارورزی

- 1-نمره سرپرستار: ارزشیابی صلاحیت عمومی (۴نمره) طبق جدول ارزشیابی سرپرستار
- 2-نمره همکار آموزشی: ارزشیابی صلاحیت اختصاصی: (۴ نمره) طبق جدول ارزشیابی همکار آموزشی / استاد ناظر
- 3-نمره استاد ناظر: ارزشیابی صلاحیت اختصاصی (۱۱ نمره } ۳ نمره مربوط به دوره ی سه روزه کارآموزی و ۸ نمره مربوط به نظارت های انجام شده در ۷ شیفت کاری دانشجو)، نقد گزارش پرستاری همکاران (۱ نمره)

References:

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر(اختصاصی برای سرطان و مراقبتهای پرستاری مربوط به سرطان):

۱. برونر و سودارث. پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث: سرطان. ترجمه گروه مترجمین 2022
۲. آشوری الهه و طالقانی فریبا، درسنامه پرستاری سرطان، چاپ اول، انتشارات مانی، اصفهان، ۱۳۹۵.
1. Jackie Crisp, Clint Douglas, Geraldine Rebeiro, Donna Waters. Potter & Perry's Fundamentals of Nursing - Australian Version. 5th Edition - August 30, 2016
2. Hinkle J L & Cheever K H, Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 15th Edi, Philadelphia: Wolters Kluwer, ۲۰۲۲.
3. BERMAN, A. T., SNYDER, C., FRANDSEN, G. & SNYDER, S. J. 2016. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing, eBook, Global Eition, Pearson Education.
4. Yarbrow C H, Frogge M H, Goodman M (2016). Cancer nursing: principles and practice. 8th, Sudbury, Mass.: Jones and Bartlett Publishers.
5. Gulanick M & Myers J L, Nursing care plans: Diagnoses, Interventions & Outcoms, 9 th Edi, Missouri: Mosby, 2017.
6. Carpenito L J, Nursing care plans: Transitional patient and Family Centered Care, 7 th Edi, Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.

7. Ackley B J, Ladwig G B, Makic M B, Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to planning care, 11 th Edi, Elsevier, 2016.

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

1. www.cancer.org
2. <https://www.cancer.gov/>
3. <https://www.ons.org>

اختصاصی برای فرآیند پرستاری و تستهای آزمایشگاهی و ... و مراقبتهای پرستاری مربوطه):

. -Black. Joyce. Medical-Surgical Nursing. WB saunders. Philadelphia 2020
-Carpenito Lynda Juall. Mayot, Nursing Diagnosis, Application to Clinical practice, Lippincott 2020
کاملترین مرجع تست های تشخیصی آزمایشگاهی ، تالیف کاتلین وسکا پاگانا، تیموین جیمز پاگانا، مترجمین مهرداد صلاحی..... و دیگران، زیر نظر
محمد درخشان، تهران، نشر ایلیا 1397

E BOOKS:

- Lilley Rainforth Collins Snider, Pharmacology and the Nursing process, 7th edition , 2014
- Mckenna Hugh p, Pajnkihar Majda. Fundamentals of Nursing models , theories and practice, 2th edition, 2014
- Brunner, lillian. Suddarth, Doris. Text book of Medical-Surgical Nursing. JB lippincat . philadelphia , 13th 2014
- Weber janet R, Kelley jean . Health Assessment in Nursing, 5th edition 2014
- Carpenito Linda juall. Nursing Diagnosis application to clinical practice , 15th 2013

۱. در دسترس می باشد www.nm.mui.ac.ir . دانشکده