



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: بررسی وضعیت سلامت سالمند	شماره درس: ۵۱۱۵۴۸
نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد سالمندی / ترم یک	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
زمان کلاس: شنبه ۱۰-۱۲	مکان کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس ۲۳
مسئول درس: خانم دکتر فاطمه نظری	زمان حضور در دفتر کار: دو شنبه ساعت ۱۶-۱۴
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۳	Email: nazari@nm.mui.ac.ir
اساتید درس: خانم ها دکتر بابایی، دکتر فرضی، دکتر نظری و آقایان: دکتر یوسفی، دکتر مباحثری زاده، آقای شوشتریان	
آدرس گروه اینترنتی درس: https://nm.mui.ac.ir/fa/	

شرح درس:

در این درس فراگیران با نحوه اخذ شرح حال از مددجوی سالمند و خانواده با استفاده از ابزارهای بررسی وضعیت سلامت جامع و اختصاصی آشنا گردیده و به صورت نظری و عملی با چگونگی انجام معاینات فیزیکی هریک از ارگانها تسلط بیشتری پیدا می نمایند و ضمن ارزیابی بیمار از طریق بررسی و انجام معاینات فیزیکی و استفاده از نتایج آزمایشات تشخیصی و رادیولوژیکی تا حد امکان دانش مراقبت هرچه بهتر مددجوی سالمند را فرا می گیرد. با توجه به رویکرد جامع و جامعه نگر بودن دوره آموزشی، اصول ارزیابی خانواده و محیط زندگی مددجوی سالمند نیز در این درس پوشش داده می شود. ارائه درس به صورت مجازی است و بخشی از جلسات این درس به صورت آنلاین و بخشی به صورت آنلاین ارائه می شود.

هدف کلی:

در پایان این دوره انتظار می رود دانشجویان در امر بررسی وضعیت سلامت مددجویان سالمند به شکل جامع در ابعاد جسمی، روحی روانی و اجتماعی تسلط پیدا کرده و آنرا به عنوان گام اساسی و اولیه در تهیه و تدوین فرآیند پرستاری و ارائه مراقبت های تخصصی به منظور حفظ و ارتقاء سلامت و دستیابی به سطح مطلوب کیفیت زندگی در مددجویان سالمند به کار بگیرند.

اهداف رفتاری:

در پایان این دوره از ۸۰٪ دانشجویان انتظار می‌رود:

۱. اهمیت بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان سالمند را شرح دهند.
 ۲. توانایی در دستیابی به برقراری ارتباط با مددجویان سالمند در هر شرایط خاص را کسب نمایند.
 ۳. اصول مصاحبه و اخذ شرح حال از فرد سالمند و خانواده اش را بیان نمایند.
 ۴. توانایی در دستیابی به گرفتن شرح حال مناسب را کسب نمایند.
 ۵. حیطه های مختلف بررسی و شناخت (زیستی، روانی، اجتماعی، عملکردی، محیطی، خانواده، فردمراقبت دهنده) را شرح دهند.
 ۶. ملاحظات خاص هنگام بررسی وضعیت سلامت افراد سالمند را توضیح دهند.
 ۷. بررسی وضعیت سلامت باهدف اولیه پیشگیری (Assessment Health Preventive) را شرح دهند.
 ۸. بررسی وضعیت سلامت سیستم قلبی عروقی افراد سالمند را بیان نمایند.
 ۹. بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی افراد سالمند را توضیح دهند.
 ۱۰. بررسی وضعیت سلامت سیستم عضلانی اسکلتی افراد سالمند را توضیح دهند.
 ۱۱. بررسی وضعیت سلامت سیستم اندوکرین افراد سالمند را توضیح دهند.
 ۱۲. بررسی وضعیت سلامت سیستم اعصاب و چشم افراد سالمند را شرح دهند.
 ۱۳. بررسی وضعیت سلامت سیستم گوارش افراد سالمند را توضیح دهند.
 ۱۴. بررسی وضعیت سلامت سیستم ادراری تناسلی افراد سالمند را شرح دهند.
 ۱۵. بررسی وضعیت سلامت پوست افراد سالمند را توضیح دهند.
 ۱۶. بررسی وضعیت روحی روانی و معنوی افراد سالمند را بیان نمایند.
 ۱۷. توانایی بررسی سیستمهای مختلف بدن در دست یابی به مشکلات را کسب نمایند
 ۱۸. با انواع ابزارهای ارزیابی سالمندان (ارزیابی عملکرد، روانی، مشکلات خاص، اجتماعی و معنوی) آشنا شده ونحوه کاربرد آنها را توضیح دهند.
 ۱۹. تغییرات شاخص‌های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی در سالمندی را شرح دهند.
 ۲۰. توانایی ارزیابی یافته‌های پاراکلینیک در دستیابی به وضعیت سلامتی مددجو را کسب نمایند.
- توجه: لازم به ذکر است که اهداف رفتاری به صورت کلی‌تر تدوین شده و این اهداف توسط مدرسین بسیار اختصاصی‌تر و جزئی‌تر اطلاع رسانی خواهد شد.

شیوه اداره درس و تدریس:

- به صورت مجازی (آف لاین، آن لاین)
- مجازی آف لاین به صورت بارگذاری محتوا بر روی سامانه نوید
- مجازی آن لاین با استفاده از سیستم آن لاین آدوبی کانکت

ابزار مورد نیاز تدریس:

- سامانه نوید، سامانه برگزاری کلاس آن لاین آدوبی کانکت

تکالیف و انتظارات از فراگیران:

از دانشجو انتظار می رود:

۱. حضور به موقع و بدون غیبت و رعایت نظم و ترتیب
۲. حضور فعال در کلاس های آن لاین (گوش دادن و مشارکت در پرسش و پاسخ
۳. مطالعه مطالب آف لاین بارگذاری شده مربوط به هر مبحث
۴. انجام فعالیت های یادگیری (انجام تکلیف، شرکت در آزمون، گفتگو به منزله حضور فعال دانشجو در کلاس محسوب می گردد.
۵. تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل دهد.
۶. در تهیه و تنظیم سمینار و گزارش رعایت آئین نگارش و نکات دستوری را بنماید.
۷. شرکت در آزمون پایان ترم الزامی و کسب حد نصاب نمره به منظور قبول شدن در این واحد درسی ۱۲ از ۲۰ می باشد.
۸. در پایان درس پیشنهادات و نظرات خود را به منظور پیشبرد و کفایت این درس ارائه نماید.

به منظور نیل به اهداف آموزشی فوق تکالیف ذیل برای دانشجویان در نظر گرفته شده است:

۱. ارائه جدیدترین فرم های بررسی شناخت در سالمندی (۲نمره)
به منظور آشنایی بیشتر با جدید ترین فرم های بررسی شناخت ، دانشجویان بایستی در دو جلسه اول با راهنمایی اساتید این فرم ها را از سایت ها و منابع معتبر علمی تهیه و ارائه نمایند.
۲. تهیه و ارائه فیلم مناسب آموزشی در زمینه معاینه فیزیکی یا پروسیجرهای تشخیصی (۳ نمره)
۳. ارائه سمینار: (۴ نمره)
هر دانشجو موظف است با بهره گیری از آخرین و جدیدترین مطالب علمی، یافته های فیزیکی غیرطبیعی موجود در اختلالات شایع یکی از سیستم های موردنظر را تعیین و تنظیم نموده و براساس فرآیند پرستاری و با توجه به کلیه مطالعات تشخیصی (پاراکلینیکی و ...) اختلال موردنظر را بررسی و ضمن ارائه یک ابزار بررسی و شناخت کامل پرستاری اطلاعات کافی و معتبری فراهم نماید و نهایتاً اطلاعات ذهنی و عینی را براساس اولویت مطرح نماید و با استفاده از وسایل کمک آموزشی سمینار را در تاریخ و ساعت تعیین شده ارائه نماید.
نحوه ارزیابی سمینار:
متناسب بودن Case آموزشی با مفهوم انتخاب شده (۱نمره)
نحوه پاسخگویی به سئوالات مطرح شده (۱نمره)
کفایت مطالب از لحاظ کیفی و کمی (۱ نمره)
تنظیم و تحویل نسخه نرم افزاری مبتنی بر روش علمی (مقدمه، اهداف، مستندات شرح حال و معاینه فیزیکی، تشخیص های پرستاری و برنامه ریزی) (۱ نمره)

ابزار مورد نیاز تدریس:

سامانه نوید، سامانه برگزاری کلاس آنلاین ادوبی کانکت

شیوه ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی آفلاین و جلسات آنلاین	۱
۲	تکالیف حین دوره (ارائه فیلم مناسب آموزشی و سمینار در زمینه	۹

	معاینه فیزیکی یا پروسیجرهای تشخیصی، ارائه فرم های بررسی شناخت در سالمندی) و در حین تدریس (مشارکت در بحث و پاسخ به سوالات در صورت برگزاری کلاس آنلاین)	
۱۰	آزمون پایان ترم	۳

*به ازای هر چهار جلسه حداقل یک فعالیت یادگیری گذاشته شود.

سیاست‌ها و قوانین دوره:

۱. حضور به موقع، نداشتن غیبت و رعایت نظم و ترتیب، اصول اخلاقی و موازین اسلامی در کلاس. (شایسته است دانشجویان ۵ دقیقه قبل از شروع در کلاس حاضر باشند). لازم به ذکر است که در صورت داشتن غیبت بیش از چهار هفدهم کل جلسات، دانشجوی مجاز به شرکت در امتحان پایان ترم نبوده و برای وی نمره صفر منظور خواهد شد.
۲. خروج از کلاس پس از هماهنگی با استاد صورت گیرد.
۳. دانشجویان بایستی از مطالعه جزوات غیر مرتبط با موضوع درس، صحبت با همکلاسی‌ها، استفاده از تلفن همراه، کار با نوت بوک و هر اقدام دیگری که سبب اختلال در نظم کلاس گردد خودداری نمایند.
۴. داشتن حضور فعال در کلاس و سمینار (نظیر گوش دادن فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ‌ها).
- ۵- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص معاون محترم آموزشی دانشکده مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجوی در کلاس درس در سقف کمتر از چهار هفدهم به شرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیر موجه	قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیر موجه	کسر یک نمره
- سه جلسه غیبت غیر موجه	کسر ۲/۲۵ نمره
- چهار جلسه غیبت غیر موجه	کسر ۴ نمره
- ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیرمجاز) که به صورت گروهی انجام می شود، به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.
- د) استاد مکلف به حضور و غیاب در تمامی جلسات درس و تحویل لیست حضور و غیاب به آموزش دانشکده می باشد.
- ه) آموزش دانشکده ملزم به دریافت لیست حضور و غیاب از استاد و اجرای مقررات آموزشی بر اساس مصوبات شورای آموزشی دانشگاه و آئین نامه های مربوطه می باشد.

References:

- 1-Fickertt Wilson, susand&Foret Giddens,jean. Health Assessment for Nursing Practice, 6th Edition, St Louis: Elsevier Co.2017
- 2- Bickly Lynn S. & Peter G. Szilagyi, Bates guide to physical Examination and History

taking, Twelfth Edition, Lippincot publication Co. 2017

4- Sharon Jensen. Health Assessment Nursing A Best practice Approach, Lippincot publication Co. Second Edition. 2015

5- Weber J.R. Kelley, J.H. Health Assessment in Nursing. 5th Edition. Lippincott Williams & Wilkins; 2018

6- Cox, CL. Physical Assessment for Nurses and Healthcare Professionals. 3th Edition. Willy Blackwell publishing; 2019.

۲- منابع جهت مطالعه بیشتر

۱. باربارا بیتز. معاینات بالینی و گرفتن شرح حال. ترجمه مانیا کاوه و همکاران. تهران: انتشارات نور دانش آخرین انتشار
۲. لین س. بیکی، پیتر ج. سیلاجی. معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال. - باربارا بیتز ویرایش ۱۲ - ۲۰۱۷ ترجمه احمدیان محمدحسین و بقیه زیر نظر دکتر منوچهر قارونی. تهران: نشر کتاب ارجمند، ریال ۱۳۹۶
3. Jeffrey B. Halter, Joseph G. Ouslander, Stephanie Studenski. Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology, 7th edition, 2017.
4. Charlette Elipoulous. "Gerontological Nursing" : Last edition.
5. Mayer H. Brenna; et al. "Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults". New York: Spingerhouse Co. Last edition.
6. Meridean L. Maasl: etal. "Nursing Care of Older Adults. Diagnoses. Outcomes & Interventions; Mosby Co. first edition, 2001.
7. Molony, Waszinsky, Lyder. Gerontological Nursing and Advanced Practice Approach: Last Edition.
8. Ebersole p. Hess p. "Toward healthy aging: human needs and nursing response". Fifth edition,
9. Sally j. Redfern, et al. Nursing Older People: Last edition.

* شناسنامه کامل درس در **Web site** دانشکده **WWW.nm.mui.ac.ir** در دسترس می باشد.

عنوان درس: بررسی وضعیت سلامت سالمند شماره درس: ۵۱۱۵۴۸ نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی زمان کلاس: شنبه ۱۰-۱۲

مکان کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس ۲۳

اساتید درس: خانم ها دکتر بابایی ، دکتر نظری ، دکتر آتشی آقایان : دکتر علوی دکتر مباحثی زاده ، آقای شوشتریان

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	شنبه ۱۴۰۳/۷/۷ ساعت ۱۰-۱۲	معرفی درس، بیان اهداف بیان اهداف و اهمیت بررسی و شناخت، اصول مصاحبه و اخذ شرح حال روش های و رویکردهای بررسی وضعیت سلامت/سریع الویت مدار، جامع و تمرکز یافته) ، انواع روش های جمع آوری داده ها و استخراج مشکلات مددجویان ، الگوها و مدل های بررسی و شناخت در پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پاسخ به سوالات کلاسی	خانم دکتر نظری خانم دکتر بابایی
۲	شنبه ۱۴۰۳/۷/۱۴ ساعت ۱۰-۱۲	بررسی وضعیت سلامت سیستم گوارش(شکم و...) سالمندان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	خانم دکتر بابایی
۳	شنبه ۱۴۰۳/۷/۲۱ ساعت ۱۰-۱۲	بررسی وضعیت سلامت سیستم قلبی و عروقی و سیستم تنفسی سالمندان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	خانم دکتر بابایی
۴	شنبه ۱۴۰۳/۷/۲۸ ساعت ۱۰-۱۲	بررسی وضعیت سلامت سیستم اعصاب ، سر و گردن سالمندان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	خانم دکتر نظری
۵	شنبه ۱۴۰۳/۸/۵ ساعت ۱۰-۱۲	ادامه بررسی وضعیت سلامت سیستم اعصاب ، سر و گردن سالمندان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	آقای دکتر نظری
۶	شنبه ۱۴۰۳/۸/۱۲ ساعت ۱۰-۱۲	بررسی وضعیت سلامت سیستم ادراری تناسلی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	خانم دکتر آتشی
۷	شنبه ۱۴۰۳/۸/۱۹ ساعت ۱۰-۱۲	اصول کلی رادیوگرافی ، گرافی قفسه سینه ، شکم و اندام ها ، MRI و سی تی اسکن ریه و اندام ها....	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پاسخ به سوالات کلاسی	آقای شوشتریان
۸	شنبه ۱۴۰۳/۸/۲۶ ساعت ۱۰-۱۲	بررسی وضعیت روانی و معنوی سالمندان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پاسخ به سوالات کلاسی	آقای دکتر علوی
۹	شنبه ۱۴۰۳/۹/۳	Functional Test organic specific با تاکید بر تغییرات شاخص های آزمایشگاهی در سالمندی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین	پاسخ به سوالات کلاسی	آقای دکتر مباحثی زاده

	آفلاین <input type="checkbox"/>	ساعت ۱۰-۱۲	
--	---------------------------------	------------	--

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

لینک تریپل بی کلاس مجازی <https://eclass.mui.ac.ir/b/mnc-dz3-xax>

قابل توجه اساتید گرامی: لطفا بلافاصله بعد از اتمام دوره کلاس، لیست حضور و غیاب و فعالیت کلاسی دانشجویان در اختیار مسئول درس قرار گیرد.