



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۳۳۰۴

عنوان درس: روانشناسی عمومی زن و خانواده

نوع و تعداد واحد: نظری، ۲

دروس پیش نیاز: ندارد

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): مامایی، کارشناسی، یک

مکان کلاس: طبق اعلام اداره‌ی آموزش دانشکده

زمان کلاس: شنبه، ۲-۴

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ۱۵:۳۰

مسئول درس: دکتر قائدی

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۶۰۷

Email: fatemeh.ghaedi@gmail.com

اساتید درس: دکتر قائدی، سرکار خانم مهربابی

لینک درس: <https://eclass.mui.ac.ir/b/mwr-zae-ps2-v6r>

شرح درس:

ارائه خدمات مامایی مستلزم ارتباط مداوم با مددجویان، بیماران، خانواده‌ها و آحاد جامعه می‌باشد. درمانگران از طریق مطالعه زیربنای رفتار افراد و گروه‌ها قادر خواهند بود تا خدمات خود را هدفمند ساخته و در جهت افزایش کیفیت خدمات گام بردارند. روانشناسی علم مطالعه رفتارهاست و اعضای تیم علوم پزشکی را برای این امر مهم آماده می‌سازد. لذا هدف از این درس، آشنایی هر چه بیشتر دانشجویان با رفتارهای فردی، خانوادگی و اجتماعی است.

اهداف کلی:

- آشنایی و شناخت مفاهیم اصولی روانشناسی و روانشناسی اجتماعی و کسب مهارت در بکار بردن این اصول در ارتباط با زنان، خانواده و جامعه
- پیدا کردن شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که از نظر اجتماعی افراد در آن بدنیا آمده‌اند، زندگی می‌کنند و می‌میرند.
- ارتباط دادن ساخت و سازمان جامعه با مسائل بهداشتی و در مانی که با حرفه‌ی مامایی در ارتباط است.

اهداف رفتاری:

۱. مفاهیم اصلی روان شناسی و روانشناسی اجتماعی را تعریف نماید.
۲. مکاتب روانشناسی را بطور خلاصه توضیح دهد.
۳. رفتار و پایه های رفتار را توضیح دهد.
۴. احساس و ادراک را تعریف نموده و عوامل مؤثر بر احساس و ادراک را بیان نماید.
۵. تعاریف و نظریات کلی هوش را توضیح داده و راه های اندازه گیری هوش را نام ببرد.
۶. انگیزه، انگیزش، و انواع انگیزه را توضیح دهد.
۷. هیجان و رفتارهای هیجانی را توضیح دهد.
۸. حافظه، تفکر و یادگیری را توضیح دهد.
۹. شخصیت را تعریف نموده، نظریات مهم شخصیت را بطور خلاصه بیان کند.
۱۰. ارتباط و عوامل مؤثر بر آن را تعریف نموده، نقش، اهمیت روابط درون خانواده را توضیح دهد.
۱۱. ساخت و عملکرد نهاد خانواده توضیح دهد.
۱۲. مفاهیم ناکامی و تعارض را توضیح دهد و انواع تعارض را بطور مختصر بیان نماید.
۱۳. مسائل روانشناختی بلوغ در دختران را شرح دهد.
۱۴. دلبستگی و پیامد آن در شکل گیری شخصیت را شرح دهد.
۱۵. سلامت روانی زنان، سوء رفتار و عواقب آن را بیان کند.

در جلسات آنلاین: سخنرانی

در جلسات آنلاین (در صورت ضرورت): سخنرانی، پیش سازمان دهنده، پرسش و پاسخ
روش تدریس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آنلاین: سخنرانی

در جلسات آنلاین: سخنرانی، پیش سازماندهنده، پرسش و پاسخ

ابزار مورد نیاز تدریس:

کامپیوتر مجهز به اینترنت پرسرعت، ماژیک و وایت برد
وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات حضوری:

۱. حضور به موقع، فعال و بدون غیبت در کلاس درس
 ۲. آمادگی برای کلاس از طریق پیش مطالعه بر اساس اهداف رفتاری هر جلسه
- ### جلسات مجازی (آفلاین و آنلاین):

۱. مشاهده و مطالعه‌ی محتواها و منابع آموزشی در سامانه (آنلاین - آفلاین)
۲. ارائه‌ی تکالیف در موعد مقرر در سامانه (آفلاین)
۳. شرکت در آزمون‌های موجود در سامانه (آنلاین)
۳. پاسخ به پیام‌های ارسالی در سامانه (آفلاین)

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. حضور دانشجوی در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است. در غیر این صورت غیبت محسوب می‌شود.
۲. خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس ضروری است.
۳. آئین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه‌ای رعایت گردد.
۴. بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است:
الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجوی در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

۵. بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن

غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد. در بازه زمانی تعیین شده به محتواهای ارائه شده در سامانه مراجعه و از مطالب بهره برداری نمایند. پس از پایان

بازه زمانی تعیین شده دسترسی به محتوا غیر فعال میباشد. (آنلاین - آفلاین)

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور و شرکت فعال در کلاس	۲
۲	انجام تکالیف کلاسی	۳
۳	آزمون پایان ترم	۱۵

منابع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری:

گنجی، ح. روانشناسی عمومی. تهران: نشر ساوالان. ۱۳۹۷.

منابع بیش تر:

دواچی، ا و طبائی، س. روانشناسی عمومی با رویکرد اجتماعی (برای دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی).

تهران: نشر شهرآب، ۱۳۹۲

جدول زمان بندی کلاس

شماره درس: ۵۱۳۳۰۴

عنوان درس: روانشناسی عمومی زن و خانواده

رشته تمصیلی: مامایی

نیمسال تمصیلی و سال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

زمان: شنبه، ۲-۴

فراگیران: دانشمویان کارشناسی

اساتید درس: دکتر قائدی و سرکار خانم مهربایی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
مدرس	فعالیت یادگیری	نوع جلسه	عنوان جلسه	تاریخ / ساعت	ردیف
دکتر قائدی	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	معارفه، معرفی درس، مفاهیم روانشناسی تاریخیچه و انواع روانشناسی	۰۳/۶/۲۴	۱
		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	روانشناسی اجتماعی، مکاتب روانشناسی	۰۳/۷/۷	۲
		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	رفتار و پایه های رفتار، تفاوت های فردی در رفتار	۰۳/۷/۱۴	۳
		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	احساس و ادراک	۰۳/۷/۲۱	۴
		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	یادگیری (۱)	۰۳/۷/۲۸	۵
		<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	یادگیری (۲)	۰۳/۸/۵	۶
		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	هوش	۰۳/۸/۱۲	۷
	مطالعه، شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ و پاسخ کتبی به سوال طراحی شده در انتهای کلاس (تکلیف)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	شخصیت (۱)	۰۳/۸/۱۹	۸
سرکار خانم مهربایی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	شخصیت (۲)	۰۳/۸/۲۶	۹

		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	هیجان و رفتار هیجانی - پرخاشگری	۰۳/۹/۳	۱۰
		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	انگیزه	۰۳/۹/۱۰	۱۱
		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	حافظه	۰۳/۹/۱۷	۱۲
		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تعارض و ناکامی	۰۳/۹/۲۴	۱۳
	مطالعه، شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ و پاسخ کتبی به سوال طراحی شده در انتهای کلاس (تکلیف)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دلبستگی در کودک و پیامدهای روانی آن	۰۳/۱۰/۱	۱۴
		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	بلوغ و مسائل روانشناختی آن	۰۳/۱۰/۸	۱۵
		<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	سلامت روانی زنان، سوء رفتار	با هماهنگی با دانشجویان	۱۶
با حضور اساتید درس		<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	رفع اشکال و مرور مطالب	با هماهنگی با دانشجویان	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش