

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی عرصه پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

شماره درس: ۵۱۸۳۴۲

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد- عملی

دروس پیش نیاز: ندارد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری- ترم ۸

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

زمان کارآموزی: روزهای شنبه تا پنجشنبه به صورت شیفت های کاری صبح، عصر و شب

محل کارآموزی: بیمارستان الزهرا و شهیدبهبشتی

مسئول درس: دکتر صالحی

زمان حضور در دفتر کار: بر اساس برنامه نصب شده در اتاق

شماره تماس: ۷۹۲۷۶۰۶

Email: k\_salehi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: اعضای هیات علمی گروه مامایی و بهداشت باروری

شرح درس:

این دوره که شامل کارآموزی در عرصه های مختلف بهداشت مادران و نوزادان می باشد، به دانشجو فرصت می دهد تا با به کارگیری آموخته های قبلی خود از جمله کاربرد راهبردهای کلی نگر و جامعه نگر، با به کارگیری فرایند پرستاری و استفاده از روش های تفکر انتقادی و مبتنی بر شواهد، وضعیت سلامت مادر، نوزاد و خانواده سالم و در معرض خطر را به منظور تشخیص مسائل و مشکلات بالفعل و بالقوه سلامتی آنها ارزیابی نموده و با تصمیم گیری به موقع تدابیر پرستاری مناسب را جهت تطبیق خانواده با این موقعیت ها به کار گیرد. همچنین فرصت هایی فراهم می شود که دانشجو توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت های پرستاری به طور مستقل کسب نموده و برای ایفای نقش های آینده در عرصه های مختلف ارائه خدمات آماده گردد. لازم به ذکر است که دانشجویان دختر در بخش های زنان مامایی و دانشجویان پسر در بخش های اورژانس و داخلی و جراحی و بخش های مراقبت ویژه این دوره کارآموزی را سپری خواهند کرد.

هدف کلی:

فراهم ساختن امکان تجربه بالینی برای دانشجویان در مراقبت پرستاری از مادران، نوزادان و خانواده آنها، دستیابی به مهارت های عملی جهت بررسی و شناخت، تشخیص، برنامه ریزی طرح مراقبتی، اجرا و ارزشیابی مسائل و مشکلات سلامت (جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی) مددجویان در موقعیت های طبیعی و آسیب پذیر به منظور ارتقاء سطح سلامت، پیشگیری از عوارض و بیماری در عرصه های مختلف ارائه خدمات

## اهداف رفتاری:

در طی کارورزی در عرصه بهداشت مادر و نوزاد انتظار می رود:

۱. مبتنی بر ابزارهای بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار را در تمام جنبه های جسمی، روانی، اجتماعی مورد بررسی و شناخت قرار دهد.
۲. تشخیص های پرستاری بیمار را مبتنی بر داده های حاصل از بررسی و شناخت تدوین و الویت بندی و سپس سازماندهی و مدیریت نماید.
۳. مبتنی بر هدف برآیندهای مورد انتظار مددجو محور را برای پوشش تشخیص های پرستاری تنظیم نماید.
۴. با استناد به منابع معتبر و مورد توجه قرار دادن امکانات بخش و ترجیحات و امکانات بیماران برای مراقبت از بیماران برنامه ریزی و اجرا نماید.
۵. به طور مستمر بیمار را از نظر دستیابی به برآیندهای مورد انتظار مورد ارزشیابی قرار دهد.
۶. با سیاست ها و خط مشی ها و مقررات بخش و بیمارستان آشنا شده و متعهدانه به آنها پایبند باشد.
۷. فعالانه در انجام پروسیجرهای پرستاری مبتنی بر استانداردهای تعیین شده به طور مستقل و یا مشارکت با پرستاران بخش، شرکت نماید.
۸. دانش نظری خود را در محیط های بالینی بکارگیرد.
۹. توانایی و مهارت های ارتباط اثربخش خود را بیماران، خانواده و همکاران افزایش دهد.
۱۰. ارتباطات حرفه ای اثربخش با سایر افراد تیم مراقبت (مانند پزشک، تغذیه و ...) برقرار نماید.
۱۱. مراقبت با کیفیت صحیح، کامل و مداوم سازمان دهی شده به مادران باردار و مادران واقع در دوره پس از زایمان یا در دوره پس از جراحی ارائه و سپس ثبت نماید.
۱۲. قادر به شناسایی و انجام اقدامات به هنگام در زمان بروز علائم خطر در بیماران بستری در بخش باشد.

## شیوه کارآموزی:

محل برگزاری کارورزی بخش زنان - مامایی و جراحی زنان بیمارستانهای آموزشی است که توسط اعضای گروه مامایی و همکاران آموزشی هدایت می شود.

در روز اول کارورزی اساتید، اهداف کارورزی، طرح درس عملی و فرم های ارزشیابی را به دانشجویان ارائه نموده و شرایط کار در بخش را برای دانشجویان تشریح می کنند.

دانشجویان موظف اند روز اول کارورزی با هماهنگی استاد ناظر، خود را به سوپروایزر آموزشی بیمارستان و مسئول بخش معرفی کرده و با هماهنگی مسئول بخش برنامه شیفت های حضور در بالین را تنظیم کنند.

### نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

تکمیل لاگ بوک مورد نظر، تهیه پفلت های آموزشی برای مددجویان، تنظیم برنامه های آموزشی برای مددجویان، دانشجویان یا سایر پرسنل و ارزشیابی عملکرد با استفاده از فرم های تدوین شده شیوه ارزشیابی دانشجو خواهد بود.

کارورزان از روز اول تحت هدایت و نظارت و قرار خواهند گرفت.

تمام فعالیت ها و رفتارهای دانشجو در طول دوره کارورزی در ارزشیابی پایان دوره مد نظر قرار خواهند گرفت.

نمره سرپرستار: صلاحیت عمومی ( ۵نمره ) طبق جدول ارزشیابی سرپرستار

نمره همکار آموزشی: ارزشیابی صلاحیت اختصاصی ( ۶ نمره ) طبق جدول ارزشیابی همکار آموزشی/استاد ناظر

نمره استاد ناظر: ارزشیابی صلاحیت اختصاصی ( ۴ نمره)، نوشتن باز اندیشی و یادگیریهای حاصل شده ( ۲ نمره )، نقد گزارش

پرستاری همکاران ( ۱ نمره )

### قوانین و سیاست های دوره کارورزی در عرصه:

- ۱- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد. دانشجوی موظف است تمام قوانین مربوط به اخلاق و پوشش حرفه ای و اسلامی و نصب اتیکت بر روی لباس (در جایی که به راحتی از فاصله ۲ متری قابل خواندن باشد) را رعایت کند. از ورود دانشجویی که موارد فوق را رعایت ننماید به بخش جلوگیری خواهد شد.
- ۲- دانشجویان موظف هستند از اهداف کارآموزی مطلع و نسبت به تلاش برای دستیابی به آنها متعهد باشند.
- ۳- دانشجویان موظف هستند هر روز حداقل برای یک بیمار از بیمارانی که مراقبت از آنها به ایشان محول شده است بر اساس فرایند پرستاری مراقبت ارائه کنند.
- ۴- تمام کارورزان موظف هستند در شیفت صبح راس ساعت ۷:۳۰، عصر راس ساعت ۱۳:۳۰ و شب راس ساعت ۱۹:۳۰ در بخش شروع بکار نمایند.
- ۵- کارورزان مجاز نیستند در شیفت صبح قبل از ساعت ۱۳:۳۰، عصر قبل از ساعت ۱۹:۳۰ و شب قبل از ساعت ۱۷:۳۰ روز بعد از بخش خارج شوند.
- ۶- کارورزان موظف به مشارکت در مراقبت از بیمار و فعالیت های بخش هستند (برای مثال مراقبت های صبحگاهی، دارو دادن، تعویض پانسمان)
- ۷- برنامه مراقبت برای بیمار را بر حسب نیازهای بیمار و الویت های وی و منطبق بر قوانین بیمارستان انجام دهند.
- ۸- دانشجویان موظف هستند در انجام مداخلات پرستاری تخصصی مورد نیاز از همکار آموزشی درخواست راهنمایی و کمک نمایند.
- ۹- دانشجویان موظف هستند هنگام شروع کارورزی حضور خود را به مسئول بخش/همکار آموزشی یا مسئول شیفت اطلاع رسانی کنند و ساعت ورود و خروج بر طبق زمان تایمکس پرسنلی خواهد بود.
- ۱۰- محسوب خواهد شد ورود به بخش پس از گذشت ۵ دقیقه از آغاز شیفت کاری، برای دانشجوی تاخیر محسوب شده و با تذکر همراه خواهد بود و بیش از یک تاخیر با کسر نمره همراه خواهد بود
- ۱۱- استاد، همکار آموزشی یا سرپرستار مجاز است از حضور دانشجویانی که با تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه در کارورزی حاضر می شوند جلوگیری بعمل آورد.
- ۱۲- دانشجوی مجاز به ترک بخش به جز برای انجام امور محوله از طرف مسئول بخش یا همکار آموزشی نیست (منظور از امور محوله فعالیت هایی است که جزو وظایف پرستاری محسوب می گردد و در خارج از بخش انجام می شود)
- ۱۳- دانشجوی مجاز به نشستن در اتاق روز یا اتاق استراحت (به جز ۲۰ دقیقه زمان در نظر گرفته شده برای استراحت) با این استدلال که مراقبتهای بیمارانش را انجام داده نیست. بلکه در این صورت باید در انجام مراقبت های سایر بیماران و یا فعالیتهای ارجاع شده از طرف همکار آموزشی یا مسئول بخش مشارکت نماید
- ۱۴- دانشجوی موظف است روزانه در مورد بیماری، دارو های بیمارانش و مراقبت های پرستاری آنها مطالعه کرده و اطلاعات کافی داشته باشد.
- ۱۵- دانشجوی موظف است در صورت ورود به بیمارستان، در صورت وقوع هر اتفاقی مبنی بر خروج وی از بیمارستان مسولین بیمارستان و دانشکده را مطلع سازد.
- ۱۶- در صورت غیبت بیش از یک روز غیر مجاز، نمره کارورزی برای دانشجوی صفر منظور خواهد شد.
- ۱۷- یک روز غیبت غیر مجاز ۲ نمره کسر و دو روز کارورزی جبرانی خواهد داشت.
- ۱۸- یک روز غیبت مجاز (بیماری، فوت بستگان درجه یک) ۱ روز جبرانی خواهد داشت و در صورت ابتلا به بیماری، مرخصی استعلاجی دانشجوی بایستی توسط پزشک معتمد دانشگاه تایید شود.
- ۱۹- دانشجویان موظف هستند در صورتی که نامشان در فهرست اسامی اعلام شده از طرف گروه نوشته نشده باشد، قبل از شروع کارورزی جهت کسب تکلیف به مدیر گروه مربوطه مراجعه نمایند.
- ۲۰- هماهنگی جهت انجام کارورزی جبرانی بایستی با نظارت سوپروایزر آموزشی انجام شود.

۲۱ - دانشجویان مجاز به جابجایی نوبت کاری ها پس از برنامه ریزی و امضاء آن توسط استاد مربوطه و مسئول بخش نخواهند بود.

۲۲ - صرفاً مسئول بخش مجاز به جابجایی ۱ شیفت کاری دانشجوی در صورت صلاحدید می باشد.

### وظایف دانشجوی:

حضور به موقع در محل کارورزی

تکمیل لاگ بوک مربوط به کارورزی و اخذ تایید برای انجام پروسیجرهای مد نظر از همکار آموزشی و اساتید ناظر

ارائه یک مورد رفلکشن

### منابع اصلی:

۱- کانیگهام و همکاران . بارداری زایمان و پلیمز : ترجمه بهرام قاضی جهانی ، انتشارات گلبن، آخرین چاپ.

۲- حاتمی، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد اول، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ.

۳- درسنامه پرستاری بهداشت مادر و نوزادان لیفر، ترجمه مهناز شوقی، مهناز سنجری. نشر سالمی، آخرین چاپ.

۴- صالح زهی، هدایت ا... و خجسته، فرنوش. پرستاری بهداشت مادر و نوزادان. نشر گلبن. آخرین چاپ.

۵- ذوالفقاری، میترا و اسدی، احمد علی. درسنامه پرستاری بهداشت مادر و نوزادان. نشر بشری. آخرین چاپ

6- Lowdermilk, D.L., Perry, SE., Bobak, I.M. Maternity and Women's Health Care. 8 ed. Mosby. 2007.

7- Pillitteri, A. Maternal and child health nursing, care of the child bearing and childrearing family. 6 ed. Philadelphia: lippincott Williams and wilkins. 2010.

### منابع چاپی و الکترونیکی جهت مطالعه بیشتر:

1- Burroughs, A., & Leifer, G. Maternity child nursing: An Introductory Text .Philadelphia: W.B.Saunders.(last edition)

2- Dickason, E.J. Silverman, B.L., Kaplan, J. Maternal Infant Nursing Care. Mosby .( last edition)

3- Littleton, L.J., Engerbretson, J.C. Maternal Neonatal and women's Health nursing. .( last edition)

4- Nursing, S.S. , Mckinney , E.S., Gorrie , T.M. Foundations of Maternal- Newborn Nursing . Philadelphia: W.B.Saunders. .( last edition)

5- Olds, S.B., London, Landewig, P.W. Maternal Newborn Nursing : A Family and Community sassed Approach. Upper saddle River: Prentice Hall. .( last edition)

6- Wong, D.L., Perry, S.E, Hockenbury, M. Maternal child nursing care. st louis: Mosby .

7- [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com)

8- [www.uptodate.com](http://www.uptodate.com)

9- [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

10- [www.PHC-ISF.ir](http://www.PHC-ISF.ir)

11- [www.fhp.hbi.ir](http://www.fhp.hbi.ir)

اهداف رفتاری مورد انتظار در کارآموزی عرصه بهداشت مادر و نوزاد

| اهداف رفتاری  | تاریخ                 |
|---|-----------------------|
| ارائه طرح درس بالینی، آشنایی دانشجویان با بخش، سرپرستار و سوپروایزر آموزشی، تنظیم برنامه کاروزی و تایید آن توسط مسئول بخش، بررسی چند پرونده و مرور اصطلاحات اختصاصی مرتبط با بخش، برنامه مراقبتی بیمار و حضور بر بالین بیمار و ارائه راند توسط استاد مربوطه | روز اول               |
| مشارکت در برنامه مراقبتی بیماران محول شده توسط مسئول بخش، آموزش بیماران، بررسی و شناخت و انجام فرایند پرستاری و دارودهی تحت نظارت پرستار آموزشی و گزارش نویسی   | روز دوم تا پایان دوره |