



به نام آن که جان را فکرت آموخت  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

**شناسنامه درس Course Syllabus**

عنوان درس: کارآموزی پرستاری سلامت فرد و جامعه  
شماره درس: ۵۸۵۳۳۲۰  
نوع و تعداد واحد: عملی، ۱ واحد  
دروس پیش‌نیازها هم زمان: پرستاری سلامت فرد و جامعه  
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۳ کارشناسی پرستاری  
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳  
زمان کارآموزی: سه شنبه، چهارشنبه ۱۳-۷:۳۰  
محل کارآموزی: مراکز خدمات جامع سلامت شهید اول، کوجان و حضرت علی (ع) و مدارس تحت پوشش مراکز.  
ساعات راهنمایی: طبق برنامه حضور اتاق شماره ۱۴۵  
مسئول درس: دکتر طیبه کریمی

آدرس اینترنتی: [tkarimi@nm.mui.ac.ir](mailto:tkarimi@nm.mui.ac.ir)

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۰۹

اساتید درس خانم‌ها: دکتر کریمی، دکتر مالکی، فرج زاده، شیرانی

### شرح درس:

سلامتی یکی از حقوق اساسی همه انسان‌ها است. در سطح جامعه مراکز خدمات جامع سلامت، مسئول طرح‌ریزی و پیگیری مسائل مربوط به سلامتی تمامی افراد هستند. در اغلب کشورهای دنیا، پرستاران علاوه بر ایفای نقش‌های مراقبتی در حوزه درمان، مسئول ارائه مراقبت‌های بهداشتی اولیه نظیر واکسیناسیون، مراقبت‌های بهداشتی مادر و کودک، آموزش بهداشت، و ... می‌باشند. در بین نهادهای اجتماعی نیز، مدرسه یکی از مهمترین نهادهای سازمان یافته رسمی و بهترین مکان برای نفوذ و تأثیر بهداشت در ملت‌ها به شمار می‌رود. با توجه به توانایی‌های علمی و مهارت‌های بالینی دانشجویان پرستاری، به نظر می‌رسد آنان بتوانند در ایجاد رفتارهای بهداشتی، شناسایی زودرس مشکلات بهداشتی و انجام مراقبت‌های بهداشتی، نقش مؤثری را در مدارس ایفا نمایند. لذا آشنایی دانشجویان پرستاری با نحوه ارائه خدمات بهداشتی اولیه در مراکز خدمات جامع سلامت و مدارس طی کارآموزی پرستاری سلامت فرد و جامعه ضروری به نظر می‌رسد.

### هدف کلی:

آشنایی فراگیران با سطح اول خدمات در نظام عرضه خدمات بهداشتی - درمانی کشور و نحوه ارائه مراقبت‌های بهداشتی اولیه در زمینه بهداشت مدارس.

### اهداف رفتاری:

از فراگیر انتظار می‌رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

۱. مراقبت بهداشتی به گروه هدف شیرخواران، کودکان، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان را ارائه و در سامانه سیب ثبت نماید.
۲. واکسیناسیون شیرخوار، کودک و بزرگسال را مشاهده نماید.
۳. طبق برنامه واکسیناسیون کشوری، آموزش‌های قبل و پس از واکسیناسیون را ارائه دهد.
۴. عوارض ناخواسته واکسیناسیون را گزارش کند.

۵. زنجیر سرد واکسیناسیون را رعایت کند.
۶. فضای فیزیکی مدرسه را براساس فرم بررسی و شناخت ضمیمه، مورد بررسی قرار دهند .
۷. در انجام معاینات دانش آموزان شرکت نمایند .
۸. در صورت لزوم دانش آموزان دارای مشکل را ارجاع دهند .
۹. حین انجام معاینات، آموزش چهره به چهره به دانش آموزان ارائه نمایند .
۱۰. مشکلات بهداشتی دانش آموزان و محیط فیزیکی مدرسه را طبق سیستم OMAHA و NANDA به صورت تشخیص های پرستاری لیست و اولویت بندی نمایند .
۱۱. محتوای آموزشی مناسب برای آموزش گروهی معلمان و والدین یا دانش آموزان را تهیه و قبل از آموزش آن را به تأیید مربی مربوطه برسانند.
۱۲. مواد کمک آموزشی (اسلاید یا پوستر) متناسب با سن فراگیران را برای ارائه آموزش گروهی تهیه و قبل از آموزش آن را به تأیید مربی مربوطه برسانند.
۱۳. در هر مدرسه پس از هماهنگی با مدیر مدرسه حداقل هر دانشجو یک برنامه آموزش گروهی برای دانش آموزان، معلمان یا والدین برگزار نمایند.

### شیوه کارآموزی:

با استفاده از جدیدترین دستورات عملی ها و کتابچه های وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی، نحوه ارائه خدمات بهداشتی به گروه های تحت پوشش مراکز خدمات جامع سلامت ( کودکان، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان) و مدارس با استفاده از وسایلی نظیر ترازو، متر، آبسلانگ، ویدئوپروژکتور، پمفلت و ... آموزش داده خواهد شد.

### نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

نمره	معیار ارزشیابی
۲ نمره	مهارت های پایه (اخلاق و ارتباط حرفه ای)
۱ نمره	فعالیت روز کارگاه
۳ نمره	مشارکت فعال در طول کارآموزی
۲ نمره	ارائه کنفرانس کلاسی / آموزش گروهی مراکز
۴ نمره	آزمون DOPS (امتحان عملی پایان دوره مراکز)
۸ نمره	چک لیست ارزشیابی مدارس
۲۰ نمره	جمع کل

### لاگ بوک کارآموزی سلامت فرد و جامعه

\* دانشجو مجاز است حداکثر ظرف مدت یک هفته پس از اتمام زمان کارآموزی جهت تکمیل لاگ بوک اقدام نماید. به ازای هرروز تأخیر ۰/۲۵ از

جمع کل نمرات کسر خواهد شد.

بالاترین سطح فعالیت مورد انتظار			فعالیت	ردیف
مستقل	با نظارت	مشاهده		
<b>مراکز خدمات جامع سلامت</b>				
۱	۱		ارائه آموزشهای قبل و پس از واکسیناسیون	۱
		۱	واکسیناسیون شیرخوار، کودک و بزرگسال	۲
۱	۱		انجام مراقبتهای مربوط به شیرخوار و کودک براساس سامانه سیب	۳
۱	۱		انجام مراقبتهای مربوط به نوجوانان و جوانان براساس سامانه سیب	۴
۱	۱		انجام مراقبتهای مربوط به میانسالان و سالمندان براساس سامانه سیب	۵
<b>مدارس</b>				
۱			ارائه آموزش گروهی به دانش آموزان یا معلمان	۶
۱	۱		ارزیابی رشد و تکامل و سلامت کودک سن مدرسه	۷

### سیاستها و قوانین دوره:

۱. حضور به موقع و تمام وقت در محل کارآموزی الزامی است. به ازای هر روز تأخیر یا غیبت غیرمجاز طبق قوانین آموزشی برخورد می شود.
۲. رعایت پوشش حرفه ای در طول دوره کارآموزی الزامی است.
۳. حضور در کارآموزی با پیش مطالعه منابع معرفی شده الزامی است.
۴. شرکت در انجام مراقبتها از جمله وظایف دانشجویان است و طبق چک لیست مورد ارزشیابی قرار می گیرد.

### References:

- Judith Ann Allender, Cherie Rectore, Kristine Warner. Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health, Lippincott Williams & Wilkins. 7th Edition. 2021.

- ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳. چاپ هشتم. تهران. نشر جامعه نگر. ۱۴۰۲
- حاتمی حسین، رضوی سید منصور، افتخار اردبیلی حسن و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. چاپ پنجم، تهران، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۸.
- عابدی قاسم، نقیعی سید ابوالحسن، مالمون زینب. بهداشت مدارس. چاپ اول، تهران، انتشارات سماط، ۱۳۸۶.
- ذوالفقاری میترا، اسدی نوقایی احمدعلی. پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. چاپ یازدهم، تهران، انتشارات بشری، ۱۴۰۱.
- دستورالعمل های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی موجود در مراکز سلامت جامعه
- دستورالعمل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت مدارس

### Online Data Bases:

- |               |  |
|---------------|--|
| B2n.ir/t69202 | برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی                            |
| B2n.ir/z89667 | مراقبت های ادغام یافته کودک سالم ویژه غیرپزشک                                    |
| B2n.ir/m69086 | مجموعه مداخلات اساسی بیماری های غیر واگیر در نظام مراقبت های بهداشتی اولیه ایران |
| B2n.ir/d13195 | بسته خدمت سلامت نوجوانان   |
| B2n.ir/y41919 | بسته خدمت جوانان   |
| B2n.ir/r45984 | مراقبت های ادغام یافته سلامت سالمندان  |

## اهداف رفتاری مورد انتظار در مراکز خدمات جامع سلامت و مدارس

اهداف رفتاری	تاریخ
پیش مطالعه محتوای آموزشی ارائه شده و مشارکت فعال در مباحث	روز اول
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. برنامه واکسیناسیون کشوری را از حفظ بیان کند.</li> <li>۲. واکسیناسیون شیرخوار، کودک و بزرگسال را مشاهده نماید.</li> <li>۳. واکسن های تلقیح شده در واحد واکسیناسیون را در سامانه سیب و کارت واکسن ثبت کند.</li> <li>۴. به والدین مراجعه کننده درباره واکسن های تلقیح شده آموزش های لازم را بدهد.</li> <li>۵. زنجیره سرد را توضیح و رعایت کند.</li> <li>۶. عوارض ناخواسته واکسیناسیون را گزارش نماید.</li> <li>۷. حداقل سه مراقبت کودکان (۱۵ روزگی تا ۴ سالگی) را انجام و در سامانه سیب ثبت نماید.</li> <li>۸. حداقل یک مراقبت نوجوان (۱۸-۵ سالگی) و یا جوان (۲۹-۱۸ سالگی) را انجام و در سامانه سیب ثبت نماید.</li> <li>۹. حداقل دو مورد مراقبت میانسالان (۵۹-۳۰ سالگی) را انجام و در سامانه سیب ثبت نماید.</li> <li>۱۰. حداقل دو مورد مراقبت از سالمندان (۶۰ سالگی و بالاتر) را انجام و در سامانه سیب ثبت نماید.</li> <li>۱۱. در طول دوره حضور در مرکز خدمات جامع سلامت حداقل ۵۰ مورد پیگیری تلفنی انجام دهد.</li> <li>۱۲. در طول دوره حضور در مرکز خدمات جامع سلامت حداقل یک آموزش گروهی برای گروه هدف دانشجویان یا مراجعین به مرکز خدمات جامع سلامت برگزار نماید.</li> </ol>	روز دوم الی روز ششم
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. آشنایی با مدیر، مربی بهداشت و کارکنان مدرسه</li> <li>۲. آشنایی با شرح وظایف و حیطه کاری مربی بهداشت مدارس، آشنایی با دفاتر، شناسنامه سلامت و وسایل اتاق بهداشت مدارس</li> <li>۳. شروع ارزیابی اولیه فضای فیزیکی مدرسه بر اساس فرم بررسی و شناخت</li> <li>۴. هماهنگی با مدیر یا مربی بهداشت جهت انجام معاینات سلامت دانش آموزان و معاینه دانش آموزان و ثبت در دفتر معاینات و فرم های مربوطه</li> <li>۵. ارائه آموزش چهره به چهره به دانش آموزان</li> <li>۶. انتخاب موضوع آموزشی، گروه هدف- تهیه محتوای مناسب جهت آموزش گروهی- ساخت اسلاید یا پمفلت برای آموزش گروهی و ارائه به استاد مربوطه و رفع اشکال.</li> <li>۷. برگزاری جلسه آموزشی برای دانش آموزان/ معلمان یا والدین</li> <li>۸. تهیه لیست مشکلات بهداشتی دانش آموزان و محیط فیزیکی مدرسه طبق سیستم OMAHA و NANDA به صورت تشخیص های پرستاری و اولویت بندی آن</li> </ol>	روز هفتم الی روز دهم



چک لیست آزمون DOPS (امتحان عملی پایان دوره) (۴ نمره)

الف) ایمن سازی

عملکرد دانشجو در واحد ایمن سازی با توجه به مقیاس لیکرت سه رتبه‌ای ضعیف (۰ نمره)، متوسط (۱/۰ نمره) و خوب (۲/۰ نمره) ارزشیابی می‌شود.

نام و نام خانوادگی					
موارد مورد ارزیابی					
					۱- با والدین/ کودک به خوبی ارتباط برقرار می‌کند.
					۲- برنامه ایمن سازی را متناسب با سن کودک می‌داند.
					۳- ثبت واکسن در کارت یا دفتر واکسیناسیون را به درستی انجام می‌دهد.
					۴- درباره واکسن‌های کودک آموزش صحیح به والدین وی می‌دهد.
					۵- به کودک پوزیشن صحیح می‌دهد.
					۶- واکسن را به درستی انتخاب می‌کند.
					۷- واکسن را به درستی در دست می‌گیرد.
					۸- به تاریخ تحویل، باز شدن و شاخص ویال واکسن توجه می‌کند.
					۹- واکسن را بسته به نوع تکان می‌دهد/ نمی‌دهد.
					۱۰- حجم مناسبی از واکسن را درون سرنگ می‌کشد.
					۱۱- هواگیری را به طرز صحیحی انجام می‌دهد.
					۱۲- قبل از تزریق واکسن، کارت واکسن را چک می‌کند.
					۱۳- محل تزریق را بسته به نوع واکسن به درستی انتخاب می‌کند.
					۱۴- پنبه مناسب (خشک یا الکلی) بسته به نوع واکسن برمی‌دارد.
					۱۵- محل تزریق را بسته به نوع واکسن به درستی ضد عفونی می‌کند.
					۱۶- سرنگ را با زاویه صحیح می‌گیرد.
					۱۷- نحوه تزریق را به درستی نمایش می‌دهد.
					۱۸- سرنگ را به شیوه صحیح دفع می‌کند.
					۱۹- سؤالات مربوط به ایمن سازی تأخیری/ نکات ویژه واکسیناسیون را به درستی پاسخ می‌دهد.
					۲۰- سؤالات مربوط به زنجیره سرد واکسن را به درستی پاسخ می‌دهد.
<b>جمع کل</b>					

ب) واحد مراقبت سلامت

عملکرد دانشجو در واحد مراقبت سلامت با توجه به نیاز مراقبتی مراجعه‌کننده، در یکی از حیطه‌ی مراقبت اطفال، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان ارزشیابی می‌گردد. به این منظور از مقیاس لیکرت سه رتبه‌ای ضعیف (۰ نمره)، متوسط (۲/۰ نمره) و خوب (۳/۰ نمره) استفاده می‌شود.

➤ حیطه مراقبت اطفال

نام و نام خانوادگی						موارد مورد ارزیابی
						۱- با والدین/ کودک به‌خوبی ارتباط برقرار می‌کند.
						۲- وزن کودک را به‌درستی اندازه می‌گیرد.
						۳- قد را به‌درستی اندازه‌گیری می‌کند.
						۴- دور سر کودک را به‌درستی اندازه‌گیری می‌کند.
						۵- قد، وزن یا دور سر یا تکامل یا تغذیه را به‌درستی ارزیابی و طبقه‌بندی می‌کند.
						۶- با توجه به نمودار رشد برای مادر چگونگی روند رشد کودک را توضیح می‌دهد.
						۷- زمان مناسب برای مراجعه بعدی (مراقبت معمول و یا پیگیری را آموزش می‌دهد.
						۸- آموزش تغذیه (تغذیه کمکی، مقوی و مغذی کردن غذای کودک) را مطابق سن کودک به‌درستی می‌دهد.
						۹- آموزش مصرف مکمل‌ها آهن را مطابق سن کودک به‌درستی می‌دهد. (تعداد قطره، آموزش نحوه مصرف)
						۱۰- آموزش مصرف مکمل مولتی‌ویتامین و یا AD را مطابق سن کودک به‌درستی می‌دهد.
						۱۱- آموزش رابطه متقابل والد و کودک را مطابق سن کودک به‌درستی می‌دهد.
						۱۲- آموزش پیشگیری از حوادث را مطابق سن کودک به‌درستی می‌دهد.
						۱۳- به‌منظور ثبت اطلاعات در سامانه سیب توانایی لازم را دارد.
						جمع کل

نام و نام خانوادگی						موارد مورد ارزیابی
						۱- با مددجو به خوبی ارتباط برقرار می کند.
						۲- وزن مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
						۳- قد مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
						۴- نمایه توده بدنی مددجو را محاسبه و متناسب با آن آموزش (فعالیت بدنی، تغذیه) می دهد.
						۵- نحوه استفاده از مکمل آهن و ویتامین D3 را متناسب با سن مددجو آموزش می دهد .
						۶- مددجو را از نظر سلامت روان شناختی به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
						۷- مددجو را از نظر سلامت اجتماعی به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد
						۸- مددجو را از نظر پدیکلوز و گال معاینه و در صورت لزوم آموزش و ارجاع می دهد.
						۹- مددجو را از نظر سلامت بینایی به درستی معاینه و آموزش های لازم را می دهد.
						۱۰- مددجو را از نظر سلامت دهان و دندان به درستی معاینه و آموزش های لازم را می دهد.
						۱۱- مددجو را از نظر لزوم دریافت واکسن توأم/ هپاتیت به به درستی بررسی می کند
						۱۲- فشارخون مددجو را به درستی اندازه گیری نموده و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
						۱۳- به منظور ثبت اطلاعات در سامانه سیب توانایی لازم را دارد..
						<b>جمع کل</b>



نام و نام خانوادگی						موارد مورد ارزیابی
						۱- با مددجو به خوبی ارتباط برقرار می کند.
						۲- وزن مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
						۳- قد مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
						۴- نمایه توده بدنی مددجو را به درستی محاسبه می کند.
						۵- وضعیت تغذیه و فعالیت فیزیکی مددجو را بررسی و آموزش های لازم را می دهد.
						۶- متناسب با سن مددجو در مورد استفاده از مکمل های آهن و ویتامین D <sub>3</sub> آموزش می دهد
						۷- مددجو را از نظر سلامت روان و سوء مصرف مواد به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
						۸- مددجو را از نظر سلامت اجتماعی به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
						۹- فشارخون مددجو را به درستی اندازه گیری نموده و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
						۱۰- مددجو را از نظر ابتلای به بیماری های آسم و سل به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
						۱۱- مددجو را از نظر لزوم دریافت واکسن توأم/ هیپاتیت به به درستی بررسی می کند
						۱۲- مددجو را از نظر سلامت دهان و دندان به درستی معاینه و آموزش های لازم را می دهد.
						۱۳- به منظور ثبت اطلاعات در سامانه سیب توانایی لازم را دارد..
						جمع کل

نام و نام خانوادگی						موارد مورد ارزیابی
						۱- با مددجو به خوبی ارتباط برقرار می کند.
						۲- قد، و وزن مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
						۳- دور کمر مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
						۴- نمایه توده بدنی مددجو را به درستی محاسبه و طبقه بندی می کند.
						۵- با توجه به شرایط مددجو در زمینه های تغذیه آموزش های لازم را می دهد.
						۶- متناسب با سن مددجو در مورد استفاده از مکمل های آهن و ویتامین D <sub>3</sub> آموزش می دهد .
						۷- فعالیت فیزیکی مددجو را از نظر نوع، مدت و شدت به درستی ارزیابی و طبقه بندی نموده و آموزش های لازم را می دهد.
						۸- فشارخون مددجو را به درستی اندازه گیری می کند.
						۹- بر چگونگی اندازه گیری قند و کلسترول خون توسط دستگاه سنجش لیپید پرو تسلط دارد.
						۱۰- مددجو را از نظر سلامت روان به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
						۱۱- مددجو را از نظر سوء مصرف مواد به درستی ارزیابی و در صورت لزوم ارجاع می دهد.
						۱۲- از نظر لزوم دریافت واکسن توأم/ هیپاتیت ب مددجو را ارزیابی و اقدام لازم را انجام می دهد.
						۱۳- به منظور ثبت اطلاعات در سامانه سیب توانایی لازم را دارد.
						<b>جمع کل</b>



به نام خدا  
 دانشگاه علوم پزشکی اصفهان  
 دانشکده پرستاری و مامایی - گروه پرستاری سلامت جامعه و سالمندی  
 چک لیست ارزیابی ایمنی و بهداشت محیط مدرسه

بعد	گویه	بلی	خیر
محل استقرار	به راههای اطراف دسترسی مناسب دارد.		
	حداقل ۵۰۰ متر از جاهای شلوغ، جاده ها و خیابان های پر رفت و آمد، کارخانجات، خطوط راه آهن، شاهراه ها، بیمارستان، کورستان، کشتارگاه، واحدهای مرغداری، محل انباشتن زباله و سایر مراکزی که نحوی مممکنست ایجاد مزاحمت، دود، بو، گرد و غبار و سر و صدا نماید دور می باشد.		
	محل احداث مدرسه خوش منظره می باشد.		
ساختمان مدرسه	به ازای هر دانش آموز حداقل ۸-۶ مترمربع فضا وجود دارد.		
	ساختمان مدرسه ابتدایی یک طبقه است.		
	در صورت دوطبقه بودن ساختمان مدرسه، دانش آموزان کم سن تر در طبقه پائین و بقیه در طبقه بالا قرار دارند.		
	مدرسه راه خروج اضطراری دارد.		
	کپسول اطفاء حریق تاریخ دار در ابتدا و انتهای سالن نصب شده است.		
	راه پله ها مجهز به نرده مناسب هستند.		
	پله ها کوتاه پهن (به عرض ۳۰ cm و ارتفاع ۱۵ cm) می باشند.		
	پوشش حیاط مدرسه و کف سالن مدرسه و راهروها غیرقابل نفوذ و بدون لغزندگی و قابل شستشو است.		
زمین بازی مدرسه	زمین مدرسه در معرض سیل و رطوبت نمی باشد.		
	به ازای هر دانش آموز تقریباً ۱۰ مترمربع زمین بازی وجود دارد.		
	سطح زمین بازی، صاف، هموار و بدون سنگ است.		
	زمین بازی در حد امکان، آسفالت یا چمن است.		
	وسایل بازی (تاب، سرسره و...) به تناسب سن دانش آموزان وجود دارد.		
	مساحت زمین بازی ۲۰۰۰ مترمربع برای هر ۱۰۰ نفر و ۱۰۰۰ مترمربع برای هر ۱۰۰ دانش آموز اضافی در مقطع ابتدایی است.		
توالی ها	حداقل فضای لازم زمین بازی برای هر دانش آموز ۴/۵ مترمکعب می باشد.		
	به ازای هر ۴۰ نفر دانش آموز پسر یک توالی و به ازای هر ۴۵ نفر دانش آموز دختر یک توالی وجود دارد.		
	کاسه توالی سفید رنگ و تمیز می باشد.		
	کف توالی قابل شستشو می باشد.		
	دیوارها و سقف بدون درز و شکاف و غیرقابل نفوذ می باشند.		
	کف توالی بدون لغزندگی است.		
	کف توالی به سمت کاسه شیب ملایمی دارد.		
	از نور کافی برخوردارند.		
	از تهویه مناسب برخوردارند.		
	توالی ها دارای سقف می باشند.		
دستشویی ها	مجهز به آب گرم و سرد می باشند.		
	مجهز به سیفون یا فلاش تانک است		
	سیستم دفع فاضلاب مناسب می باشد.		
دستشویی ها	به ازای هر ۵۰ نفر یک دستشویی وجود دارد.		
	ارتفاع دستشویی ۶۰-۷۵ cm از کف زمین می باشد.		

		مجهر به آب سرد و گرم ایت.	
		ظرف مایع صابون کنار شیرهای آب وجود دارد.	
		سیستم دفع فاضلاب مناسب می باشد.	
		مدرسه مجهر به آب آشامیدنی سالم است.	آبخوری ها
		به ازای هر ۷۵ دانش آموز یک آبخوری وجود دارد.	
		حتی المقدور از شیرهای فواره ای استفاده می شود.	
		ارتفاع شیرهای آبخوری بین ۱۰۰-۷۵ cm است.	
		از آب سرد کن برقی استفاده نمی شود.	

بعد	گویه	بلی	خیر
کلاس درس	کلاس درس تهویه مناسب دارد.		
	به ازای هر محصل ابتدایی ۱/۵-۱ مترمربع فضا در کلاس درس وجود دارد.		
	ارتفاع سقف کلاس ۴ متر است.		
	فاصله دو ردیف نیمکت از هم، ۴۵ cm می باشد.		
	تعداد دانش آموزان کلاس ها حداکثر ۳۰ نفر می باشد.		
	طول کلاس حداکثر ۸ متر است.		
	فاصله آخرین ردیف تا دیوار پشت ۵۰ cm است.		
	رنگ دیوار کلاس سفید است.		
	کلاس درس دو در دارد.		
	پنجره ها یک طرف کلاس (سمت چپ) قرار دارند.		
	مجموع مساحت درب ها و پنجره ها حداقل ۲۵٪ مساحت کف اتاق است.		
	پنجره ها تقزیباً ۲ متر از دیوار مقابل یا جلوی کلاس فاصله دارند.		
	پنجره ها حداقل یک متر و حداکثر ۱/۵ متر از کف کلاس بالاتر و تا ۲۰ سانتی متری زیر سقف ادامه دارند.		
	قسمت میانی پنجره ها ثابت و دو قسمت بالا و پایین پنجره متحرک اند.		
	پنجره مجهر به کرکره یا سایه گیر مناسب است.		
	کلاس مجهر به میز و صندلی جداگانه برای هر دانش آموز می باشد.		
	در صورت وجود نیمکت، پای دانش آموزان به راحتی با کف اتاق تماس می شود.		
	پشتی نیمکت یا صندلی کمی به عقب (زاویه ۱۰۵-۱۰۰ درجه) متمایل است.		
	سطح میز صاف و تمیز است.		
	سطح میز براق نیست.		
سطح میز زاویه تقریبی ۱۵ درجه از بالا به پایین دارد.			
درجه حرارت کلاس مناسب (۲۱-۱۸ درجه سانتی گراد) می باشد.			

بعد	گویه	بلی	خیر
کلاس درس	فاصله تخته تا اولین ردیف دانش آموزان از ۲/۵ متر کمتر نیست.		
	تخته کاملاً صاف، سیاه تیره یا سبز تیره و عاری از برق و انعکاس می باشد.		
	لبه فوقانی تخته سیاه ۵۰ cm بالاتر از شانه محصلین دبستانی است.		
	گچ های رنگ روشن (زرد و سفید) پای تخته موجود است.		
	نور کلاس کافی می باشد.		
	روشنایی از سمت چپ دانش آموزان می تابد.		
	رنگ سقف کلاس روشن می باشد.		
	کلاس مجهز به کپسول اطفاء حریق می باشد.		
	متصدی بوفه دارای کارت معتبر بهداشت می باشد.		
بوفه مواد غذایی	متصدی بوفه هنگام عرضه مواد غذایی، لباس کار تمیز، بدون لک و مخصوص (روپوش سفید) بر تن دارد.		
	قبل از عرضه مواد غذایی، متصدی بوفه دست های خود را می شوید.		
	متصدی بوفه هنگام عرضه مواد غذایی، از استعمال دخانیات پرهیز می کند.		
	در صورت وجود یخچال یا فریزر، دمای آنها مناسب بوده و روزانه کنترل می شود.		
	در صورت وجود یخچال یا فریزر، فضای داخل و بیرون آن ها تمیز و سالم است.		
	بوفه مجهز به شیر آب سرد و گرم و مایع صابون است.		
	ویرین، کابینت ها و قفسه ها تمیز و بدون زنگ هستند.		
	بوفه مجهز به جعبه کمک های اولیه است.		
	تهویه بوفه مطلوب می باشد.		
	قفسه ها و پالت ها حداقل ۵۰ cm از کف زمین ارتفاع دارند.		
	درها و پنجره های بوفه از جنس مقاوم، سالم و بدون زنگ زدگی و پوسیدگی است.		
	کف، دیوارها و سقف بوفه، سالم و تمیز و قابل نظافت و غیرقابل نفوذ اند.		
	مدیریت پسماندها انجام می گیرد.		
	تمهیدات لازم جهت کنترل حشرات و جوندگان انجام گرفته است.		
	محصولات غذایی بسته بندی شده، از تولیدات کارخانجات معتبر و دارای پروانه ساخت، سری ساخت و تاریخ تولید و مصرف می باشد		
	شیر عرضه شده در بوفه، کم چرب می باشد.		
	بیسکویت های عرضه شده در بوفه، سبوس دار می باشند.		
بیسکویت های عرضه شده در بوفه، سبوس دار و غیر سبوس دار می باشند.			
در صورت تهیه ی لقمه ی سالم در بوفه مدرسه نان به کار رفته به صورت روزانه (تازه) تهیه می شود و بدون کپک یا بیات می باشد.			
مواد غذایی تاریخ مصرف گذشته در بوفه وجود ندارد.			

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی - گروه پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

چک لیست وسایل جعبه کمک های اولیه و وسایل اتاق بهداشت

تعداد	خیر	بلی	وسایل
			گاز استریل در ابعاد مختلف
			مجلول ضد عفونی (بتادین و الکل)
			سرم فیزیولوژی
			باند پارچه ای
			باند کشی
			باند سه گوش
			پنبه
			آتل ساق دست و پا
			چسب زخم
			لکوپلاست
			نوار چسب کاغذی
			دستکش یکبار مصرف
			دستکش لاتکس
			چراغ قوه و باتری
			دماسنج دهانی
			قیچی
			پنس
			سوآپ
			دستگاه فشارسنج
			گوشی پزشکی
			کیف یخ
			کیسه آب گرم
			وازلین و گاز وازلین
			پماد تتراسیکلین
			پماد Vit A
			پماد سوختگی
			اسپری مسکن لیدوکائین
			پماد مسکن لیدوکائین
			کرم ضد آفتاب

به نام خدا  
 دانشگاه علوم پزشکی اصفهان  
 دانشکده پرستاری و مامایی - گروه پرستاری سلامت جامعه و سالمندی  
 فرم ارزشیابی کارآموزی سلامت فرد و جامعه (بهداشت مدارس)

نام و نام خانوادگی استاد:

تاریخ کارآموزی:

نام و نام خانوادگی دانشجو							بارم بندی	فعالیت های یادگیری اختصاصی مورد انتظار	
							۳	مشارکت در انجام معاینات دانش آموزان و ثبت نتایج معاینات در دفتر معاینات و شناسنامه سلامت دانش آموزان و ارجاع دانش آموزان دارای مشکل و ارائه آموزش های چهره به چهره به دانش آموزان و ثبت در لاگ بوک الکترونیک	۵
							۱	ارزیابی فضای فیزیکی مدرسه طبق فرم بررسی و شناخت ضمیمه	۶
							۱	تهیه مواد کمک آموزشی (اسلاید یا پوستر) متناسب با سن فراگیران برای ارائه آموزش و اخذ تأییدیه توسط مربی مربوطه	۷
							۲	ارائه آموزش های گروهی به دانش آموزان، والدین و معلمان به همراه مواد کمک آموزشی (اسلاید، پوستر و...)	۹
							۱	لیست کردن مشکلات موجود در مدرسه طبق تشخیص های پرستاری و اولویت بندی آن ها	۱۰
							۸	جمع کل	



