



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

نام درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری برای سلامت  
نیمسال: اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴  
دانشکده: پرستاری و مامایی  
نام و شماره درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری  
- ۵۸۵۵۳۸

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه  
گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی  
ساعت کلاس نظری: سه شنبه ۱۰-۸  
مکان کلاس: شماره ۲۷

تعداد و نوع واحد (عملی): ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد کارآموزی (۲۶ ساعت نظری، ۲۶ ساعت کارآموزی)  
پیش نیاز: نظریه ها، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها، اپیدمیولوژی پیشرفته

نام مسوول درس: دکتر ماهرخ کشوری  
اساتید درس تئوری: خانم ها دکتر کریمی، دکتر کشوری  
آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی - دفتر مجله  
تلفن: ۳۷۹۲۷۵۶۳

E-mail: keshvari@med.mui.ac.ir

شرح درس:

برنامه ریزی روش نظامند و عقلایی بررسی آینده است تا معین شود چه کاری را می توان برای نیل به آینده مطلوب انجام داد. برنامه ریزی برای سلامت جامعه شامل طراحی یکسری فعالیتهای پیوسته برای حصول به یک یا چند راه کار در زمینه ایجاد تغییرات در دیدگاه های رفتاری، محیطی و قانونی در سطح جامعه برای بهبود وضعیت سلامت یک گروه خاص جامعه است. اهمیت برنامه ریزی در سلامت جامعه بیشتر از آن جهت است که دستیابی به سلامت مطلوب در سطح جامعه مستلزم برنامه ریزی دقیق مبتنی بر داده های جمع آوری شده از درون جامعه هدف می باشد.

اهداف کلی:

1. دانشجویان در پایان این درس دانش و مهارت لازم را در زمینه نیازسنجی، بررسی مسائل، طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های سلامت جامعه به منظور ارتقای سلامت کسب نمایند.

## اهداف رفتاری :

در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

1. تعریف برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی بهداشتی را بیان نماید.
2. ضرورت و اهمیت برنامه‌ریزی را توضیح دهد.
3. اهمیت انعطاف پذیری در برنامه‌ریزی را توضیح دهد.
4. ویژگی‌های یک برنامه خوب را توضیح دهد.
5. مدل‌های برنامه‌ریزی بهداشتی را توضیح دهد.
6. انواع مختلف برنامه‌ریزی را توضیح دهد.
7. انواع روش‌های جمع‌آوری داده‌ها را توضیح دهد.
8. انواع نیاز را نام ببرد و توضیح دهد.
9. روش‌های نیازسنجی را توضیح دهد.
10. قادر باشد جدول اولویت‌بندی و انتخاب اهداف را تکمیل نماید.
11. هدف نهایی aim, objective, goal و ... را توضیح دهد.
12. ویژگی‌های اهداف اختصاصی و نهایی و ... را توضیح دهد.
13. قادر به نوشتن اهدافی با ویژگی Smart P باشد.
14. روش رأی‌گیری متعدد را توضیح دهد.
15. روش گروه‌اسمی را توضیح دهد.
16. تعیین راهکارها و انتخاب فعالیت‌ها را توضیح دهد و لیست نماید.
17. شبکه‌علیت برنامه‌ریزی را طراحی نماید.
18. روش ماتریکس تصمیم‌گیری را توضیح دهد.
19. روش بارش افکار را توضیح دهد.
20. بودجه‌ریزی عملیاتی را توضیح دهد.
21. جدول برنامه‌عملیاتی برای اهداف تعیین شده طراحی نماید .
22. مفهوم بازاریابی را توضیح دهد.
23. مدل بازاریابی اجتماعی را توضیح دهد.
24. تعاریف پایش، کنترل و نظارت را بداند.
25. قادر به ارائه گزارش برنامه باشد.

روش تدریس:

- روش سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- مطالعات انفرادی دانشجویان، یادگیری مبتنی بر خودراهبری دانشجو
- یادگیری مشارکتی و مطالعه منابع تعیین شده
- بحث و کار گروهی

ابزار مورد نیاز تدریس:

- ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید
- کتابها
- تخته وایت برد و دیگر تجهیزات آموزشی
- پایگاه داده‌ها و ژورنال‌های تخصصی

در کلاس های حضوری (تئوری) ابزار یادگیری شامل وایت بورد، کامپیوتر و پروژکتور است. همچنین از سامانه نوید، به منظور ارائه برخی از محتوای آموزشی، تکالیف، بازخورد توسط مدرسان، انتقال پیامها، تقویم آموزشی، اطلاع رسانی و سایر وقایع مهم استفاده می گردد. در صورت درخواست دانشجویان، در یکی از شبکه های اجتماعی مورد تایید آموزش جهت اطلاع رسانی به دانشجویان، گروه مجازی تشکیل خواهد شد.

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- حضور بموقع در جلسه درس
- قبل از شروع هر جلسه درس مطالعه مقدماتی در رابطه با موضوع درس انجام دهند.
- مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری در طی جلسات (مانند گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
- آمادگی و انجام به موقع تکالیف یادگیری و گزارشات شفاهی در هر جلسه
- شرکت در آزمونهای مرحله ای و پایانی

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- حضور به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات کلاس درس الزامی است.
- به منظور یادگیری مؤثر این درس، مشارکت فعال دانشجویان ضرورت دارد.
- از دانشجویان انتظار می رود قبل از شروع کلاس در خصوص عنوان درس، مطالعه قبلی داشته باشند.
- گوشی های تلفن همراه در طول کلاس خاموش یا در حالت پرواز باشد و فقط با هماهنگی استاد و در خارج از محیط کلاس به تلفن های بسیار اضطراری پاسخ داده شود.
- انجام فعالیتهای یادگیری، نظیر انجام تکلیف، شرکت در آزمون، و بحث و گفتگو به منزله حضور دانشجو در کلاس درس محسوب میشود.
- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان، طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، و آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است:
  - الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
  - ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از 17/4 (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:
 

- یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر 1 نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر 2 نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه	کسر 4 نمره
  - ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.
  - د) بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (4/17) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.
- شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم و کوییز الزامی است.
- کسب حدنصاب نمره به منظور قبول شدن در این واحد درس 10 از 20 معادل 50 از 100 می باشد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	انجام تکالیف در زمان مقرر	6
2	مشارکت فعال در بحث های کلاس	4
3	حضور به موقع در کلاس	2
4	امتحان پایان ترم	8

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- 1- James F Mckenzie, Brad L Neiger, Jan L Smeltzer. Planning, implementing, and evaluating health promotion programs: a Primer. San Francisco: Pearson/Benjamin Cumming, last edition
- 2- Theory at a Glance, A guide for health promotion practice, last edition
- 3- Health promotion programs from theory to practice. Carl I Fertman, Diane D Allensworth,(Last Edition)

## جدول زمان بندی کلاس

**عنوان درس:** برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری برای سلامت  
**نیمسال تمصیلی و سال:** اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴  
**رشته تمصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه  
**اساتید درس بخش نظری:** خانم ها دکتر کریمی، دکتر کشوری  
**شماره درس:** ۵۸۵۵۳۸  
**فراگیران:** دانشجویان ترم سوم  
**زمان:** سه شنبه ۱۰-۸

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
1	1403/06/27 8-10	معرفی و شرح درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	- مطالعه شناسنامه درس	دکتر کشوری
2	1403/07/03 8-10	- تعریف برنامه ریزی و برنامه ریزی بهداشتی - ضرورت و اهمیت برنامه ریزی - اهمیت انعطاف پذیری در برنامه ریزی - ویژگی های یک برنامه خوب	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	- مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
3	1403/07/10 8-10	- مدل های برنامه ریزی سلامت در جامعه - انواع مختلف برنامه ریزی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	- مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
4	1403/07/17 8-10	- انواع روش های جمع آوری داده ها از جامعه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	- مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
5	1403/07/24 8-10	- انواع نیاز - روشهای نیاز سنجی سلامت جامعه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	- مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
6	1403/08/01 8-10	- روشهای اولویت بندی نیازها و انتخاب اهداف - روش بارش افکار، روش ماتریکس تصمیم گیری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	- مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
7	1403/08/08 8-10	روشهای اولویت بندی نیازها و انتخاب اهداف ( روش رأی گیری متمرکز، روش گروه اسمی، شبکه علیت برنامه ریزی) - کار گروهی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	- مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
8	1403/08/15 8-10	- ادامه روشهای اولویت بندی نیازها و انتخاب اهداف ( روش رأی گیری متمرکز، روش گروه اسمی، شبکه علیت برنامه ریزی) - کار گروهی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	- مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری
9	1403/08/22 8-10	- هدف کلی و جزئی - ویژگیهای اهداف اختصاصی و نهایی - کار گروهی هدف نویسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	- مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری

دکتر کریمی دکتر کشوری	مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	-	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	- تهیه جدول عملیاتی - تعیین منابع برنامه عملیاتی	1403/08/29 8-10	10
دکتر کریمی دکتر کشوری	مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	-	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	- تعیین بودجه برنامه - اجرای مداخله	1403/09/06 8-10	11
دکتر کریمی دکتر کشوری	مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	-	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	- پایش و ارزشیابی برنامه - گزارش نویسی برنامه	1403/09/13 8-10	12
دکتر کریمی دکتر کشوری	مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	-	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	- مفهوم بازاریابی - مدل بازاریابی اجتماعی	1403/09/20 8-10	13
تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزشی						