



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۳۵۲۶

عنوان درس: کارآموزی اصول مشاوره در روانپرستاری

تعداد واحد: ۰/۵

نوع درس: کارآموزی

تعداد دانشجویان: ۴

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): روانپرستاری، کارشناسی ارشد، ترم ۱

نیمسال تحصیلی و سال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرسین و مسئول درس: دکتر موسی علوی

تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: m_alavi@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

ارائه خدمات جامع پرستاری مستلزم شناخت تمامی ابعاد زیستی، روانی و اجتماعی مددجویان به ویژه به دلایل متعددی از جمله مواجه شدن با بیماری های مختلف جسمی و تضعیف توانایی های جسمی، تغییرات و شکل و عملکرد بدن، تغییر در نقش و مواجهه با بحرانهای مختلف زندگی، در معرض ابتلا به اختلالات متعدد روانشناختی قرار دارند.

خدمات مشاوره از جمله نقشهایی است که به صورت حرفه ای و کاملاً تخصصی توسط روانپرستاران و با اهدافی از قبیل پیشگیری از ابتلا به اختلالات روانی و ارتقای سلامت روان، و نیز آماده سازی و توانمند سازی افراد، خانواده ها و گروهها در مواجهه با بحرانهای زندگی و چالش های تهدید کننده سلامت روان ارائه می گردد.

نظر به نقش روانپرستار به عنوان عضو متخصص تیم سلامت روان، ضروری است که فراگیران این رشته با اصول و مبانی مشاوره و الگوها و کاربردهای آن آشنا گردند.

هدف کلی:

- آشنایی با اصول و مبانی مشاوره و الگوها و کاربردهای آن در روانپرستاری
- توانایی به کار گیری تکنیکهای مشاوره با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه به منظور دستیابی به برآیندهای مورد انتظار در مددجویان

اهداف رفتاری:

- از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:
- مهارتهای مشاوره را به منظور دستیابی به برآیندهای مورد انتظار در مددجویان به کار گیرند.
 - بر اساس یک الگوی مناسب (منطبق با ویژگی های دانشجو و شرایط مددجو) اقدامات عملی خود را دنبال نمایند.
 - ضمن درک اهمیت ارائه خدمات مشاوره و راهنمایی در عرصه های مختلف، از موقعیتهای ارائه خدمات مشاوره ای استقبال نموده و در این مسیر اهتمام ورزند.

شیوه اداره درس و تدریس:

دوره کارآموزی شامل ۵ روز (جمعا ۲۶ ساعت) حضور دانشجو در محیطهای بالینی یا درمانگاههای ارائه دهنده خدمات سلامت روان می باشد؛ که ضمن آن هر دانشجو با یک یا چند مددجو بر اساس الگوی مناسب کار می کند.

دانشجویان موظفند در محیط مورد نظر (درمانگاهی یا بخشهای بیمارستانی) حضور پیدا کرده و بطور مستقیم با مددجویان کار کنند. دانشجو پس از هر جلسه، یک گزارش کار تنظیم و به استاد مربوطه ارائه می دهد و استاد نیز ضمن مطالعه گزارش، بازخورد لازم را برای دانشجویان فراهم می آورد. استاد در محیط بالینی در کنار دانشجو حضور پیدا می کند و به عنوان الگوی نقش، مستقیماً راهنمایی های لازم را برای دانشجو فراهم می آورد. در انتهای دوره نیز دانشجو یک گزارش کامل از کار بر اساس مراحل فرآیند پرستاری ارائه می دهد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

| | |
|---------|--|
| ۱۲ نمره | حضور و عملکرد منظم و بر اساس برنامه زمانی مشخص شده |
| ۴ نمره | همکاری نزدیک با کارکنان (به ویژه همکاری های بین حرفه ای) و استاد |
| ۴ نمره | تهیه گزارش کار |

سیاست ها و قوانین درس:

رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی در محل کارآموزی ضروری است.
حضور دانشجو در برنامه کارآموزی، عدم کارآموزی تا پایان وقت آن ضروری است، در غیر این صورت غیبت محسوب می شود.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱. فقیهی ع ن، مشاوره در آئینه علم و دین. قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۸۴.
۲. گیسون ر، میشل م، زمینه مشاوره و راهنمایی، ترجمه باقر ثنایی و همکاران، تهران: انتشارات رشد، ۱۳۹۱.
۳. جرال دک. نظریه و کاربرست مشاوره و رواندرمانی. ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: نشر ارسباران، ۱۳۸۵.

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر:

1. Burnard P, Practical Counselling and Helping, Routledge, 2013.
2. McLeod J, Counselling Skill, New York, McGraw-Hill International, 2007.

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

<https://www.apna.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=3310>

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش روانپزشکی

| اهداف رفتاری | تاریخ |
|--|-----------|
| آشنایی با بخش و بیماران، اخذ شرح حال بیمار | روز اول |
| ارزیابی بیمار بر اساس الگوهای مشاوره تحت نظارت استاد | روز دوم |
| ارزیابی بر اساس الگو و گامهای مشاوره و شناسایی مشکل | روز سوم |
| طراحی و اجرای مداخله تحت نظارت | روز چهارم |
| ارزشیابی برآیندهای مورد انتظار در مددجو | روز پنجم |