



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت جامعه و سالمندی شناسنامه درس *Course Syllabus*

نام درس: اقتصاد و پرستاری	نیمسال: اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	دانشکده: پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی	نام و شماره درس: اقتصاد و پرستاری - ۵۸۵۵۴۶
ساعت کلاس نظری: سه شنبه ۱۰-۱۲	تعداد و نوع واحد (عملی): ۱ واحد نظری (۱۷ ساعت نظری)
	پیش نیاز: نظریه ها، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها، اپیدمیولوژی پیشرفته
آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی - دفتر مجله	نام مسوول درس: دکتر ماهرخ کشوری
تلفن: ۳۷۹۲۷۵۶۳	اساتید درس تئوری: خانم دکتر کشوری - خانم دکتر محمدی

E-mail: keshvari@med.mui.ac.ir

شرح درس:

آشنایی با اصول و تحلیل های اقتصادی برای مدیریت کارآمد مؤسسات سلامت اهمیت بسیاری دارد. بنابر این درس حاضر با اهداف زیر و بر اساس سر فصل های مصوب وزارت بهداشت برای دانشجویان کارشناسی پرستاری سلامت جامعه ارائه خواهد شد.

اهداف کلی:

1. شناخت و به کارگیری اقتصاد و ابزارهای آن در بخش سلامت و برای پرستاران
2. شناخت ویژگی ها و مشخصه های اصلی اقتصاد سلامت و وجوه تمایز مطالعات اقتصاد سلامت با دیگر گرایش های معمول اقتصاد
3. درک مسائل اقتصاد سلامت
4. افزایش قدرت تجزیه و تحلیل اقتصادی در بخش سلامت

اهداف رفتاری :

در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

1. تعریف برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی بهداشتی را بیان نماید.
2. ضرورت و اهمیت برنامه‌ریزی را توضیح دهد.
3. اهمیت انعطاف پذیری در برنامه‌ریزی را توضیح دهد.
4. ویژگی‌های یک برنامه خوب را توضیح دهد.
5. مدل‌های برنامه‌ریزی بهداشتی را توضیح دهد.
6. انواع مختلف برنامه‌ریزی را توضیح دهد.
7. انواع روش‌های جمع‌آوری داده‌ها را توضیح دهد.
8. انواع نیاز را نام ببرد و توضیح دهد.
9. روش‌های نیازسنجی را توضیح دهد.
10. قادر باشد جدول اولویت‌بندی و انتخاب اهداف را تکمیل نماید.
11. هدف نهایی aim, objective, goal و را توضیح دهد.
12. ویژگی‌های اهداف اختصاصی و نهایی و را توضیح دهد.
13. قادر به نوشتن اهدافی با ویژگی Smart P باشد.
14. روش رأی‌گیری متعدد را توضیح دهد.
15. روش گروه‌اسمی را توضیح دهد.
16. تعیین راهکارها و انتخاب فعالیت‌ها را توضیح دهد و لیست نماید.
17. شبکه‌علیت برنامه‌ریزی را طراحی نماید.
18. روش ماتریکس تصمیم‌گیری را توضیح دهد.
19. روش بارش افکار را توضیح دهد.
20. بودجه‌ریزی عملیاتی را توضیح دهد.
21. جدول برنامه‌عملیاتی برای اهداف تعیین شده طراحی نماید .
22. مفهوم بازاریابی را توضیح دهد.
23. مدل بازاریابی اجتماعی را توضیح دهد.
24. تعاریف پایش، کنترل و نظارت را بداند.
25. قادر به ارائه گزارش برنامه باشد.

روش تدریس:

- سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ
- مطالعات انفرادی دانشجویان
- مطالعه منابع تعیین شده
- بحث و کار گروهی

ابزار مورد نیاز تدریس:

- ویدئو پروژکتور
- کتابها
- پایگاه داده‌ها و ژورنال‌های تخصصی
- موتورهای جستجوگر علمی مانند google.scholar

در کلاس های حضوری (تئوری) ابزار یادگیری شامل وایت بورد، کامپیوتر و پروژکتور است. همچنین از سامانه نوید، به منظور ارائه برخی از محتوای آموزشی، تکالیف، بازخورد توسط مدرسان، انتقال پیامها، تقویم آموزشی، اطلاع رسانی و سایر وقایع مهم استفاده می گردد. در صورت درخواست دانشجویان، در یکی از شبکه های اجتماعی مورد تایید آموزش جهت اطلاع رسانی به دانشجویان، گروه مجازی تشکیل خواهد شد.

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- حضور بموقع در جلسه درس
- قبل از شروع هر جلسه درس مطالعه مقدماتی در رابطه با موضوع درس انجام دهند.
- مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری در طی جلسات (مانند گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
- آمادگی و انجام به موقع تکالیف یادگیری و گزارشات شفاهی در هر جلسه
- شرکت در ازمونهای مرحله ای و پایانی

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- حضور به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات کلاس درس الزامی است.
- به منظور یادگیری مؤثر این درس، مشارکت فعال دانشجویان ضرورت دارد.
- از دانشجویان انتظار می رود قبل از شروع کلاس در خصوص عنوان درس، مطالعه قبلی داشته باشند.
- گوشی های تلفن همراه در طول کلاس خاموش یا در حالت پرواز باشد و فقط با هماهنگی استاد و در خارج از محیط کلاس به تلفن های بسیار اضطراری پاسخ داده شود.
- انجام فعالیتهای یادگیری، نظیر انجام تکلیف، شرکت در آزمون، و بحث و گفتگو به منزله حضور دانشجو در کلاس درس محسوب میشود.
- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان، طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، و آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است:
 - الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
 - ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از 17/4 (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر 1 نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر 2 نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه	کسر 4 نمره
- ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.
- د) بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (4/17) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.
- شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم و کوییز الزامی است.
- کسب حدنصاب نمره به منظور قبول شدن در این واحد درس 10 از 20 معادل 50 از 100 می باشد.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	انجام تکالیف در زمان مقرر	6
2	آزمون های کلاسی	4
3	حضور به موقع در کلاس	2
4	امتحان پایان ترم	8

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Introduction to Health Economics, Guinness, Lorna & Wiseman, Virginia. Second edition, 2011
2. Health Care Finance, Economics and Policy for Nurses, A Foundational Guide. Springer Publishing Company, 2015.

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: اقتصاد و پرستاری
نیمسال تمصیلی و سال: اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴
رشته تمصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه
اساتید درس بخش نظری: خانم ها دکتر کشوری و دکتر محمدی
شماره درس: ۵۸۵۵۴۶
فراگیران: دانشجویان ترم سوم
زمان: سه شنبه ۱۰-۱۲

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
1	1403/06/27 10-12	- Key concepts in health economics - Why is health economics important to nurses?	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	- مطالعه شناسنامه درس - مروری بر مفاهیم اقتصاد سلامت	دکتر کشوری دکتر محمدی
2	1403/07/03 10-12	- Macroeconomics, globalization and health	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	- مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس - آزمون مرحله ای (کوئیز)	دکتر کشوری دکتر محمدی
3	1403/07/10 10-12	- Demand and supply - Measuring demand	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	- مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس - آزمون مرحله ای (کوئیز) (کوئیز) (کوئیز)	دکتر کشوری دکتر محمدی
4	1403/07/17 10-12	- elasticity - Supply: production in the long and short run - Supply: costs, economies of scale and the supply curve	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	- مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس - آزمون مرحله ای (کوئیز)	دکتر کشوری دکتر محمدی
5	1403/07/24 10-12	- Markets	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	- مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس - آزمون مرحله ای (کوئیز)	دکتر کشوری دکتر محمدی
6	1403/08/01 10-12	- Health care financing	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	- مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس - آزمون مرحله ای (کوئیز)	دکتر کشوری دکتر محمدی
7	1403/08/08 10-12	- Economic evaluation	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	- مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس - آزمون مرحله ای (کوئیز)	دکتر کشوری دکتر محمدی
8	1403/08/15 10-12	- Equity	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	- مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس - آزمون مرحله ای (کوئیز)	دکتر کشوری دکتر محمدی
تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزشی					