



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: روانشناسی عمومی اتاق عمل
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد، نظری
دروس پیش نیاز: ندارد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): اتاق عمل، کارشناسی، ترم ۱
زمان کلاس: شنبه ها ۱۴-۱۶
مسئول درس: دکتر محمد اکبری
شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۸۶
شماره درس: ۵۱۳۳۰۱

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مکان کلاس: دانشکده پرستاری
زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ۱۶-۱۸

Email : akbari129@yahoo.com

اساتید درس: دکتر محمد اکبری

لینک جلسات آنلاین: <https://eclass.mui.ac.ir/b/qqf-ioe-8fq-dyb>

شرح درس:

دانشجویان گروه پزشکی ارتباط مستقیمی با جان انسانها دارند. برای شناسایی دقیق مشکلات بیماران لازم است کلیه ابعاد جسمی، روانی و اجتماعی آنها را مورد بررسی قرار گیرد بنابراین آشنایی با روانشناسی که علم مطالعه رفتارهاست سبب می شود دانشجویان رشته اتاق عمل نقش مسائل روانشناختی در پیش آگهی عمل جراحی را مورد توجه قرار داده، از آنچه تعادل روانی بیماران را بر هم می زند پیشگیری نمایند.

اهداف کلی:

- آشنایی و شناخت مفاهیم اصولی روانشناسی و روانشناسی اجتماعی و کسب مهارت در بکار بردن این اصول در ارتباط با مدد جو، خانواده و جامعه
- پیدا کردن شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که از نظر اجتماعی افراد در آن دنیا آمده اند، زندگی می کنند و می میرند.
- ارتباط دادن ساخت و سازمان جامعه با مسائل بهداشتی و درمانی که با حرفه دانشجویان در آینده مرتبط است.

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- مفاهیم روانشناسی، روانشناسی اجتماعی، جامعه شناسی و ... را تعریف نماید.
- مکاتب روانشناسی را بطور خلاصه توضیح دهد.
- رفتار و پایه های رفتار را توضیح دهد.

- احساس و ادراک را تعریف نموده و عوامل مؤثر بر احساس و ادراک را بیان نماید.
- تعاریف و نظریات کلی هوش را توضیح داده و و راههای اندازه گیری هوش را نام ببرد.
- انگیزه، انگیزش و انواع انگیزه را توضیح دهد.
- هیجان و رفتارهای هیجانی را توضیح دهد.
- حافظه -تفکر و یادگیری را توضیح دهد.
- شخصیت را تعریف نموده، نظریات مهم شخصیت را بطور خلاصه بیان کند.
- گروه اجتماعی را تعریف نموده، نقش، اهمیت و انواع گروه توضیح دهد.
- ساخت و عملکرد نهاد خانواده توضیح دهد.
- پرخاشگری را توضیح دهد.
- مفاهیم ناکامی و تعارض را توضیح دهد و انواع تعارض را بطور مختصر بیان نماید.
- مفاهیم ناهنجاری های اجتماعی، انواع انحرافات، بزهکاری، اعتیاد و فقر، عوامل مؤثر در ایجاد و نحوه پیشگیری از آنها را توضیح دهد.
- نقش فرهنگ و ابعاد اجتماعی و فرهنگی بهداشت و درمان را بطور مختصر توضیح دهد.

روش تدریس(در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین: سخنرانی
در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می شوند سخنرانی، پیش سازماندهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس:

استفاده از پاورپوینت ، فیلم آموزشی و وایت بورد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- مشاهده و مطالعه ی محتواها و منابع آموزشی که در سامانه ی نوید بارگزاری خواهند شد.
- ۲- یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پابمد و ترجمه چکیده آن خواهد بود. عنوان مقاله می تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات کلاسی باشد.
- ۳- پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه ی نوید (آفلاین)
- ۴- شرکت در جلسه های حضوری و پرسش و پاسخ و پاسخگویی فعال در کلاس

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجوی در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نکته مهم: آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر (ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی حضور و جلسات آنلاین	۲
۲	تکالیف	۱
۳	کوئیز	۱
۴	آزمون پایان ترم	۱۶
	جمع	۲۰

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱. دواچی، ا و طبائی، س. روانشناسی عمومی با رویکرد اجتماعی (برای دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی). نشر شهرآب ۱۳۹۲.

۲. گنجی، حمزه. روانشناسی عمومی. تهران، انتشارات بعثت ۱۳۸۰.

منابع جهت مطالعه بیشتر

۱- حیدری ج و جنتی ی. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. تهران: نشر سالمی، ۱۳۸۸.

۲- راتوس، اسپنسر. روانشناسی عمومی. ترجمه حمزه گنجی، نشر بعثت، ۱۳۷۷

۳- ستوده، هدایت. روانشناسی اجتماعی. تهران، انتشارات آوای نور، ۱۳۷۴

۴- مهر آرا، علی اکبر. زمینه روانشناسی اجتماعی. تهران، انتشارات مهرداد، ۱۳۷۳.

۵- Jacob Anthikad, Psychology for Nurses. Delhi Jyppe 2004

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: روانشناسی عمومی اتاق عمل **شماره درس: ۵۱۳۳۰۱ نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴**
رشته تمصیلی: اتاق عمل فراگیران: ترم ۱ زمان: شنبه ها اساتید درس: دکتر محمد اکبری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۰۳/۶/۲۴	معارفه و شرح درس	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	دکتر محمد اکبری
۲	۰۳/۷/۷	مفاهیم روانشناسی تاریخیچه و انواع روانشناسی	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	دکتر محمد اکبری
۳	۰۳/۷/۱۴	مکاتب روانشناسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	دکتر محمد اکبری
۴	۰۳/۷/۲۱	رفتار و پایه های رفتار، تفاوت‌های فردی در رفتار	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری
۵	۰۳/۷/۲۸	احساس و ادراک	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، رفع بدفهمی	دکتر محمد اکبری
۶	۰۳/۸/۵	هوش	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری
۷	۰۳/۸/۱۲	شخصیت	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری
۸	۰۳/۸/۱۹	هیجان و رفتار هیجانی - پرخاشگری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	دکتر محمد اکبری
۹	۰۳/۸/۲۶	انگیزه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	دکتر محمد اکبری
۱۰	۰۳/۹/۳	تعارض و ناکامی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری
۱۱	۰۳/۹/۱۰	حافظه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، رفع بدفهمی	دکتر محمد اکبری

دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	یادگیری	۰۳/۹/۱۷	۱۲
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	گروه اجتماعی و نقش گروه	۰۳/۹/۲۴	۱۳
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ساخت و عملکرد نهاد خانواده	۰۳/۱۰/۱	۱۴
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ناهنجاری های اجتماعی - انواع انحرافات - بزهکاری - اعتیاد و فقر	۰۳/۱۰/۸	۱۵
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ابعاد اجتماعی و فرهنگی بهداشت و درمان.	با هماهنگی با دانشجویان	۱۶
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جمع بندی مطالب و پرسش و پاسخ	با هماهنگی با دانشجویان	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش