



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: مداخلات روان پرستاری گروهی شماره درس: ۰۱۳۰۴۹

نوع و تعداد واحد: یک و نیم واحد، نظری

دروس پیش نیاز: مداخلات روان پرستاری فردی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی ارشد، ترم ۳ نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

زمان کلاس: سه شنبه ها ۱۶-۱۸ مکان کلاس: دانشکده پرستاری

مسئول درس: دکتر محمد اکبری زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ۱۶-۱۸

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۸۶

Email : akbari129@yahoo.com

اساتید درس: دکتر محمد اکبری

شرح درس:

این درس دانش و مهارت لازم را برای تعاملات اجتماعی در چهار چوب ارتباطات گروهی خصوصاً حل مشکلات به روش سیستماتیک را در موقعیت های بالینی، آموزشی و مدیریتی افزایش می دهد.

اهداف کلی:

کسب دانش و اطلاعات در زمینه اصول گروه درمانی بر اساس فرایند پرستاری و با بکارگیری نظریه های روان درمانی در سطوح مختلف پیشگیری تا درمان در جهت رفع نیازهای مددجویان و ارتقاء سلامت آنها.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

در پایان درس از دانشجو انتظار می رود:

۱- گروه درمانی و اهداف گروه را تعریف نماید.

۲- تاریخچه گروه درمانی را شرح دهد.

۳- نکات لازم در تشکیل گروه (زمان، مکان و اندازه گروه) را توضیح دهد.

۴- تئوری های مربوط به گروه را توضیح دهد.

۵- مراحل گروه درمانی (فرایند گروه مرحله آشنایی ، بررسی و مداخلات در گروه) را بیان کند.

۶- نقش ها و مسئولیت های رهبر گروه را توضیح دهد.

۷- ارتباط در گروه را شرح دهد.

۸- عوامل تسهیل کننده در فرایند گروهی، محدودیت های گروه، حل تعارضات درون گروهی، ایجاد درون

نگری، خود آگاهی و بینش در گروه را توضیح دهد.

۹- مراحل رشد درون گروهی در مددجوی روانی (بستری و سرپایی) را توضیح دهد.

۱۰- توان بخشی گروهی و مداخله در گروه های فعالیت های تفریحی ، درمانی ، ورزش و فعالیت درمانی و...

را شرح دهد.

۱۱- کاربرد گروه درمانی در اختلالات روانی و جایگاه گروه درمانی در روان پرستاری را بیان کند.

۱۲- بحث گروهی و آموزش به روش گروهی را توضیح دهد.

۱۳- اجرای نمایش در نقش های مختلف به صورت گروهی را شرح دهد.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین: سخنرانی

در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می شوند سخنرانی، پیش سازماندهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس:

استفاده از پاورپوینت ، فیلم آموزشی و وایت بورد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱- مشاهده و مطالعه ی محتواها و منابع آموزشی که در سامانه ی نوید بارگزاری خواهند شد.

۲- یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پابمد و

ترجمه چکیده آن به ازای هر جلسه خواهد بود. عنوان مقاله می تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات

کلاسی باشد.

۳- پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه ی نوید (آفلاین)

۴- شرکت در جلسه های آنلاین پرسش و پاسخ و پاسخگویی فعال در کلاس (آنلاین)

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نکته مهم: آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر (ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی حضوری و جلسات آنلاین	۲
۲	تکالیف و ارائه سمینار	۵
۴	آزمون پایان ترم	۱۳
	جمع	۲۰

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Yalom, E. & Leszcz, M. The theory and practice of group psychotherapy. NewYork

(Last Edition)

منبع برای مطالعه بیشتر:

۲. ثنائی، باقر. روان درمانی و مشاوره گروهی. تهران: نشر چهر، ۱۳۸۰

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: مداخلات روانپرستاری گروهی شماره درس: ۵۱۳۵۴۹ نیمسال تمصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تمصیلی: ارشدپرستاری فراگیران: ترم ۳ زمان: سه شنبه ها ۱۶-۱۸ اساتید درس: دکتر محمد اکبری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس	منبع و فصل مورد مطالعه
۱	۱۴۰۳/۶/۲۱	آشنایی با شناسنامه درس، تعریف گروه، انواع گروهها، تعریف گروه درمانی، نکاتی در مورد تشکیل گروه درمانی، تاریخچه گروه درمانی	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	دکتر محمد اکبری	رفرنس ۱ فصل ۲
۲	۱۴۰۳/۶/۲۸	اهداف گروه، ساختار گروه، فرایند گروه	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، درگیری آموزشی و مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری	رفرنس ۱ فصل ۳
۳	۱۴۰۳/۷/۴	نقش ها و مسئولیت های اعضا و رهبر گروه، مراحل رشد و پویایی گروه، عوامل تسهیل کننده در فرآیند گروهی	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری	رفرنس ۱ فصل ۵
۴	۱۴۰۳/۷/۱۱	محدودیت های گروه، حل تعارضات درون گروهی، ایجاد درون گروهی، خودآگاهی و بینش در گروه	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری	رفرنس ۱ فصل ۶
۵	۱۴۰۳/۷/۱۸	نقش گروه در ایجاد امید، روشها و برنامه گروه درمانی برای القای امید در بیمار روان	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مشارکت دانشجویان در تدریس	ارائه دانشجو: خانم عطایی	رفرنس ۱ فصل ۷
۶	۱۴۰۳/۷/۲۵	ارتباط در گروه، مراحل رشد درون گروهی در مددجوی روانی	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری	رفرنس ۱ فصل ۹
۷	۱۴۰۳/۸/۲	نقش گروه در ایجاد همبستگی ، روشها و برنامه گروه درمانی برای ایجاد همبستگی در بیمار روان	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری ارائه دانشجو: خانم رفیعی	رفرنس ۱ فصل ۱۰
۸	۱۴۰۳/۸/۹	جایگاه گروه درمانی در روان پرستاری، توان بخشی گروهی	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری	رفرنس ۱ فصل ۱۰
۹	۱۴۰۳/۸/۱۶	نقش گروه در ایجاد خودآگاهی ، روشها و برنامه گروه درمانی برای ایجاد خودآگاهی در بیمار روان	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری ارائه دانشجو:	رفرنس ۱ فصل ۱۳

	آقای شمس					
رفرنس ۱ فصل ۱۳	دکتر محمد اکبری ارائه دانشجو: آقای محمدزاده	مشارکت دانشجویان در تدریس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	نقش گروه در ایجاد تفکر مثبت، روشها و برنامه گروه درمانی برای ایجاد تفکر مثبت در بیمار روان	۱۴۰۳/۸/۲۳	۱۰
رفرنس ۱ فصل ۱۳	دکتر محمد اکبری	مشارکت دانشجویان در تدریس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	بحث گروهی و آموزش به روش گروهی، مداخله در گروه های فعالیت، ورزشی و تفریحی	۱۴۰۳/۸/۳۰	۱۱
رفرنس ۱ فصل ۱۳	دکتر محمد اکبری	مشارکت دانشجویان در تدریس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	نقش گروه در ایجاد اجتماعی شدن، روشها و برنامه گروه درمانی برای ایجاد اجتماعی شدن بیمار روان	۱۴۰۳/۹/۷	۱۲
-	دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	جمع بندی مطالب و رفع اشکال	۱۴۰۳/۹/۱۴	۱۳

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش