



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۳۲۳۱۷

عنوان درس: پرستاری بهداشت روان

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد، نظری

دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری، ترم ۴

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مکان کلاس: دانشکده پرستاری

زمان کلاس: چهارشنبه ها ۱۶-۱۴

زمان حضور در دفتر کار: شنبه ها و دوشنبه ها ۱۶-۱۴

مسئول درس: دکتر قائدی

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۶۰۷

Email: fatemeh.ghaedi@gmail.com

اساتید درس: دکتر قائدی

لینک کلاس آنلاین <https://eclass.mui.ac.ir/b/3px-e0y-ltt-lhb>

شرح درس:

بهداشت روانی شاخه‌ای از بهداشت عمومی است که در درجه اول به پیشگیری از وقوع بیماری و در درجه دوم به تشخیص به‌موقع بیماری‌ها، اقدام فوری برای درمان آنها و در نهایت به یاری فرد می‌پردازد تا از توانمندی‌های باقی مانده او حداکثر استفاده را بنماید و عبارت است از تأمین سلامت فکر و روان در جهت سازگاری و تطبیق فرد با خود و با محیط زندگی، قدرت پذیرش واقعیت‌های موجود و شکوفائی استعدادهای بالقوه خویش.

اهداف کلی:

ارتقاء دانش و آگاهی دانشجویان پرستاری در زمینه مفاهیم، اصول و مبانی بهداشت روان انسان در خانواده، مدرسه و اجتماع. آشنایی دانشجویان با اصول بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، علل و عوامل موثر در بروز بیماری‌های روانی و شیوه‌های پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبت‌های اولیه بهداشت روان در سطوح فرد، خانواده و جامعه و تکنیک‌های برقراری ارتباط موثر

۲. تقویت انگیزه تفکر، مطالعه و تحقیق پیرامون موضوعات مربوط به بهداشت روان.

۳. توجه به علائم و نشانه‌های اختلالات روانی در بیماران بستری و مراجعین به مراکز بهداشتی-درمانی.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

اصول و مفاهیم بهداشت روان را تعریف کنند.

تعاریف بهداشت روان از دیدگاه های مختلف را مقایسه و تحلیل کنند.

اصول بهداشت روان خانواده، مدرسه و جامعه را بیان کنند.

علل و عوامل مؤثر در ایجاد اختلالات روانی را توضیح دهند.

طبقه بندی های مختلف در مورد علل و عوامل مؤثر در ایجاد اختلالات روانی را با یکدیگر مقایسه نمایند.

اهمیت و نتایج پیشگیری در بهداشت روانی را تحلیل کنند.

انواع پیشگیری را نام برده و نقش پرستار را در پیشگیری از اختلالات روانی شرح دهند.

مشخصات مراکز جامع روانپزشکی و بهداشت روانی را بیان نمایند.

نقش های روانپرستار را در مراکز درمانی و جامعه شرح دهند.

نیازهای اساسی، توانایی های بالقوه و بالفعل انسان را بیان کنند.

نقش نیازهای اساسی و توانایی های انسان را در بهداشت روانی تبیین نمایند.

خود، مفهوم خود و اعتماد به نفس را تعریف نموده و نقش آنها را در بهداشت روانی توضیح دهند.

استرس، عوامل ایجاد کننده و مراحل آن را توصیف کنند.

روش های مدیریت استرس را نام ببرند.

مفاهیم بحران، انواع آن و چگونگی مدیریت بحران را بیان کنند.

مفهوم ارتباط، ارتباط درمانی و تکنیک های آن را در چارچوب فرآیند پرستاری با ذکر مثال بیان نمایند.

علائم و نشانه های اختلالات روانی را با ذکر مثال توضیح دهند.

علائم اختلالات روانی بیمار تشخیص داده و نامگذاری نمایند.

فرآیند روانپرستاری و چگونگی کاربرد آن را بیان نمایند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری: سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، کلاس درس معکوس، مبتنی بر حل مسئله، مشارکتی (تیمی)

در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می شوند سخنرانی، پیش سازماندهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس:

استفاده از پاورپوینت ، فیلم آموزشی و وایت بورد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور به موقع و قبل از حضور استاد در کلاس درس

خاموش نمودن تلفن همراه (عدم استفاده از تلفن همراه به صورت مطلق)

حضور دانشجو و شرکت فعال در جلسات بسیار مورد تاکید است.

شرکت در بحث های تیمی به صورت فعال.

تکرار صحبت کردن دانشجویان با یکدیگر ، منجر به اخذ غیبت برای دانشجو می شود.

پیشخوانی قبل از کلاس مربوط به جلساتی که از قبل تعیین می شوند.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

| | |
|----------------------|------------|
| یک جلسه غیبت غیرموجه | قابل بخشش |
| دو جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۱ نمره |
| سه جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۲ نمره |

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

دانشجویان توجه فرمایند حضور فعال در هر جلسه دارای نمره جداگانه می باشد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

| ردیف | فعالیت | نمره از ۲۰ |
|------|---|------------|
| ۱ | شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی حضور و جلسات آنلاین | ۲ |
| ۲ | آزمون میان ترم (طبق تاریخ مورد توافق) | ۶ |
| ۳ | آزمون پایان ترم | ۱۲ |
| ۴ | جمع | ۲۰ |

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- کوشان م ، واقعی س، روانپرستاری بهداشت روانی ۱. تهران: انتشارات انتظار، 1399
- Mary C. Townsend, Psychiatric Mental Health Nursing: Concepts of Care in Evidence-Based Practice, 9 Edition, 2019.
- Sheila L. Videbeck, Psychiatric Mental Health Nursing, 8 Edition, 2020

منابع برای مطالعات بیشتر:

- جنتی یدالله، حسینی جواد، عظیمی حمیده، محمودی قهرمان. پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر، 1393.

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: پرستاری بهداشت روان شماره درس: ۵۱۳۲۳۱۷ نیمسال تحصیلی و سال: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری فراگیران: ترم ۴ زمان: چهارشنبه ها ۱۶-۱۴

اساتید درس: دکتر قائدی

| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس | | | | | |
|---------------------------------|------------|---|---|--|------------|
| ردیف | تاریخ/ساعت | عنوان جلسه | نوع جلسه | فعالیت یادگیری | مدرس |
| ۱ | ۱۴۰۳/۶/۲۱ | معرفی درس و وظایف مدرس و دانشجویان. تاریخچه مراقبت روانی و شکل گیری روان پرستاری، ساختارها و عرصه های مراقبت روانی | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | سخنرانی، ارزشیابی از آموخته های دانشجویان، | دکتر قائدی |
| ۲ | ۱۴۰۳/۶/۲۸ | آشنایی با تعاریف، اصول بهداشت روان، انواع پیشگیری و نقش پرستار در آن | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | مرور مباحث، سخنرانی، پرسش و پاسخ، | دکتر قائدی |
| ۳ | ۱۴۰۳/۷/۴ | سبب شناسی اختلالات روانی، اجتماعی و معنوی | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | مرور مباحث، سخنرانی، پرسش و پاسخ، | دکتر قائدی |
| ۴ | ۱۴۰۳/۷/۱۱ | انسان، نیازها و توانایی ها | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | یادگیری تیمی، سخنرانی | دکتر قائدی |
| ۵ | ۱۴۰۳/۷/۱۸ | مفهوم خود و ابعاد آن ، استفاده درمانی از خود، خودآگاهی | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | سخنرانی، حل مسئله | دکتر قائدی |
| ۶ | ۱۴۰۳/۷/۲۵ | مفهوم استرس و تئوری های آن، مدیریت استرس و سازگاری | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | سخنرانی، پرسش و پاسخ، کلاس وارونه | دکتر قائدی |
| ۷ | ۱۴۰۳/۸/۲ | بحران و مداخله در آن | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | سخنرانی، حل مسئله، یادگیری تیمی | دکتر قائدی |
| ۸ | ۱۴۰۳/۸/۹ | سلامت روان در بیماری های نوپدید | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | سخنرانی، حل مسئله، یادگیری تیمی | دکتر قائدی |
| ۹ | ۱۴۰۳/۸/۱۶ | ارتباط (تعریف، انواع و مراحل آن) | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دکتر قائدی |

| | | | | | |
|------------|--|---|---|------------|----|
| دکتر قائدی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، کلاس وارونه | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | تکنیک های ارتباطی درمانی و غیر درمانی | ۱۴۰۳/۸/۲۳ | ۱۰ |
| دکتر قائدی | سخنرانی، یادگیری مشارکتی | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | نشانه شناسی در روان پزشکی (۱) | ۱۴۰۳/۸/۳۰ | ۱۱ |
| دکتر قائدی | مرور مباحث، رفع بدفهمی، سخنرانی، یادگیری مشارکتی | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | نشانه شناسی در روان پزشکی (۲) | ۱۴۰۳/۹/۷ | ۱۲ |
| دکتر قائدی | مرور مباحث، رفع بدفهمی، سخنرانی، یادگیری مشارکتی | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | نشانه شناسی در روان پزشکی (۳) | ۱۴۰۳/۹/۱۴ | ۱۳ |
| دکتر قائدی | مرور مباحث، سخنرانی، یادگیری مشارکتی | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | فرایند پرستاری در اختلالات روانی (۱) | ۱۴۰۳/۹/۲۱ | ۱۴ |
| دکتر قائدی | مرور مباحث، سخنرانی، یادگیری مشارکتی | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | فرایند پرستاری در اختلالات روانی (۲) | ۱۴۰۳/۹/۲۸ | ۱۵ |
| دکتر قائدی | مرور مباحث، مهارت های تفکر | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | نقش خانواده، مدرسه و اجتماع در بهداشت روانی | ۱۴۰۳/۱۰/۵ | ۱۶ |
| دکتر قائدی | مرور مباحث، یادگیری مشارکتی | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | جمع بندی مطالب و رفع اشکال | ۱۴۰۳/۱۰/۱۲ | ۱۷ |

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش