

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان  
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۱۵۹۹۳

عنوان درس: روش‌های پیشرفته پایش سلامت

دروس پیش نیاز: ندارد

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی ترم ۱

مکان تشکیل کلاس: کلاس ۲۲

زمان کلاس: یکشنبه ۴-۲

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ۱۴-۱۳

مسئول درس: دکتر فاطمه نظری

Email: [babae@nm.mui.ac.ir](mailto:babae@nm.mui.ac.ir)

شماره تماس: ۷۵۴۳

اساتید درس: دکتر سیما بابایی، خانم دکتر نظری، آقای دکتر سینا مباحثی زاده و آقای جمشید شوشتریان

### شرح درس:

در این درس به وضعیت سلامت سیستم‌های مختلف بدن و نقد و بررسی وضعیت سلامت از دیدگاه پرستاری با استفاده از الگوهای مختلف پرستاری پرداخته می‌شود به بررسی کیفیت زندگی مددجویان و بیماران پرداخته و نسبت به ثبت مستندات بررسی وضعیت سلامت اقدام می‌کنند. همچنین با فراهم آوردن فرصت مناسب برای دانشجویان در محیط‌های بالینی، قادر به تعیین موارد انحراف از سلامت و مشکلات مددجویان خواهند شد.

### اهداف کلی:

در پایان این درس انتظار می‌رود دانشجویان با اصول ارتباط درمانی و مصاحبه، چگونگی انجام معاینات فیزیکی، اصول و روشهای کاربرد بالینی، آزمایشات پاراکلینیکی (رادیولوژی، آزمایشگاه)، انحراف از سلامت آشنا گردند. با کسب مهارت در درک وضعیت سلامت، تعیین موارد انحراف از سلامت و استفاده از فرآیند پرستاری به منظور حفظ و ارتقای سلامتی و دستیابی به سطح مطلوب کیفیت زندگی مددجویان و بیماران آشنا شوند.

### اهداف رفتاری:

در طی این درس دانشجو قادر خواهند بود:

- ۱- انواع روش‌های و رویکردهای بررسی وضعیت سلامت (سریع الویت مدار، جامع و تمرکز یافته) را شرح دهد.
- ۲- انواع روش‌های جمع‌آوری داده‌ها و استخراج مشکلات مددجویان را با استفاده از الگوها و مدل‌های بررسی و شناخت در پرستاری توضیح دهد.

- ۴- تفسیر داده های حاصل از ابزارهای فیزیولوژیک پایش سلامت (پالس اکسیمتری، پایش فشارخون شریانی، پایش فشار ورید مرکزی و...) را شرح دهد.
- ۳- شرایط و اصول اخلاقی را هنگام معاینه فیزیکی به کار گیرد.
- ۵- مشخصات یافته های طبیعی حاصل از معاینه فیزیکی مددجو را شرح دهد.
- ۶- تغییر در وضعیت سلامت و یافته های غیرطبیعی حاصل از معاینه فیزیکی بیمار را تشخیص و از موارد طبیعی افتراق دهد.
- ۷- مستندسازی وضعیت سلامت بر اساس رویکردهای مختلف را انجام دهد.
- ۸- معاینه فیزیکی سیستم ها (قلب و عروق، قفسه سینه، اعصاب و ...) را بر بالین بیمار به کار گیرد.
- ۹- اصول انجام و نقش پرستار را در آزمایشات سرولوژیکی مورد بررسی قرار دهد.
- ۱۰- اصول انجام و نقش پرستار در آزمایشات بیوشیمی و گروه های خونی مورد بررسی قرار دهد.
- ۱۱- کاربرد بالینی آزمایشات سرولوژیکی، بیوشیمی، گروههای خونی و میکروب شناسی را مورد بررسی قرار دهد.
- ۱۲- اطلاعات پایه در بررسی انواع روشهای رادیولوژی (گرافی، سی تی اسکن، رادیوایزوتوپ، سونوگرافی) را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
- ۱۳- نقش پرستار را در آماده سازی بیمار جهت آزمایشات رادیولوژی مورد بررسی قرار دهد.
- ۱۴- CXR طبیعی و غیرطبیعی در بیماریهای مختلف را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.

**توجه: لازم به ذکر است که اهداف رفتاری به صورت کلی تر تدوین شده و این اهداف توسط مدرسین بسیار اختصاصی تر و جزئی تر اطلاع رسانی خواهد شد.**

#### **شیوه اداره درس و تدریس:**

یک واحد نظری به صورت یک جلسه در هفته و با استفاده از روش های سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه کوچک و با رویکرد تفکر انتقادی و متمرکز بر حل مساله ارائه خواهد شد. برای ارائه درس از مایک و وایت برد و نیز powerpoint، ویدئو پروژکتور، رایانه، سیمولاتور آنه، گوشی طبی، دستگاه فشارسنج، خط کش و پنبه الکل استفاده خواهد شد.

#### **وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):**

##### **از دانشجو انتظار می رود:**

- ۱ حضور به موقع و بدون غیبت در کلاس های نظری و عملی داشته باشد.
- ۲ مطالب مربوط به هر مبحث را بر اساس منابع تعیین شده قبل از هر کلاس مطالعه نماید.
- ۳ فعالانه در بحث های گروهی شرکت نماید.
- ۴ تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل دهد.
- ۵ در تهیه و تنظیم سمینار و گزارش رعایت آئین نگارش و نکات دستوری را بنماید.
- ۶ در پایان درس پیشنهادات و نظرات خود را به منظور پیشبرد و کفایت این درس ارائه نماید.

**به منظور نیل به اهداف آموزشی فوق تکالیف ذیل برای دانشجویان در نظر گرفته شده است:**

۱. ارایه جدیدترین فرم های بررسی شناخت در بزرگسالان ( ۲نمره)

به منظور آشنایی بیشتر با جدیدترین فرم های بررسی شناخت ، دانشجویان بایستی در دو جلسه اول با راهنمایی اساتید این فرم ها را از سایت ها و منابع معتبر علمی تهیه و ارایه نمایند.

۲. تهیه و ارائه فیلم مناسب آموزشی در زمینه معاینه فیزیکی یا پروسیجرهای تشخیصی ( ۳ نمره)

۳. ارائه سمینار: ( ۴ نمره)

هر دانشجو موظف است با بهره گیری از آخرین و جدیدترین مطالب علمی، یافته های فیزیکی غیرطبیعی موجود در اختلالات شایع یکی از سیستم های موردنظر را تعیین و تنظیم نموده و براساس فرآیند پرستاری و با توجه به کلیه مطالعات تشخیصی (پاراکلینیکی و ...) اختلال موردنظر را بررسی و ضمن ارائه یک ابزار بررسی و شناخت کامل پرستاری اطلاعات کافی و معتبری فراهم نماید و نهایتاً اطلاعات ذهنی و عینی را براساس اولویت مطرح نماید و با استفاده از وسایل کمک آموزشی سمینار را در تاریخ و ساعت تعیین شده ارائه نماید.

نحوه ارزیابی سمینار:

متناسب بودن case آموزشی با مفهوم انتخاب شده ( ۱نمره)

نحوه پاسخگویی به سئوالات مطرح شده ( ۱نمره)

کفایت مطالب از لحاظ کیفی و کمی ( ۱ نمره)

تنظیم و تحویل نسخه نرم افزاری مبتنی بر روش علمی (مقدمه، اهداف، مستندات شرح حال و معاینه فیزیکی، تشخیص های پرستاری و برنامه ریزی) ( ۱ نمره)

### قوانین و مقررات کلاس:

۱. حضور به موقع، نداشتن غیبت و رعایت نظم و ترتیب، اصول اخلاقی و موازین اسلامی در کلاس. (شایسته است دانشجویان ۵ دقیقه قبل از شروع در کلاس حاضر باشند). لازم به ذکر است که در صورت داشتن غیبت بیش از چهار هفدهم کل جلسات، دانشجو مجاز به شرکت در امتحان پایان ترم نبوده و برای وی نمره صفر منظور خواهد شد.

۲. خروج از کلاس پس از هماهنگی با استاد صورت گیرد.

۳. دانشجویان بایستی از مطالعه جزوات غیر مرتبط با موضوع درس، صحبت با همکلاسی ها، استفاده از تلفن همراه، کار با نوت بوک و هر اقدام دیگری که سبب اختلال در نظم کلاس گردد خودداری نمایند.

۴. داشتن حضور فعال در کلاس و سمینار (نظیر گوش دادن فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ ها).

۵- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و بان تشخیص معاون محترم آموزشی دانشکده مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از چهار هفدهم به شرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیر موجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیر موجه کسر یک نمره

- سه جلسه غیبت غیر موجه کسر ۲/۲۵ نمره

- چهار جلسه غیبت غیر موجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیرمجاز) که به صورت گروهی انجام می شود، به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

د) استاد مکلف به حضور و غیاب در تمامی جلسات درس و تحویل لیست حضور و غیاب به آموزش دانشکده می باشد.

ه) آموزش دانشکده ملزم به دریافت لیست حضور و غیاب از استاد و اجرای مقررات آموزشی براساس مصوبات شورای آموزشی دانشگاه و آئین نامه های مربوطه می باشد.

ابزار مورد نیاز تدریس:

سیستم اسلاید شو و کامپیوتر، وایت بورد و ماژیک

نحوه ارزشیابی دانشجویان و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی	۱
۲	تکالیف حین دوره (ارائه فیلم مناسب آموزشی و سمینار در زمینه معاینه فیزیکی یا پروسیجرهای تشخیصی، ارائه فرم های بررسی شناخت ) و در حین تدریس (مشارکت در بحث و پاسخ به سوالات در برگزاری کلاس حضوری)	۹
۳	آزمون پایان ترم	۱۰

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- ۱- بابایی و همکاران تشخیص سریع بیماریها با تاکید بر علائم و نشانه ها، انتشارات اطمینان، ۱۳۸۹.
- ۲- بابایی و همکاران، بررسی وضعیت سلامت و نشانه شناسی، انتشارات اطمینان، ۱۳۹۳.

3-Fickertt Wilson, susand&Foret Giddens,jean. *Health Assessment for Nursing Practice,6th Edition , st Louis: Elsevier Co.2017*

4-Sharon Jensen. *Health Assessment Nursing A Best practice Approach, Lippincot publication Co.Second Edition. last edition*

5- Weber J.R. Kelley,J.H. *Health Assessment in Nursing. 5th Edition. Lippincott Williams & wilkins; 2018*

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر:

1- Cox, CL. *Physical Assessment for Nurses and Healthcare Professionals. 3th Edition. Willy Blackwell publishing; 2019.*

2- Bickly Lynn S. & Peter G. Szilagy, *Bates guide to physical Examination and History taking, Twelfth Edition, Lippincot publication Co.2017*

\* شناسنامه کامل درس در *Web site* دانشکده [WWW.nm.mui.ac.ir](http://WWW.nm.mui.ac.ir) در دسترس می باشد.

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی ترم ۱

نیمسال تمصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴      زمان کلاس: یکشنبه ۴-۲      مکان کلاس: کلاس ۲۲

اساتید درس: دکتر سیما بابایی، دکتر فاطمه نظری، دکتر سینا مباشری زاده، آقای جمشید شوشتریان

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	یکشنبه ۱۴۰۳/۷/۸ ساعت ۲-۴	معرفی درس، بیان اهداف و..... روش های و رویکردهای بررسی وضعیت سلامت(سریع الویت مدار، جامع و تمرکز یافته) ، انواع روش های جمع آوری داده ها و استخراج مشکلات مددجویان ، الگوها و مدل های بررسی و شناخت در پرستاری	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پاسخ به سوالات کلاسی	خانم دکتر نظری خانم دکتر بابایی
۲	یکشنبه ۱۴۰۳/۷/۱۵ ساعت ۲-۴	بررسی وضعیت سلامت سیستم گوارش(شکم و...)	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	خانم دکتر بابایی
۳	یکشنبه ۱۴۰۳/۷/۲۲ ساعت ۲-۴	بررسی وضعیت سلامت سیستم قلبی و عروقی و سیستم تنفسی	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	خانم دکتر بابایی
۴	یکشنبه ۱۴۰۳/۷/۲۹ ساعت ۲-۴	بررسی وضعیت سلامت سر و گردن و سیستم اعصاب	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	خانم دکتر نظری
۵	یکشنبه ۱۴۰۳/۸/۶ ساعت ۲-۴	ادامه بررسی وضعیت سلامت سر و گردن و سیستم اعصاب	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	آقای دکتر نظری
۶	یکشنبه ۱۴۰۳/۸/۱۳ ساعت ۲-۴	ابزارهای فیزیولوژیک پایش سلامت(پالس اکسیمتری، پایش فشارخون شریانی، پایش فشار ورید مرکزی و...)	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پاسخ به کیس های بالینی و سوالات کلاسی	خانم دکتر نظری
۷	یکشنبه ۱۴۰۳/۸/۲۰ ساعت ۲-۴	اصول کلی رادیوگرافی، گرافی قفسه سینه، شکم و اندام ها، MRI و سی تی اسکن ریه و اندام ها....	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پاسخ به سوالات کلاسی	آقای شوشتریان
۸	یکشنبه ۱۴۰۳/۸/۲۷ ساعت ۲-۴	اصول کلی رادیوگرافی، گرافی قفسه سینه، شکم و اندام ها، MRI و سی تی اسکن ریه و اندام ها.... (ادامه)	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پاسخ به سوالات کلاسی	آقای شوشتریان
۹	یکشنبه ۱۴۰۳/۹/۴ ساعت ۲-۴	<b>Functional Test organic specific</b> با تاکید بر تغییرات شاخص های آزمایشگاهی و <b>Preanalytical test</b>	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پاسخ به سوالات کلاسی	آقای دکتر مباشری زاده

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

**لینک تریپل بی کلاس مجازی <https://eclass.mui.ac.ir/b/mnc-dz3-xax>**

قابل توجه اساتید گرامی: لطفا بلافاصله بعد از اتمام دوره کلاس، لیست حضور و غیاب و فعالیت کلاسی دانشجویان در اختیار مسئول درس قرار گیرد.