



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: فوریت های روان پرستاری

شماره درس: 513539

نوع و تعداد واحد: نظری، نیم واحد

دروس پیش نیاز: ندارد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان ترم 3 ارشد روانپرستاری

نیمسال تحصیلی: اول 1403-1404

زمان کلاس: چهارشنبه ساعت 16-18 (چهار هفته اول ترم)

مکان کلاس: کلاس 21، دانشکده پرستاری و مامایی

استاد و مسئول درس: سیما قزلباش

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ساعت 15:30، اتاق 171 دانشکده پرستاری و مامایی

شماره تماس و ایمیل مسئول درس: 37927580

Email: ghezelbash@nm.mui.ac.ir

لینک کلاس های مجازی:

<https://eclass.mui.ac.ir/b/7zm-crf-7mp-8xc>

شرح درس:

ارائه تخصصی و حرفه ای مراقبت در حیطه فوریت های روانپرستاری از مددجویان و خانواده هایشان، اعم از گرفتن شرح حال، ارزیابی فوری بیماران و مداخلات پرستاری مؤثر و حمایت از مددجو و خانواده آنها نیازمند کسب حداقل دانش در مورد مباحث اصلی مربوط به فوریت های روانپرستاری و بکار گیری آن در حیطه بالینی می باشد، لذا این درس در برنامه آموزش این دانشجویان گنجانیده شده است.

اهداف کلی:

هدف کلی واحد درسی حاضر ارائه تخصصی و حرفه ای مراقبت های روانپرستاری در حیطه فوریت های روانپزشکی به مددجویان و مراقبین خانوادگی آنها می باشد.

اهداف رفتاری:

به منظور رسیدن به هدف فوق، از دانشجویان انتظار می رود در انتهای این کلاس به اهداف رفتاری ذیل دست یابد:

1. ویژگیهای کلی پرستاری در بخش اورژانس روانپزشکی را توضیح دهند.
2. نحوه مدیریت خشم مددجو را توضیح دهند.
3. مراحل مدیریت در بحران را توضیح دهند.
4. مداخلات روانپرستاری برای بیمار دچار افکار خودکشی و یا اقدام کرده به خودکشی را توضیح دهند.
5. نحوه مداخلات پرستاری و آرامسازی بیمار پرخاشگر را بیان نمایند.
6. مراقبتهای پرستاری از بیماران بستری در بخش اورژانس را توضیح دهند.
7. تجهیزات لازم برای دایر نمودن یک بخش اورژانس روانی را نام ببرند.
8. مراقبت های پرستاری در مدیریت مسمومیت های داروهای روانپزشکی و بروز عوارض جانبی دارویی را توضیح دهند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری: سخنرانی، پرسش و پاسخ کلاسی، بحث گروهی، مشارکت دانشجویان با شیوه هایی نظیر PBL و ...

در جلسات آفلاین: سخنرانی

در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می شوند: سخنرانی، پیش سازمان دهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس: وایت بورد، اسلاید، اینترنت، کتب مرجع و....

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری و جلسات آنلاین):

1. مطالعه سرفصل ها قبل از کلاس، بر اساس اهداف رفتاری و منابع
2. شرکت در مباحث جلسات و تشریح مساعی در ارائه مطالب علمی
3. لزوم برخورداری دانشجو از اطلاعات زمینه ای و پایه در مورد مباحث مربوط به درس و آمادگی برای یادگیری مطالب جدید

توجه: از دانشجویان انتظار می رود طبق عنوان ارائه شده در جدول زمانبندی درس، یک سمینار مشترک ارائه کنند.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات حضوری:

- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضرورت داشته، در غیر این صورت غیبت محسوب خواهد شد.
- خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری و مامایی از قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی آیین نامه پوشش حرفه ای مراعات شود.

جلسات مجازی:

1. فراگیران به موقع در جلسات آنلاین حضور داشته باشند (آنلاین).
 2. تکرار تأخیر در ورود به کلاس آنلاین غیبت محسوب می شود.
- غیبت مجاز بیش از 4/17 در مجموع ساعات، نمره درس صفر محسوب خواهد شد.
 - تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات درس و آزمون میان ترم و پایان دوره بر عهده معاونت محترم آموزشی دانشکده است.
 - در صورت غیبت در جلسه امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد. (طبق ماده 14 غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان، و غیبت موجه در جلسه امتحان، موجب حذف آن درس خواهد شد).
 - حداکثر 3 روز پس از اعلام نمره در سایت، دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.
 - **سمینار از پیش تعیین شده کلاسی الزاما در تاریخ مقرر ارائه می شود و در صورت عدم آمادگی دانشجویان فرصت ارائه به زمان دیگری موکول نخواهد شد.**

نحوه ارزشیابی دانشجویی و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
1	شرکت و حضور فعال در فضاهاى مشارکتى جلسات کلاس	1
2	ارائه سمینار دانشجویی: شامل: رعایت زمان ارائه مطلب: 1 نمره توالی ارائه مطالب و نحوه ی ارائه مطالب (تن صدا، سرعت بیان، نحوه برقراری ارتباط با فراگیران کلاس): 1 نمره کاربرد فناوری آموزشی موجود، آمادگی و توانایی پاسخگویی به سؤالات و استفاده از شیوه های متنوع در ارائه مطالب: 1 نمره کیفیت محتوا، خلاصه بندی و نتیجه گیری و منابع مورد استفاده: 5 نمره	8
3	مشارکت فعال و پویایی دانشجویان حین تدریس	1
4	آزمون پایان ترم	10

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. شاملو فرهاد. فوریت‌های روانپزشکی. تهران. انتشارات ارجمند، 1396.
2. شعبانی امیر، شریعت وحید. اورژانس روان پزشکی با نمونه های بالینی. تهران. انتشارات ارجمند. 1395.
3. Rachel Lipson Glick, Scott L. Zeller, Jon S. Berlin. Emergency Psychiatry: Principles and Practice 2nd Edition. Publisher: LWW. 2020

منابع برای مطالعه بیشتر:

1. Chyllia D Fosbre. Psychiatric-Mental Health Nursing: A Communication Approach to Evidence Based Care, 5th Edition. elsevier. 2022.
2. Kimberly D. Nordstrom, Michael P. Wilson. Quick Guide to Psychiatric Emergencies: Tools for Behavioral and Toxicological Situations 1st ed. 2018 Edition. Publisher: Springer. 2018.
3. Yener Balan, Karen Murrell, Christopher Bryant Lentz. Big Book of Emergency Department Psychiatry: A Guide to Patient Centered Operational Improvement 1st Edition. Publisher: Productivity Press. 2017.
4. آرنولد وینستون ، ریچارد ن. روزنتال ، هنری پینسکر. راهنمای فراگیری روان درمانی حمایتی همراه با مثال های بالینی. ترجمه خلیقی سیگارودی. تهران. انتشارات ارجمند. 1398.
5. صابری مهدی. روانپزشکی و قانون، تهران، انتشارات سازمان پزشکی قانونی کشور. 1394. (چکیده بارگذاری شده در سایت sanjeshp.ir).

6. علائم و نشانه‌ها در ذهن سیمز: برای مشاهده تعریف کوتاهی از یک علامت یا نشانه روانپزشکی می‌توانید از واژه‌نامه انتهای کتاب خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک استفاده کنید. اما برای بررسی عمیق و دقیق، نگاه کردن به این منبع معتبر را مد نظر داشته باشید. دسترسی به منبع:

https://www.google.com/books/edition/_/qEx3EAAQBAJ?hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwikvrHuoOH5AhUS-aQKHS_YCeIQ8fIDegQIIxAq

Online Data Bases: <http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: فوریت های روان پرستاری
 شماره درس: 513539
 نیمسال تحصیلی و سال: اول 1403-1404
 رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد روانپرستاری
 فراگیران: دانشجویان ترم 3 روانپرستاری
 زمان: چهارشنبه ها ساعت 16-18
 استاد و مسئول درس: قزلباش

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
منبع	مدرس	فعالیت یادگیری	نوع جلسه	عنوان جلسه	ساعت کلاس 16-18	ردیف
					تاریخ جلسات	
منبع 1 اصلی فصل یک و دو	قزلباش	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ	حضورى ☑	ارائه شناسنامه درس اصول کلی مراقبت در بخش فوریت های روانپزشکی	1403/06/21	1
منبع یک اصلی فصل چهار، منبع 3 اصلی فصل 6	"	"	حضورى ☑	مداخلات پرستاری در مدیریت پرخاشگری	1403/06/28	2
منبع 1 اصلی فصل 5، منبع یک مطالعات بیشتر فصل 4	قزلباش	"	حضورى ☑	مداخلات پرستاری در مراقبت از بیمار با افکار خودکشی	1403/07/04	3
بر اساس فهرست منابع با انتخاب	ارائه سمینار گروهی دانشجویان	"	آنلاین ☑		1403/07/11	4

دانشجوی ارانه دهنده				مداخلات پرستاری در فوریت‌های ناشی از عوارض جان‌بی داروهای روانپزشکی (سندرم نورولپتیک بدخیم و ...)		
------------------------	--	--	--	---	--	--