



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

## گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان شناسنامه درس *Course Syllabus*

**عنوان درس:** کارآموزی روش های پیشرفته پایش سلامت  
**نوع و تعداد واحد:** ۱ واحد کارآموزی (۵۱ ساعت)  
**فراگیران (رشته، مقطع، ترم):** کارشناس ارشد داخلی جراحی/ ترم یک نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴  
**زمان کارآموزی:** سه شنبه، چهارشنبه (۱۷/۳۰ الی ۱۲/۳۰)  
**مسئول درس:** خانم دکتر فاطمه نظری  
**زمان حضور در دفتر کار:** دو شنبه ساعت ۱۴:۳۰-۱۵:۳۰  
**شماره تماس:** ۰۳۱-۳۷۹۲۷۵۴۳  
**اساتید درس:** خانم ها دکتر بابایی، دکتر نظری، دکتر آتشی، دکتر مردانیان  
**شماره درس:** ۵۱۱۵۹۹۶  
**دروس پیش نیاز:** ندارد  
**Email:** nazari@nm.mui.ac.ir

آدرس گروه اینترنتی درس: <https://nm.mui.ac.ir/fa/>

### شرح درس:

در این کارآموزی دانشجویان به نقد بررسی وضعیت سلامت مددجویان با استفاده از الگوهای بررسی پرستاری و همچنین بررسی کیفیت زندگی آنها می پردازد و به صورت عملی بانحوه انجام معاینات جسمی هریک از ارگان ها تسلط بیشتری پیدا می نماید و موارد انحراف از سلامت و مشکلات مددجویان را تعیین خواهند نمود.

### هدف کلی:

در پایان این دوره انتظار می رود دانشجویان درامر بررسی وضعیت سلامت مددجویان به شکل جامع و در ابعاد جسمی، روحی روانی واجتماعی تسلط پیدا کرده و آنرا به عنوان گام اساسی ورکن اصلی در تهیه و تدوین فرآیند پرستاری و ارائه مراقبت های تخصصی به کار می گیرند.

### اهداف رفتاری:

در این دوره کارآموزی از ۸۰٪ دانشجویان انتظار می رود:

- ۱- با مقررات آموزشی اخلاقی و روتین محیط های آموزشی آشنا شده و آنها را رعایت نمایند.
- ۲- اصول اخلاقی و معنوی را در ارتباط با مددجو و خانواده وی رعایت نمایند.
- ۳- کرامت و حقوق مددجوی و خانواده وی را رعایت نمایند.
- ۴- اهمیت بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان را شرح دهند.

- ۵- هنگام روبه رو شدن بامدجویی اصول مصاحبه واخذ شرح حال از مددجو و خانواده اش را بکار گیرند.
- ۶- بررسی و ارزیابی سریع اولویت مدار و تمرکز یافته وضعیت سلامت مددجویان مراجعه کننده به اورژانس های داخلی و جراحی را انجام دهند.
- ۷- بررسی و ارزیابی تمرکز یافته و جامع وضعیت سلامت مددجویان بستری در بخش های داخلی و جراحی را انجام دهند.
- ۸- بررسی وضعیت سلامت مددجویان بر اساس رویکردهای مختلف پرستاری و همچنین اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی همراه با تفسیر تست های آزمایشگاهی و پاراکلینیک را انجام دهند
- ۹- تغییرات شاخص های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی را در بررسی مددجوموردتوجه قراردهند.
- ۱۰ مشکلات مددجویان به ترتیب اولویت لیست و تشخیص های استاندارد پرستاری ارائه دهند.

## شیوه کارآموزی:

برای پوشش اهداف این کارآموزی از تنوعی از روش های آموزشی استفاده خواهد شد:

**راندهای آموزشی بالینی:** در این روش دانشجویان به صورت گروهی همراه با استاد خود بر بالین بیماران حاضر خواهند شد. سپس هر دانشجو بیمار خودش را معرفی کرده و در مورد برنامه مراقبتی آن روز با تاکید بر فرایند پرستاری صحبت می کند (مبتنی بر اهداف کارآموزی). در این روش علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می شوند، بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان می شوند.

**معرفی کیس:** در این روش آموزشی دانشجو با برنامه ای از پیش تعیین شده، در مورد مراقبت هایی که برای بیمارش مبتنی بر اهداف انجام داده، در یک محدوده زمانی ۲۰-۱۵ دقیقه ای برای جمع دانشجویان شرح می دهد.

**ارائه رساله:** دانشجو با هماهنگی با اساتید کارآموزی یکی از بیماران محیط بالین را انتخاب نموده و تمامی مراحل فرایند پرستاری را برای بیمار مورد نظر انجام داده و دو مورد گزارش در خصوص بررسی وضعیت سلامت سیستم های مختلف بدنی مددجویان در بخش های داخلی جراحی و اورژانس بر اساس شرح حال معاینه فیزیکی تستهای آزمایشگاهی و پاراکلینیک استخراج مشکلات به ترتیب اولویت و ارائه تشخیص های استاندارد پرستاری را ارائه خواهد کرد. (الگوی اداره مشکل بیمار (PMP)

## ابزار مورد نیاز تدریس

محیط بالینی، منابع کتابخانه ای شامل کتب و مقالات

## نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ارزشیابی دانشجویان در طول و پایان دوره بر اساس محتوای آموزشی به صورت عملی، شفاهی و کتبی و بر اساس لوگ بوک خواهد بود. ارزشیابی دانشجویان بر اساس فرم اهداف رفتاری و فرم عمومی است. مهارت های بالینی بر بالین بیمار مشاهده و نمره گذاری می شود. اطلاعات دانشجو در زمینه معاینات فیزیکی مصاحبه و تغییرات ساختاری و عملکردی هر سیستم در زمان برگزاری راند بالینی سنجیده می شود.

- اخلاق و ارتباط حرفه‌ای: ۲ نمره
- ارزشیابی طول دوره: ۸ نمره
- راند بالینی: ۴ نمره
- معرفی کیس: ۲ نمره
- ارائه رساله: ۴ نمره

### سیاستها و قوانین دوره:

- ۱- دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود که به موقع راس ساعت ۷:۳۰ دقیقه در بخش حضور یابند.
- ۲- دانشجوی موظف است کلیه مقررات مندرج در لاگ بوک را رعایت نمایند.
- ۳- دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود تا پایان ساعت موظف کارآموزی در بخش حضور فعال داشته باشند.
- ۴- استاد درس مجاز است از حضور دانشجویانی که با بیش از ۱۰ دقیقه تاخیر وارد محیط کارآموزی می‌شوند، ممانعت به عمل آورد و برای ایشان غیبت مجاز محسوب نماید.
- ۵- دانشجویان موظف هستند قبل از شروع کارآموزی ضوابط و مقررات آموزشی، شیوه نامه اجرایی آیین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور و کدهای اخلاق حرفه‌ای را مطالعه نموده و در تمام مدت کارآموزی آن‌ها را رعایت نمایند.
- ۶- غیبت غیر مجاز بیش از دو روز با احتساب نمره صفر برای دانشجو همراه خواهد بود.
- ۷- به ازای هر غیبت غیر مجاز (کمتر از یک دهم واحد) ۲ نمره از نمره دانشجو بر مبنای ۲۰ کسر خواهد شد.
- ۸- به ازای هر غیبت مجاز (بیش از یک دهم واحد) دانشجو موظف به جبران کارآموزی به میزان برابر با طول مدت غیبت می‌باشد.

### References:

- 1- Bickly Lynn S and Szilagye Peter G.:(Tenth edition),BATES” Guide to Phisical Examination and History Taking,Lippincot publication Co.2012
- 2- Fuller Jill and Schaller Jennifer;(Third edition)Health Assessment A nursing approach ,Lippincot publication Co.last edition
- 3- Weber Janet and Kelley Jane;(Fifth edition)Health Assessment in Nursing, Lippincot publication Co. last edition

\*شناسنامه کامل درس در [site web](http://www.ir.ac.mui.nm.site) دانشکده [ir.ac.mui.nm](http://www.ir.ac.mui.nm) در دسترس می باشد.